

كتاب شهري يصدر عن رابطة العالم الإسلامي

الاسدادم ، والسلمون في البانيا في البانيا بين الماضي والستقبل

تأليف الدكتور السيد محمد يونس كلية اللغة العربية بالمنصورة - جامعة الأزهر وكلية التربية للبنات بالاحساء

من شروط البحث

١ - يكون البحث المقدم في خدمة الدعمة
 الإسلامية .

٢ - لا يكون قد سبق نشره .

- ٣ يكون سالماً من الأخطاء العلمية واللغوية وموثوقاً توثيقاً علمياً مع ذكر المصادر التي اعتمد عليها الباحث.
- ك تكون الآيات القرآنية مرقمة مع ذكر السورة ، وكذلك الأحاديث النبوية لابد أن تكون مخرجة ، وأن تكون الإشارة إلى الآيات والسور والمراجع الأخرى في هامش أسفل الصفحة .
- ۵ لا يزيد البحث عن مائة وخمسين صفحة حجم
 (الفلوسكاب) .
- ١ يفضل أن يكون البحث مكتوباً على الآلة الكاتبة كتابة جيدة وتبقى صورته لدى المؤلف ولا يلتزم قطاع الإعلام والثقافة بإعادة البحث إذا لم ينشر
- ٧ لا بد من ذكر أسماء المصادر والمراجع التي اعتمد عليها الباحث مع فهرس عام للموضوعات ونبذة عن حياة المؤلف.
- ٨ ترسل البحوث باسم مدير عام قطاع الإعلام والثقافة.

علماً بأن الرابطة تقرر مكافأة تتناسب مع القيمة العلمية للبحث وذلك بعد نشره.

والله الموفق .

دعوةالحق

كتاب شهري يصدر عن قطاع الإعلام والثقافة برابطة العالم الإسلامي مكة المكرمة

المدير العام للاعلام والثقافة والمشرف على "دعوة الحق"

محمد محمود حافظ

ص. ب. رقم ٥٣٧ - مسكة المكرمة ماتف ٥٤٤٢٦٧٠ - فاكس ١٧٢٦٤٥٥

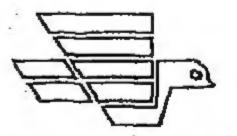
تطلب من: إدارة التوزيع والنشر برابطة العالم الإسلامي ص. ب. رقم : ۵۳۸ ماتف ۵٤٤۷۹۰۵ مكة المكرمة

مكاتب التوزيع في الخارج جمهورية مصر العربية مؤسسة الأهرام، القاهرة شارع الجلاء هاتف ٧٥٥٥٠ - ٧٤٥٦٦١

الجمهورية التونسية الشــركة التونسيــة للتــوزيع ٥ شارع قرطاج تونس

المملكة المغربية الشركة الشريفية للتوزيع والصحف الدار البيضاء – ملتقى زنقة دبنان وزنقة سان سانس

امتياز التوزيع داخل المملكة



الشركة السعودية للتوزيع Saudi Distribution Co. ماتف: جــدة ١٥٣٠٩٠٩ الرياض ٤٧٧٩٤٤٤ – الدمام ٨٤١٠٨٤٠ ماتف مجاني: ٨٠٠٢٤٤٠٠٧١

(سعر النسخة ۵ ريالات) والاشتراك السندوي ۱۰۰ ريسال للدوائر الحكومية والمؤسسات

المستشار التقافى السعودي محمد عبدا لعزيز العقيل المملكة العربية السعودية



الاسسلام.. والمسلمون في ألبانيا بين الماضي والمستقبل

تأليف الدكتور السيد محمد يونس كلية اللغة العربية بالمنصورة – جامعة الأزهر وكلية التربية للبنات بالاحساء

السنة الثانية عشرة ذو القعدة 1114هـ – العدد 128

بسم الله الرحمن الرعيم

مقدمة

هـذا الكتاب هـو الجزء الثاني من سلسلة (المسلمون في أوربا). وكان الجزء الأول بعنوان: «واإسلاماه.. مسلمو البوسنة والهرسك، بين الماضي والحاضر»(١).

وكان إقبال القراء عليه، حافزاً لي على كتابة هذا الجزء، لبيان حال المسلمين في أوربا، وتسليط الأضواء على مشكلاتهم، ومايعانون من صعوبات؛ نتيجة الضغط عليهم، واضطهادهم من القوى الصليبية، كل هذا وغيره، لالسبب، إلاأنهم مسلمون، يعيشون أقلية في وسط مجتمع لا يدين بالإسلام؛ ويفزعه صوت الإسلام، ويقلقه ماعليه من أخلاق فاضلة، ومثل سامية، وتسامح، وعدل بين الجميع.

هذه المباديء والمثل يدعو الإسلام الناس إليها، و إلى تطبيقها قولاً، وعملاً، وسلوكاً، ومنهاجاً.

أما المجتمعات التي لايدين أهلها بالإسلام، فيعيشون في الوحل على الرغم من التقدم المادي، الهائل الذي بلغوا إليه، - لاهمالهم جانب الروح، فلا تجد قيم، ولا مباديء، ولا نظام حياة سليمة، يعيش فيها الفرد آمناً على نفسه وماله، وعرضه.

⁽١) نشر داروالي الإسلامية، بمصرسنة ١٤١٣هـ/١٩٩٣م. وكنان لي شرف إيداع نسخة منه في مكتبة رابطة العنالم الإسلامي بمكة المكرمة، منع كتاب لي آخر، بعنوان: «الفتوحنات وأثرها في نشر الإسلام، طبعة أولى- داروالي الإسلامية بالمنصورة سنة ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م.

لأنهم ارتضوا حياتهم على سلوك معوج، يفعلون السرذائل، ويتخذونها سلوكاً لهم، ويشنون حرباً شعواء، على من يحاول أن يخرجهم من غيهم وضلالهم.

ولذا فهم يكرهون الإسلام، لأنه يسموبالإنسان إلى إنسانيته، ويكرمه أعظم تكريم: ﴿ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البروالبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا ﴿(١).

ومهما طال الزمن، فالغلبة للإسلام والمسلمين، عندما يهب الإسلام، يملأ الآفاق، ويجوب الأرض شرقاً وغرباً، وتعجز كل القوى أن تصده عن قصده، أو تقف في طريقه. وهذا إن عاجلاً، أو آجلاً. «كتب الله لأغلبن أنا ورسلي إن الله قويٌ عزيز (٢). فمهما تكالبت قوى الشر، وتجمعت قوى البغي، تريد النيل من الإسلام وأهله؛ فإنهم لن يستطيعوا، لأن الله - تعالى - جعل الغلبة للإسلام ورجاله.

وقد بين الرسول - عَلَيْهُ - في حديث شريف، أن الساعة لن تقوم، حتى يقتتل المسلمون واليهود، فيختبيء اليهود وراء الحجر، فينطق الحجر قائلاً: يامسلم ورائي يهودي هيا فأقتله أو كها قال عليه الصلاة والسلام.

وأعداء الإسلام يعلمون ذلك جيداً؛ لذا فهم يرهبون من سماع اسم الإسلام، ويصبون جام غيظهم، وحقدهم على المسلمين، الذين يعيشون بينهم، ويجاهدون بكافة السبل والحيل،

⁽١) آية ٧٠- الإسراء.

⁽٢) آية ٢١- المجادلة.

لحملهم على خلع الإسلام من أعناقهم، أو إبادتهم.

وهذا البحث يلقي الضوء على المسلمين في ألبانيا، الذين يعيشون أقلية في البلاد الأوروبية، على الرغم من أنهم يمثلون أكثر من ١٨٪ من محموع سكان ألبانيا(١) إلاأن الغرب عزَّ عليهم أن توجد بينهم دولة إسلامية؛ فعملوا - بشتى الطرق - على تذويبهم، أو تنصيرهم، وذلك كله لأنهم مسلمون!!، يعيشون في وسط قارة تحارب الإسلام وتكره المسلمين.

لذا كان حديثي عنهم، وعن دورهم في نشر الإسلام، وحضارته في تلك البلاد، ثم بينت حالهم، ومايعانون منه، لألفت نظر الأمة الإسلامية إلى الاهتمام بهم، والتعرف على مشكلاتهم وقضاياهم، والعناية بشؤونهم، عملاً بقول الرسول- على السلمين فليس منهم (٢).

والاهتمام بأمر المسلمين، ليس أمراً عادياً، ولكنه فرض عين، على كل قادر، أن يغيث المستغيثين، ويأخذ بأيدي المستضعفين، ويدعم هؤلاء الضعفاء والمحتاجين، لأنهم جزء لا يتجزأ من الأمة الإسلامية، وأعضاء من بدنها.

يقول النبي - عَلَيْهُ -: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الأعضاء بالسهر

⁽١) د. طه عبدالعليم رضوان: دراسات جغرافية لبعض دول العالم الإسلامي ص١٠.

⁽٢) أبوبكر الميثمي: مجمع الزوائد مجلد ٥ ج ١٠/ ٢٤٨ ط٢ دار الكتباب العربي- بيروت سنة ١٩٦٧ مربك الموري العربي الفوائد المجموعة ص٧٧ مطبعة السنة المحمدية - القاهرة (بدون سنة طبع).

والحمى»(١).

وحتى يفيق هؤلاء المسلمون، ويدركوا حقيقة مايدبر لهم في الخفاء، من جانب القوى المعادية لهم، والتي تتربص بهم، وتتحين الفرص، للقضاء عليهم، أياً كانوا، بشتى الطرق، والحيل الخادعة الماكرة.

ولعل ذلك يكون دافعاً إلى أن يعتصم المسلمون بحبل الله، ولا يتفرقوا، ويكونوا يداً واحدة على من عاداهم. عند ذلك تكون لهم الغلبة، والقوة، والسلطان، وينصرهم الله، ﴿وما النصر إلامن عند الله العزيز الحكيم ﴾(٢).

وأما عن خطة البحث، فقد جاءت في تسعة فصول وخاتمة، يسبقها مقدمة، ومذيلة بفهرس للمصادر والمراجع التي استخدمت في البحث، وفهرس للموضوعات.

وجاء الفصل الأول للتعريف بألبانيا جغرافياً واقتصادياً. والثاني للحديث عن نشأة الشعب الألباني، واستقراره في موطنه.

وعالج الفصل الثالث، طريقة انتشار الإسلام في ألبانيا، والمعابر، التي عبر منها ووصل إلى قلوب الألبانيين، فاعتنقوه عن رضى واقتناع في القرن الأول الهجري. ثم تطرق الحديث إلى فتح ألبانيا على يد السلطان محمد الفاتح، العثماني، ومنذ ذلك الحين صارت ولاية تتبع دولة الإسلام، وقام المسلمون ببناء المساجد والمدارس فيها، لتكون مراكزيشع منها النور على أوروبا.

⁽۱) الامام مسلم: في صحيحه ج١٩٩٩/٤، كتاب البروالصلة ط. الحلبي- القاهرة، الامام البخاري: في صحيحه ج١٤٠١ ط. الريان للتراث- القاهرة سنة ١٤٠٨هـ. (٢) من آية ١٢٦/ آل عمران.

والفصل الرابع خصص لبيان أثر الإسلام وحضارته في البلاد.

والخامس لتوضيح علاقة الألبانيين بالدولة الإسلامية، وأنها كانت علاقة حب ومودة، وقد قدَّم الألبانيون للدولة كل عون ومساعدة ووقفوا بجوارها في أوقات الشدة والمحن، مما يدل على اخوة الإسلام، التي ربطت وألفت بين الألبانيين واخوانهم المسلمين في كل مكان.

والفصل السادس، جعلته للحديث عن حال مسلمي ألبانيا إبان الحربين العالميتين، الأولى والثانية، ثم مأساة الشعب الألباني تحت الاستعار الشيوعي، الذي حاول أن يطمس الهوية الإسلامية، ويقتلع الإسلام من الجذور، واستخدم الشدة والقسوة، وصنوف العذاب والتنكيل بالمسلمين من أجل ذلك. غيرأن المسلمين صبروا وصابروا حتى كشف الله الغمة، وانحل عقد الاتحاد السوفيتي، وذهب إلى غير رجعة، وتنفس المسلمون الصعداء، ونعموا بالراحة بعد طول عناء وشقاء.

والفصل السابع عقد لنهضة الألبانيين، ومحاولتهم الأخذ بركب الحضارة، وإقامة المعالم الإسلامية، التي دمرها الشيوعيون، وانطلاقهم بخطى سريعة نحو الرقي والتحضر.

وكان الفصل الشامن للحديث عن دور البلاد الإسلامية في مساعدة مسلمي ألبانيا؛ وكان في مقدمة تلك الدول: الملكة العربية السعودية، وجمهورية مصر العربية، التي قدمتا كل عون صادق ومخلص نحو اخوانهم مسلمي ألبانيا.

والفصل التاسع جاء محذراً من الحملات التنصيرية، التي وطأت

أرض ألبانيا، بقصد تشويه صورة الإسلام، وزعزعة المسلمين.

والخاتمة فقد جعلتها للحديث عن واجب المسلمين نحو اخوانهم المسلمين في ألبانيا .

وأما الجد والوقت اللذان بذلا في إعداد وكتابة هذا البحث، فهو متروك لتقدير القاريء. وعلى الله وحده المثوبة.

وأدعوالله تعالى أن أكون وفقت فيها قصدت، ولا أدعي أنني أحطت بكل جوانب الموضوع، فهذا صعب المنال، والمجال مفتوح أمام الباحثين. وأن ماكتبته يعتبر خطوة في انتظار خطوات.

وأتوجه إلى الله - عز وجل - أن يمنحني القوة والصبر، والجلد، كي أكمل هذه السلسلة. والله من وراء القصد معين.

الاحساء في ٢٠ من ذي الحجة سنة ١٤١٤هـ الموافق ٢٩ من مايوسنة ١٩٩٤م

دکتور/ السید محمد یونس

الفصل الأول :

التعريف بالبانبا.. جغرافياً واقتصادياً

ا– الهوقع :

تقع ألبانيا في جنوب شرقي أوربا، في حوض البحر المتوسط؛ وفي الجزء الغربي من شبه جزيرة البلقان (١)، بين يوغسلافيا واليونان. يحدها من الشمال الشرقي؛ جمهورية مقدونيا - احدى جمهوريات الإتحاد اليوغسلافي المنحل، ومن الشمال الغربي جمهورية الجبل الأسود - إحدى جمهوريات يوغسلافيا - ومن الجنوب الشرقي: اليونان، ومن الغرب: البحر الإدرياتيكي.

٦ – الثروة الزراعية :

توجد في ألبانيا ثروة زراعية هائلة، إذ معظم أراضيها خصبة، صالحة للزراعة.

⁽۱) كلمة «البلقان» مصطلح، يسرجع إلى أصل لغوي تركي، يعني كلمة «الجبل». ومنذ بداية القرن التاسع عشر الميلادي، شملت هذه العبارة أشباه الجزر الثلاثة، الواقعة في شرقي أوربا، والمتداخلة مع البر الأوربي الرئيسي، وهي تطلق اليوم على بلاد: اليونان، ألبانيا، يوغسلافيا السابقة، بلغاريا، رومانيا. وهذه الأقطار التي تشترك في وحدة جغرافية، وتراث سياسي امتد طيلة خمسة قرون من الحكم العثماني تقريباً - د. على حسون: العثمانيون والبلقان ص ٧ ط٢ المكتب الإسلامي سنة ١٤٠٦هه.

وتبلغ مساحتها ۲۸,۷۶۸ كلم ۱۱^(۱) تجود فيها زراعة عدد كبير من المحاصيل الزراعية، أهمها:

- القمح: وهو من المحاصيل الغذائية الهامة، التي يعتمد عليها السكان في غذائهم. وتنتج ألبانيا منه (٠٠٠, ١١٣) طن سنوياً (٢).

- والقطن، وهو من المحاصيل التجارية، التي تقوم عليها صناعة المنسوجات القطنية، والزيوت.

ويبلغ انتاج ألبانيا السنوي منه (٠٠٠, ١٢) طن. (٣).

- والبنجر، وهـ ومحصول سكـري، يزرع منه الألبانيون مسـاحات كبيرة من أراضيهم، للحصول على السكر.

وتقدر كمية الانتاج منه (٠٠٠, ٧٧) طن سنوياً (٤).

- والأرز: وهو من المحاصيل الغذائية، التي يعتمد عليها الألبانيون في غذائهم، إذ تزيد قيمته الغذائية عن القمح، بالإضافة إلى سهولة هضمه.

ويصل الإنتاج إلى (٠٠٠) طن سنوياً (٥).

- والذرة: ويعتبر من الحبوب الرئيسية، إذ يحتل المرتبة الثالثة بين أنواع الحبوب، بعد القمح، والأرز؛ ويدخل في الإنسان، كما يقدم علفاً

⁽١) د. فتحي أبوعيانة: الجغرافية الاقليمية ص١٨٠، د. عبدالعزيز الشناوي: الدولة العثمانية ج١٨٤/٤. عبد ١٩٨٢ م.

⁽٢) تحمود شاكر: اقتصاديات العالم الإسلامي ص ٦٦ ط٤- المكتب الإسلامي بيروت سنة ١٩٨٤.

⁽٢) د. محمد السيد غلاب، د. حسن عبدالقادر، محمود شاكر: البلدان الإسلامية والأقليات المسلمة في العالم المعاصر ص ٥٦٧. ط جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بمناسبة المؤتمر الجغرافي الأول سنة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.

⁽٤) محمود شاكر: اقتصاديات العالم الإسلامي ص٧٧.

⁽٥) محمود شاكر: المرجع السابق ص٦٧.

للحيوان.

وتزرع منه ألبانيا مساحات لابأس بها؛ ويبلغ كمية الانتاج السنوي منه (٠٠٠, ١٦٤) طناً (١).

هـذا بالاضافة إلى زراعة التبغ، والعنب، والزيتون، والفواكه المختلفة.

كما تنمو الغابات على سفوح المرتفعات الألبانية، وتمد البلاد بثروة خشبية عظيمة (٢).

ويعمل في الزراعة عدد كبيرمن الألبانيين، يصل إلى ٩٠٪ من جملة السكان (٣).

وتمثل الزراعة دخلاً هاماً، ومورداً من موارد الاقتصاد الألباني، بها توفره للسكان، والفائض يصدر إلى الخارج.

٣- الثروة الحيوانية :

توجد في ألبانيا ثروة حيوانية هائلة، حيث يربى على المراعي الوفيرة (١,٢٠٠,٠٠٠) رأس من الأغنام، ومن الماعز (١,٢٠٠,٠٠٠) رأس من الأغنام، ومن الماعز، بالإضافة إلى عدد من الأبقار، والحيوانات الأخرى. (٤) وتوفر هذه الشروة للبلاد: اللحوم، والألبان، والأصواف اللازمة لقيام الصناعات الصوفية.

⁽١) د. محمد السيد غلاب وزميلاه: البلدان الإسلامية ص٧٦٥.

⁽٢) المرجع السابق ص ٥٦٦.

⁽٣) المرجع السابق ٥٦٧ .

⁽٤) د. محمد السيد غلاب وزميلاه: البلدان الإسلامية ص ٥٦٧.

٤- الثروة المعدنية :

تحتوي التربة الألبانية ثروة عظيمة من المعادن الهامة وهي:

- البترول: وتنتج منه مايقرب من مليون طن سنوياً (١). ويحقق لها دخلاً عظيماً عن طريق تصديره، منذ أواخر الثلاثينات.

وأهم حقوله منطقة «كيسوفي» الواقعة بالقرب من مدينة «بيرات». وقد أقيم معمل لتكرير البترول في «سيبيرك»، كما امتدت أنابيب من «كيسوفي» إلى ميناء فلورا (فالونا)(٢).

- والنحاس: وتنتج منه كميات كبيرة تصل إلى (٢٢٩,٣١٠) طن سنوياً. ولذا فهي تمثل المرتبة السابعة بالنسبة لدول العالم في إنتاج هذا المعدن(٣).

- والكروم: ويستخرج من أرض ألبانيا بكميات عظيمة، وصلت عام ١٣٨١هـ/ ١٩٥٢م إلى (٠٠٠, ٢٣٠) طن سنوياً (٤). وهذا انتاج كبير، يجعلها في طليعة دول العالم المنتجة للكروم.

- والحديد: ويبلغ انتاجها السنوي منه (٠٠٠,٠٠٠) طناً.

- والفحم: ويقدر انتاجها السنوي منه (٠٠٠, ٢٩١) طناً (٥).

⁽١) محمود شاكر: اقتصاديات العالم الإسلامي ص١٨٩.

⁽٢) د. غلاب: مرجع سابق ص٧٦٥.

⁽٣) محمود شاكر: مرجع سابق ص ٢١٠.

⁽٤) د. عمد غلاب: آلبلدان الإسلامية ص ٥٦٧ .

⁽٥) المرجع السابق ص ٥٦٧ .

وتصدر نسبة كبيرة من هذه الخامات. وكذلك يستخرج من أراضيها معدن الذهب. وبها كميات كبيرة من الطاقة الكهرومائية (١).

وتقام بألبانيا صناعات هامة مثل: تكرير البترول، وغيره من الصناعات الكياوية، وصناعة المنسوجات، والأسمنت، والسكر، والآلات الزراعية، والتبغ، والأثاث، والصناعات الوطنية. (٢) بالاضافة إلى عصر الزيتون، حيث تنتج منه البلاد (٤٥٠٠) طناً سنوياً من الزيت (٣).

⁽١) د. فتحي أبوعيانة: الجغرافية الإقليمية ص ١٨٠.

⁽٢) د. فتحي أبوعيانة: المرجع السابق ص ١٨٠.

⁽٣) د. غلاب وزميلاه: البلدان الإسلامية ص ٥٦٧ .

الفصل الثاني :

نشأة الشعب الألباني.. وأهم المدن الألبانية

نشأ الألبانيون في «آسيا الوسطى»، ثم استوطنوا بلاد البلقان، وهي خالية من السكان، وانتشرت فيها قبائلهم، وعندما بدأت الشعوب الأخرى، من رومان، ويونان، قبل الميلاد بخمسة قرون، وبعدهم الصقالبة - تهاجر إلى البلقان، سعياً وراء الرزق، اصطدمت بالشعب الألباني، وأخذت - بحكم عددها - تستولي على أراضي القبائل الألبانية.

ومنذ ذلك الحين، بدأكره هذه الشعوب للألبانيين، وزاد بصورة أكبر عندما اعتنقوا الإسلام، ثم تصديهم للدفاع عنه. (١).

عدد السكان ونسبة المسلمين :

يبلغ سكان ألبانيا (٣٠٠٦, ٢٧٦, ١) نسمة. أما الشعب الألباني فأكثر من ذلك، إذ يعيش منهم في تركيا نحو ثلاثة ملايين نسمة ؛ هاجروا إليها تحت الضغط الصليبي ومليون ونصف مليون في

⁽١) توفيق اسلام يحى: ألبانيا الإسلامية، مقال بمجلة الأزهر، ج٤/٤٦٤، عدد ربيع الآخرسنة ١٤٠٨هـ/ ديسمبرسنة ١٩٨٧م.

يوغسلافيا- السابقة-، ويقارب هذا العدد الذي يعيش في بلاد اليونان، من أيام حرب البلقان سنة ١٣٢٩هـ/ ١٩١١م. وبلاد أخرى (١).

ونسبة المسلمين بين السكان تزيد على ٧٠٪ حسب إحصاء سنة ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م ١٤٠٥ أما الآن فتزيد نسبة المسلمين على ٨٠٪ من مجموع السكان (٣).

الديانة :

كان الشعب الألباني قبل الإسلام، يدين بعبادة الأصنام، وبعض مظاهر الطبيعة، من شمس، وقمر، ونار. وفي سنة ١٩٧م انتقلت إليهم الديانة النصرانية مع الدولة البيزنطية (٤).

ولكن الشعب الألباني لم يسترح لهذه الدولة، التي أثقلت كاهلهم بالضرائب الباهظة، وعدم الإهتام بهم، وبمصالحهم؛ بالإضافة إلى انتشار المساويء والمفاسد فيها. مما جعل الألبان يكرهون ذلك الحكم البيزنطي، ويبغضونه، ويتمنون الخلاص منه.

⁽۱) د. فتحي أبوعيانة: الجغرافية الإقليمية ص ۱۸۰، الشيخ وهبي سليمان الألباني: ألبانيا الإسلامية، مقال بمجلمة منار الإسلام ص٣٥، عدد (١١) السنة (١٦) ذو القعدة سنة ١٤١١هد.

⁽٢) د. محمد عبدالعليم العدوي: العالم الإسلامي بين الماضي والحاضرص ٨٧.

⁽٣) العالم الإسلامي ص ٦، جريدة سعودية أسبوعية، تصدرها رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة - عدد ١٢٩١ السنة ٢٨- الاثنين ٤- ١٠ رجب سنة ١٤١٣هـ.

⁽٤) العالم الإسلامي ص ٨، عـد (١٢٣٦) السنة (٢٧) ربيع الآخرسنـة ١٤١٢هـ/ أكتـوبر، توفمبرسنة ١٩٩١م.

وفي سبيل ذلك قاموا بكثير من الشورات، من أهمها ثورة إمارة «دورازورا» في القرن التاسع الهجري، الخامس عشر الميلادي، التي استعانت بالقوات الإسلامية العثمانية، لتخليصهم من نير الحكم البيزنطي الجائر، فأعانتهم، وخلصتهم مما كانوا فيه، وأخذ يشع فيها نور الإسلام.

وبالإضافة إلى الدين الإسلامي، الذي صارفيا بعد دين الأغلبية الساحقة من السكان؛ يوجد أقلية من الكاثوليك والأرثوذكس، ويمثلون 10٪ من مجموع السكان.

: غخلا

يتحدث الشعب الألباني «اللغة الألبانية»(۱)، وهي لغة رسمية، تكتب بالحروف الأبجدية العربية، وظلت على هذا النحو، حتى سنة ١٣٣٩ هـ/ ١٩٢٠م، قام أعداء الإسلام.. وما أكثرهم اليوم بالعمل على القضاء على اللغة العربية، باعتبارها من أهم عوامل الترابط والوحدة بين المسلمين، إذ هي التي تجعلهم يلتقون في فكر واحد، ورأى واحد، ويلتفون حول راية واحدة هي راية «لا إله إلا الله، محمد رسول الله».

وهى وسيلة التفاهم والتقارب بين أبناء الاسلام، أيا كَانوا، وفي أي مكان.

⁽١) د. محمد العدوي: العالم الإسلامي. . ص ٧٨.

عزعلى أعداء الاسلام أن تكون لغتهم العربية، الرباط الذى يربطهم، والوحدة التى تجمعهم فعملوا جاهدين على القضاء عليها. فقد فرضوا على المسلمين الالبان، كتابة لغتهم بالابجدية اللاتينية (١).

أهم المدن الالبانية :

يوجد في ألبانيا (٢٧) مقاطعة. والعاصمة «تيرانا». ونذكر نبذة مُوجزة عن بعض هذه المدن.

۱ — «تيرانا»، عاصمة البلاد، يسكنها (۰۰۰, ۳۰۰) نسمة، ويوجد بها الجامعة الوحيدة في ألبانيا، كما يوجد بها المسجد الوحيد في الدولة، الذي سَلِمَ من طغيان الشيوعيين، وهو مسجد «أدهم بك».

٢ — «أشقودرة»: وتقع على الحدود اليوغوسلافية؛ وتعتبر المركز الرئيسى للنصرانية فى ألبانيا(٢). وقد هدمت مساجدها، وحُولت إلى حدائق.

٣-- مدينة «دورسى»: يبلغ عدد سكانها (٠٠٠,٠٠) نسمة، وتبعد عن العاصمة (تيرانا) ٣٥كم؛ وهي المدينة الثالثة من حيث تعداد السكان. وكان بها مسجد كبير، حولته الشيوعية إلى دار للسينها.

٤ --- مدينة «كافايا»: ويسكنها (٠٠٠, ٣٠) نسمة. وتبعد عن العاصمة
 بنحو (٦٠ كم). وقام الشيوعيون بتحويل مسجدها إلى حديقة عامة.

(٢) د. عبد الرحمن زكس: المسلمون في العالم اليوم ج٥/ ٥١ ط أولى مكتبة النهضة المصرية — القاهرة سنة ١٩٦٠م

⁽۱) من حديث أدلى به مفتى ألبانيا، الشيخ «صبرى كوتش» إلى جريدة العالم الاسلامي التي تصدرها إدارة الصحافة والنشرفي رابطة العالم الإسلامي ص ٨ عدد الاثنين ٢١ من ربيع الثاني سنة ١٤١٢هـ/ ٢٨ من أكتوبرسنة ١٩٩١م.

٥ — مدينة «البسان»: تبعد عن العاصمة بنحو) ٥٥ كم)؛ وهي من المدن الاسلامية، فقد كان بها (٢٥) مسجداً، يُذكر فيها اسم الله تعالى — وتُدرس فيها علوم الدين والدنيا. قام الشيوعيون بهدمها، بها فيها: المسجد الذي أقام السلطان محمد الفاتح سنة فيها ١٤٦٦م (١).

٦-- مدينة «زبارات»: مدينة جميلة، مبانيها ذات طابع إسلامي، وبها قلعة، تُعرف «بقلعة بارات». تقع في أعلى الجبل.

ويسكن هذه المدينة (۰۰، ۰۰) نسمة، وتبعد عن العاصمة «تيرانا» مسافة (۱۲۰ كم).

٧ — مدينة «كوارية»: يسكنها (٠٠٠, ٣٠٠) نسمة، وتبعد عن تيرانا مسافة (٢٠٠م). وهي مدينة جبلية، معظم سكانها من الفرقة «البكتاشية» — أي الجيش الجديد (٢٠).

۸ --- مدینه «تلاشت»: مدینه کبیره، یسکنها (۱۰,۰۰۰) نسمه، کلهم مسلمون.

9 — مدينة «اسكيفيكو»: تقع على الحدود اليونانية، وقام الشيوعيون بهدم مسجدها، وتحويله إلى كنيسة.

• ١ -- مدينة «الابراش»: يبلغ عدد سكانها (• • • ، • ١) نسمة . وكانت مدينة الابراش شهيرة بحفاظ «القرآن الكريم». وقد هُدم مسجدها .

⁽١) د. عبد الرحمن زكى: مرجع سابق ج٥/ ٥١، ٥٢.

⁽٢) البكتاشية: فرقة من الجيش العثماني، يجندون من أهل البلاد، ويدربون تدريباً عسكرياً عظيماً؛ وكذلك يربون تربية اسلامية سليمة، يعهد بهم إلى الحاج بكتاش — شيخ الطريقة البكتاشية — وهو الذي أطلق عليهم الاسلام الاصلى: (يني شارى) — أى الجيش الجديد — وكان هذا الشيخ من أصحاب الكرامات. (د. على حسون: العثمانيون والبلقان ص ١٣٥).

ومن أهم الهواني في ألبانيا:

-- «دورازو» ويربطها بالعاصمة «تيرانا» خط حديدى. كما يربطها خط حديدى آخر بمدينة (البازان).

- ميناء «فلورا»، وهويلي ميناء «دورازو» في الاهمية (١).

وهناك كذلك كثير من المدن، مثل: «سراندا» السياحية، وتقع على البحر الادرياتيكي. و«جيروكاسترا»، «ولوشيا». بالاضافة الى عشرات القرى، وسكانها مسلمون (٢).

(١) د. محمد السيد غرب وزميلاه: البلدان الاسلامية ص ٥٦٧، ٥٦٨.

⁽٢) جريدة «العالم الأسلامي» التي تصدرها رابطة العالم الإسلامي ص ١٥، عدد رقم (١٢٦٦) الاثنين ٢ من مجرم سنة ١٤١٣هـ/ ٢ من يوليوسنة ١٩٩٢م.

الفصل الثالث :

الفتح الإسلامي لألبانيا

فتح المسلمون العثمانيون ألبانيا في عهد السلطان محمد الثاني، الملقب بالفاتح سنة ٨٨٥هـ/ ٨٨٦م(١). غير أن الاسلام وصل ألبانيا قبل هذا التاريخ بقرون طويلة. ويحتم علينا البحث قبل أن نذكر وقائع الفتح وأحداثه أن نبين كيفية وصول الاسلام إلى الألبانيين، ومدى تقبلهم له، وإقبالهم عليه:

كما كان مُغرماً بفنون الشعر، والموسيقى؛ وأجاد قرض الشعر باللغة التركية والفارسية. وتولى عرش الدولة العثمانية خلفاً لوالده في سنة ١٤٥٨هـ/ ١٤٥١م واستمر يحكمها أكثر من ثلاثين عاماً، صارت فيها الدولة من أقوى الدول في العالم، صلابة، وقوة، وقد هزت أقوى الدول في ذلك الوقت. وقام الفاتح بأعظم حدث في التاريخ، هز العالم — في ذلك الوقت — هو فتح مدينة: «القسطنطينية»، التي استعصت قرونا طويلة على المسلمين، وانساح بعدها

الفاتح بجيوشه ينشر الاسلام في أوربا. ويبني صرح الخضارة الاسلامية الرائعة.

ولذا فقد كان «الفاتح من أعظم سلاطين بنى عثمان، وهو الملك الفاضل، النبيل، أعظم الملوك جهاداً، وأقواهم إقداماً واجتهاداً، وأثبتهم جأشاً، قواداً، وأكثرهم توكلاً على الله واعتماداً».

انظر: ابن العماد الحنبلى: شذرات الذهب ج٧/ ٤٤٤ط٢ بيروت سنة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م، د. سالم الرشيدى: محمد الفاتح ص ٣٨٧، ٣٨٣، د. سيد رضوان: محمد الفاتح ص١٠، ١١.

⁽۱) هو السلطان محمد الثانى بن مراد الثاني بن محمد الاول، من أعظم خلفاء الدولة العثمانية، ولد سنة ٨٣٣هم/ ١٤٢٩م، واهتم به أبوه اهتماماً عظيماً، واعده ليكون خليفته من بعده، فدربه على الفنون العسكرية، والسياسية، والادارية؛ وعين لتثقيفه أعظم علماء عصره فى العلوم الدينية، والادارية، والرياضية، والتاريخية، والفلكية. فانصرف محمد إلى دراسة مختلف العلوم، وشغف بالعلم ومصاحبة العلماء، وكان صاحب باع طويلة في علوم شتى. وقد أجاد عدداً من اللغات: اليونانية، واللاتينية، والعربية، والتركية، والفارسية.

١– وصول الإسلام إلى ألبانيا :

وصل الاسلام ألبانيا، وعرف طريقه إلى قلوب أهلها، منذ زمن بعيد؛ يرجع إلى القرن الأول الهجرى؛ وذلك عندما عبر المسلمون مضيق جبل «طارق» إلى «قارة أوربا»، وفتحوا «الأندلس»، وانساحوا في البلاد ينشرون دعوة الحق، والهدى والرشاد، دعوة «الإسلام»، ويحرصون على إسعاد الناس.

وكان للتجار المسلمين فضل كبير في وصول الاسلام. إلى هساده البلاد؛ فقد جابوا البلاد، وتنقلوا في مناطق مختلفة من أوربا، مشال مشال: «قبرس»(۱)، «وأقريطسش»(۲)،

(١) قبرس: جنزيرة من جنزر الروم، في البحر الابيض المتوسط، بينهم وبينها ستة عشريوما (١) قبرس: معجم البلدان ج٤/ ٣٠٥).

وقد فتحت في سنة ٢٨ أو سنة ٢٩ هـ بقيادة امعاوية بن أبي سفيان وصالحهم على جزية سنوية، يؤدونها. ثم نقضوا الصلح، فغزاهم معاوية سنة ٣٣هـ وفتحها عنوة، وصالحهم على صلحهم الاول، وبعث إليها باثني عشر ألفاً، كلهم أهل ديوان.

فبنوا المساجد، ونقل إليها جماعة من بعلبك، وبنى بها مدينة، فعمل هؤلاء، وأولئك على نشر الإسلام، وحضارته فيها (انظر البلاذري: فتوح البلدان ص ١٨١، ١٨٢).

(٢) أُقْرِيطُ ش (كريت): بفتح الهمزة وكسرها، وسكون القاف، وكسر الراء: جزيرة في البحر المتوسط، يقابلها من برأفريقية: ليبيا. وهي جزيرة كبيرة، بها مائة مدينة.

غزاها «جُنادة بن أبي أمية الازدى» في سنة ٥٤هـ/ ٦٧٣م، في خلافة «معاوية بن أبي سفيان»: (٤١ - ٦٠هـ/ ٦٦١ - ٦٧٩م، وفتح بعض مدنها في خبلافة: «الوليد بن عبد الملك»: (٨٦ - ٩٦هـ/ ٧٠٥ - ٨١٥م).

وقام « حُمَيْد بن مَعْيُوف » بفتح أجزاء منها في خلافة «هارون الرشيد»: (١٧٠ -- ١٩٣ هـ/ ٧٨٦ --

وفى خلافة المأمون بن هارون السرئسيد: (١٩٨ - ٢١٨هـ/ ١٨٣ - ١٨٣م). قام: «أبو حفص عمر بن عيسى الاندلسى»، المعروف بالاقريطشى، بفتح حصن من هذه المدينة، وأسكن فيه المسلمون، وتابع فتح بقية حصونها، ومدنها، حتى صارت ولاية تابعة للدولة العباسية (انظر: البلاذرى: فتوح البلدان ص ٢٧٩، ياقوت الحموى الرومى: معجم البلدان ح ٢٧٦، ياقوت الحموى الرومى: معجم البلدان ح ٢٧١، القلقشندى: صبح الاعشى: ج ١/ ٣٧١)،

ومنذ أن فُتحت هذه الجزيرة، سكنها المسلمون، وأقاموا بها المساجد، والمدارس؛ وعملوا على نشر الدعوة الاسلامية بين أهلها بالحكمة، والموعظة الحسنة، واتخذوها قاعدة، ومنارة لنشر الاسلام وحضارته في القارة الاوربية.

و «رودس» (۱) ، و «ألبانيا»، يرجون تجارة لن تبور، وكذلك عرف التجار الالبانيون الاسلام، بتجوالهم في بلاد المسلمين.

ولذا نقول إن الإسلام قد وصل إلى ألبانيا من طريقين:

١ -- مضيق جبل طارق.

٢ -- طريق البسفور، والطرق البرية، من بلاد «آسيا»، «وأوربا»، «وتركيا»، «وبلغاريا»، «ويوغوسلافيا»، التي كانت طريق الفتح للمسلمين العثمانيين في وصلهم إلى ألبانيا.

ومما تقدم نعلم أن الاسلام وصل إلى ألبانيا، عن طريق الدعاة المسلمين، الذين عبروا مضيق جبل طارق، وانتشروا في البلاد الاوربية، يدعون إلى الله—تعالى—بالحكمة والموعظة الحسنة؛ وكان لسلوكهم الطيب، وتعاملهم الحسن، وتواددهم إلى أهل البلاد، أثر كبير في اقبال أبناء هذه البلاد على اغتناق الإسلام، عن حُبِّ واقتناع.

٦– فتح ألبانيا ،

لما فتح العثمانيون مدينة «القسطنطينية» (٢) بقيادة السطان محمد الفاتح، اتخذوها عاصمة لهم، ومقراً لنشر الاسلام في أوربا، فرأى

فتحها المسلمون في عهد المعاوية بن أبي سفيان»، بقيادة الجُنادة بن أبي أمية الازدي، سنة ٥٢هـ/ ٢٧١م.

وقام المسلمون ببناء حصن منبع بها، ووضع بها جامعة إسلامية، للحفاظ على هذه القاعدة البحرية، ونشر الإسلام بها (البلاذري: فتوح البلدان ص ٢٧٨، ٢٧٩).

⁽١) رودس: جزيرة في بلاد الروم، تقابل الاسكندرية، بينهما البحر الابيض المتوسط. وتبعد عنها مسيرة ليلة (ياقوت: معجم البلدان ج٣/ ٧٨).

⁽٢) القسطنطينية تدارمُلك الروم؛ بينها وبين بلاد المسلمين: البحر المتوسط، وهي مدينة حصينة، مسورة. بناها قسطنطين — أحد ملوك الروم — وأتم بناؤها في سنة ٣٣٠م وسهاها: «زروما الجديدة». غير أن رعاياها أبوا إلا أن يُسموها باسمه، اعترافاً بفضله. فاشتهرت =

الألبانيون، كما رأى غيرهم من الأوربين — فى الفاتحين المسلمين، صفاتٍ حسنةً، وأخلاقاً سامية، ومعاملة كريمة، لاعهد لهم بها؛ فبحثوا عن مصدر ذلك، فوجدوه الاسلام، ذلك الدين الحنيف، الذى يُسوى بين الناس جميعا، ويحررهم من عبودية العباد، إلى عبودية خالق العباد — جل فى علاه — ويخرجهم من ظلمات الجهل، والشرك إلى نور العلم والايمان بالله رباً واحداً، لاشريك له فى ملكه.

أدرك هـولاء أن الاسـلام هـو مصدر كـل خير، وهـوديـن ونظام حياة، فأحبوه ومالوا إليه، ودخـل فيه بعضهم. فزاد عـدد المسلمين الألبانيين.

وزاد بكثرة بعد موقعة "قوصوه" (۱) سنة ۷۹۲هـ/ ۱۳۸۹م، التى وقعت بين المسلمين العثمانيين، بقيادة: السلطان "مراد الأول": (۷۲۲ — ۱۳۸۹م)، وبين جيوش ألبانيا، والبوسنة والهرسك، والصرب، التى تجمعت تحت زعامة ملك الصرب: "لازار"، بقصد الوقوف أمام فتوحات العثمانيين، ووقف مد انتشار الاسلام.

بالقسطنطینیة. وأقیمت علی أقرب مكان تلتقی فیه قارتا: آسیا وأوربا، ویسهل منه العبور بین القارتین.

وهذا ما جعل الانتقال والتجارة، والاتصال الحضارى بينها أمراً ميسوراً. انظر: القلعاوى: صفوة النزمان ورقة ١٢٦ مخطوط بمكتبة الطهطاوى بسوهاج بمصر. رقم (٥١) تاريخ. ياقوت: معجم البلدان ج٤/ ٣٤٧، القرماني: أخبار الدول ص٣٧٧.

⁽۱) قوصوه: تكتب في بعض المراجع (قوصى أوه). «وقوصى» معناها كبير، أو واسع، و«أوه» معناها: السهل، وعلى هذا فهى تُسمى بالسهل الواسع أو الكبير، وهى تقع في يوغوسلافيا الحديثة، في الاقليم الواقع اليوم جنوبي يوغوسلافيا إلى جنوب بلغراد، وشهال غربي سكوبيا، عند ملتقى الانهار: ايبار، فاردار، درانيه، وفي هذا الاقليم اليوم عدد كبير من المسلمين — (انظر: د، احسان حقى: تحقيق كتاب الدولة العلية ص ١٣٥، د، على حسون: العثمانيون والبلقان ص ٥٠).

وقد انتهت هذه الموقعة الرهيبة، جهزيمة الاعداء، ووقوع ملك الصرب في أسر المسلمين (١).

وبذلك انتشر الاسلام بين أبناء هذه البلاد، التى تألف منها جيوش الاعداء، وصارت ولايات تابعة للسيادة العثانية.

٣- فتح ألبانيا في عهد مراد الثاني :

وبعد موقعة «قوصوه» أعد السلطان مراد الثاني، جيوشه وانطلق بها الى ألبانيا، لفتحها، إتماما للحملات التي توجه فيها إلى أوربا، لنشر الاسلام.

وكانت ألبانيا - في ذلك الوقت - مقسمة إلى قمسين:

۱ — جنوبس، وكان يحكمه رجل اسمه «فلورنس»، وبعد موته حدث نزاع بين أولاده على السلطة، فأضعف قواهم، ثما سهل على الجيش العثماني فتح بلادهم.

٢— قسم شهالى: وكان يحكمه «جان كاستريوتا» الألبانى، وقد استسلم للجيشالعثهاني وقبل دفع الجزية وتسليم أولاده الأربعة، ليكونوا رهائن لدى السلطان مراد الثانى (٢) ودليلا على حسن النية، وقيام علاقات الود، والصداقة.

وهكذا فقد فتحت ألبانيا على يد السلطان مراد الثاني، ودان أمير الجزء الشالى السلطان الاسلام، ودفع الجزء الشمالي لسلطان الاسلام، وقبل أن يحكمه باسم الاسلام، ودفع

⁽۱) القرماني: أخبار الدول ص ۲۹۹، د. السيد الدقن: تاريخ الدولة العثمانية ص ۲۱، ۲۲، يلهاز أوزتونا: الدولة العثمانية ج۱/۱۰۰.

⁽٢) محمد فريد بك: الدولة العلية العثمانية ص ١٥٥ تحقيق د. احسان حقى، ط دار النفائس -بيروت.

جزية سنوية. وأما القسم الجنوبي، فقد عين له السلطان حاكما مسلما، وكعادة المسلمين الفاتحين في كل فتح — منذ العصر الاسلامي الأول، وحتى الآن — أنهم كانوا عندما يفتحون بلداً من البلاد، يشركون أبناءه في إدارتها؛ وهذا رأى صائب، فصاحب البلد أدرى وأعلم بإدارته من غيره. وهذا ما جعل أبناء البلاد المفتوحة يُشعرون بكرامتهم، ويشاركون في إدارة بلادهم لأول مرة، منذ سنوات طويلة، حرموا فيها من تمثيل بلادهم. فوضعوا أيديهم في أيدى المسلمين، وقدموا لهم كل عون ومساعدة من أجل تقدم ورقى بلادهم (١).

وهذا ما حدث فعلا فى ألبانيا، فبعد أن فتحها السلطان مراد الشانى، عهد بإدارة شؤونها إلى أبنائها، والانتفاع بخبرتهم، والعمل بمشورتهم، وتركوا لهم ثرواتهم وممتلكاتهم فلم يمسوها بسوء، أو يتعرضوا لانسان فى نفسه، أو ماله أو عرضه، بل غمروا الجميع بالكرم الوفير، وعاملوهم بالحسنى وزيادة، ولم يتدخلوا فى مباشرة شعائرهم الدينية، وتركوهم أحراراً فى أن يؤمنوا أو لا يؤمنوا، لانه ﴿لاإكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغى ﴾(٢). بل نجد أن المسلمين شاركوا اخوانهم المسيحيين فى ألبانيا فى الاحتفال بأعيادهم، فيذكر توماس أرنولد: انه فى «يوم عيد القديس إيليا — الذى كان الالبانيون المسيحيون يقدسونه بنوع خاص وفد على الكنيسة من المسيحيين عدد كبير، يماثل عدد الذين وفدوا من النصارى (٣).

⁽١) انظر ذلك بالتفصيل: د. السيد محمد يـونس: الفتوحـات وأثرهـا في نشر الاسلام. ط أولى. القاهرة سنة ١٩٩٢م.

⁽٢) آية ٢٥٦/ البقرة.

⁽٣) الدعوة إلى الاسلام ص ٢١٠.

وهـذا يدل على تسامح المسلمين وشعـورهم الطيـب مع إخـوانهم المسيحيين الالبان.

وهذه المعاملة الكريمة، والسياسة الحكيمة، التي ساس بها المسلمون أهل ألبانيا، جعلهم يعرفون الاسلام عن قرب، ويلمسون عدله ومساواته بين الناس جميعا، وارادة الخيرهم، وسعادتهم في الدارين الدنيا والآخرة.

ورأوا في رجال الاسلام الفاتحين من الصفات الحسنة الكريمة ، والحرص على النهوض ببلادهم وتطورها ، وتحقيق العيش الكريم لهم . . .

كل هذا وغيره جعل كثيرمن أهل ألبانيا يتركون معتقداتهم السابقة، ويسارعون في الدخول في الاسلام، عن رغبة ورضى.

وساد الامن، وعم الرخاء، وازدهرت الحياة، وسعد الناس في ظل الحكم الاسلامي العادل، بالامن والامان. يتحدث عن هذه الحياة ويصورها «بول كولز» بقوله: إن أهل البلاد الاوربية، التي فتحها المسلمون، وصارت ولاية تابعة للدولة الاسلامية العثمانية، كانوا يتمتعون بأقصى درجات التسامح الديني، وكانت حياتهم أرقى وأحسن إذا ماقارناهم بإخوانهم في معظم الدول المسيحية في وسط وشرق أوربا(١).

وهكذا ندرك بوضوح أن الفتح الاسلامي لالبانيا كان خيراً وبركة على أهلها، وعلى مسلمي أوربا.

وظلت ألبانيا في طاعة الاسلام، وولاية تابعة للدولة العثمانية، حتى قام أحد زعمائها ويدعى «اسكندربك» بإعلان راية العصيان، والتمرد

⁽١) العثمانيون في أوربا — ترجمة د/ عبد الرحمن عبد الله الشيخ، سلسلة الالف كتاب الثاني — طبعة هيئة الكتاب - مصرسنة ١٩٩٣م.

على سلطان المسلمين، وساعده على ذلك أطهاعه الشخصية، وتحريض أهل الصليب له وخاصة بابا الفاتيكان.

وقبل أن نتحدث عن ذلك نخص اسكندربك في سطور قلائل حتى يعرف القارىء الكريم من هو؟ ، ومن المحرك له؟ .

هو: أحد أبناء حاكم ألبانيا «جان كاستريوتا»، الذي تصالح مع السلطان مراد الثاني، عندما ذهب ليفتح ألبانيا، وقبل أن يحكمها تحت شعار الاسلام، ويدفع جزية للمسلمين، وسلم أبناءه الاربعة الصغار للسلطان، تعبيرا عن مدى الالتزام بالصلح، واظهارا لحسن النوايا.

أخذ السلطان الابناء الاربعة وعاشوا في كنفه ورعايته. ثم توفي ثلاثة أطفال منهم، وبقى الاصغر، الذي يسمى: «جورج كاستريوتا». فأحبه السلطان «مراد الثاني»، وغمره بكرمه وفضله، لما وجد فيه من قوة البدن، وحدة الذكاء، ووسامة الطلعة. وكان يجنو عليه حنو الاب الشفيق على فلذة كبده.

ونشأ «جورج كاستريوتا» فى كنف السلطان العثمانى: «مراد الثانى»، نشأة اسلامية، وعنى السلطان بتربيته عناية فائقة، حتى بلغ درجة كبيرة من الثقافة، ومَهِرَ فى ركوب الخيل، وأجاد الضرب بالسيف، وأساليب القتال، وأظهر فى الحروب بسالة نادرة، ومقدرة عظيمة؛ فزاد تقدير السلطان له، وأسند إليه ولاية من ولايات الدولة العثمانية، ولقبه «اسكندر بك»، وغلب عليه هذا اللقب، واشتهر به (۱). وتنوسى اسمه النصرانى القديم.

⁽۱) انظر توماس أرنولد: الدعوة الى الاسلام ص ١٥٦، تعريب د/ حسن ابراهيم حسن وزميلاه ط ٣ النهضة المصرية — القاهرة سنة ١٩٧٠م.

وكان «اسكندربك» يأمل أن يتولى عرش إمارة ألبانيا، بعد وفاة أبيه، حيث كان الوارث الوحيد، وتتوفر فيه كافة الشروط، التي تؤهلله ليخلف أباه على إمارته. غير أن السلطان «مراد» آثر أن يُبقيه قريباً منه، يُعينه في حروبه، فعهد بهذه الامارة الى رجل آخر. فغضب «اسكندر بك» لذلك، وأسرها في نفسه، وظل يتربص، ويترقب الفرصة المواتية للفراد.

وفى مـوقعـة «نيـش» (۱) انهزم الجيـش العثمانـى سنـة المدر مـروقعـ واضطرب أمرهم. فوجدها «سكندربك» فرصة مواتية، لابد من اغتنامها، فانفلـت من معسكر السلطان، وذهب الى الريس أفنـدى — حامل الحتم العثمانـى —، ومعه مرسوم مـزوربتعيينه حاكما على «كرويا» (۲)، فطلب منه أن يختمه.

ولما نفذ — صاحب الختم — المطلوب منه، سدد له «اسكندر بك» طعنة في صدره، أردته قتيلا في الحال. ولاذ بالفرار، وتبعه ثلثائة من الالبانيين، الذين شايعوه على أمره، وفي مقدمتهم ابن اخته «حمزة»(٣).

⁽۱) "نيش": مدينة تقع في جنوب الصرب، على الطريق الموصل الى الاستانة، وسلانيك. وهي الى الشيال الغربي من صوفيا — المدينة اليوغسلافية — قد شهدت عدة حروب بين المسلمين العثمانيين، وبين الصربيين — د/ احسان حقى: تحقيق كتاب الدولة العلية ص ١٥٧.

⁽٢) كروياً: مدينة من مدن ألبانيا، تحظى بموقع جغرافي منيع، حيث تقع على أرض مرتفعة، تحيط بها الجبال، والوديان من كل جانب.

وتقع الى الجنوب من مدينة أشقودرة، وشيال مدينة التيرانا، ولهذا الموقع الممتاز، اتخذها السكندر بك قاعدة لاعياله الحربية، وقد ساعده ذلك على الصمود سنوات طوال أمام الدولة العثمانية، إذ ظل العدو اللدود، والخصم العنيد لها، طيلة خمس وعشرين سنة - محمد فريد: الدولة العلية العثمانية ص ١٧٢، ١٧٤.

⁽٣) د. سالم الرشيدى: محمد الفاتح ص ٤٨.

ولما بلغ «اسكندربك» ومن معه «كرويا»، فاستقبلهم أهلها باستقبال حسن، ورحبوا باسكندربك، على أنه الوالى الجديد، من قبل السلطان العثانى؛ وسلم إليه الوالى السابق مقاليد الحكم، ومفاتيح المدينة، دون أن يخالجه شك في أمره، بعد أن اطلع على المرسوم السلطانى، الذي يجمله.

وعندما سكن الليل، وهدأ الجميع، قام «اسكندربك» بمن معه، وهجموا على الوالى العثماني السابق، ورجال حاميته فاغتالوهم جميعاً، وهم نيام.

ثم دهموا العثهانيين، الذين في المدن، والقرى المجاورة وأبادوهم.

ولما تخلص من العثمانيين، دعا الشعب الالباني، وزعماءه الى حمل السلاح، للدفاع عن حرية بلادهم، فلبوا نداءه، واختاروه زعيماً، وقائداً لهم (١١).

واعجب أمير الجبل الأسود، وحكام البنادقة في السيو، وشقودرة ودزازو، بشجاعة اسكندربك، فانضموا إليه، ووضعوا أيديهم في يده، متعاونين، متحدين كي يطردوا المسلمين العثمانيين، ويخرجوهم من أوربا.

وقد كانت للبندقية - في ذلك الحين - أملاك كثيرة في ألبانيا، وخاصة على الشاطيء.

وبهذا صار «اسكندربك» السيد المطاع في ألبانيا، وارتد هو وابن اخته حمزة عن الإسلام، واعتنقا النصرانية، وأعلن حرباً صليبية جديدة

⁽۱) د. سالم الرشيدي: مرجع سابق ص ٤٩.

على العثمانيين(١).

وتركه السلطان مراد، بعض الوقت، لانشغاله بفتح الفتوحات، ولم يعجل بالقضاء على فتنته، قبل أن يشتعل نارها، ويشتد خطرها؛ وهذا ماترك لاسكندر بك الفرصة، لينظم قوته، ويتخير الأماكن والمواقع، التي يعينه في القتال، والكر والفر.

واستمر اسكندربك يجمع جيشه، وينظمه، ويدربه حتى بلغ اثنين وعشرين ألف رجل. وصاروا قوة لابد من القضاء عليها. وكان السلطان يحسبها مجرد حركة تمرد، فردية، يمكن القضاء عليها بسهولة. ولنذا فهولم يعطها أي اهتهام، في باديء الأمر. لكن عندما وجدها تستحق الاهتهام، سيرلها على الفور جيشاً بقيادة «على باشا»، والتقى مع الثائر اسكندر وجيشه في حرب شديدة، تمكن في النهاية اسكندربك أن يوقع الهزيمة في الجيش العثهاني، ويشتت جمعه؛ فأدرك السلطان أنه أمام عنيد، لم يسهل الإيقاع به بسهولة، لطبيعة بلاده الجبلية، التي تمكنه من الصمود، إذ كان يحارب وهو في كهوف الجبال، ومغاراتها، ويكمن للجيش الإسلامي على قرب من الطرق الرئيسية، فإذا ماسلكها ويكمن للجيش الإسلامي على قرب من الطرق الرئيسية، فإذا ماسلكها المسلمون، فأجاهم بجنوده، وأخذهم على حين غفلة من أمرهم، في بك صفوفهم، ويوقع بهم الهزيمة.

فطن إلى ذلك السلطان، فأراد أن يستميله بالحسنى، فأرسل وفداً، يدعوه إلى العودة إلى الإسلام، وخلع النصرانية، والدخول في طاعة المسلمين. ويعده بعفو السلطان عنه، إن أجاب الدعوة. وهذه

⁽١) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٤٩.

طبيعة الإسلام، فهودين العفو، والسماح، ويأمر أتباعه بذلك. قال تعالى: ﴿فمن عفا وأصلح فأجره على الله ﴿(١).

انطلق الوفد الإسلامي إلى ألبانيا، ولما بلغها، قام رئيس الوفد بإبلاغ رسالة السلطان إلى اسكندربك، فملأه الغرور، وزاد في غيه وعناده، واستكباره، واستحوذ عليه الشيطان، فأنساه ذكرالله، وأصر على نصرانيته، وعلى موقفه المعادي للمسلمين. ويكتب رسالة إلى السلطان رداً على دعوته، أعلى فيها: : «أنه جندي المسيح، وأمير الألبانيين»(٢).

وعند ذلك وجه إليه السلطان «مراد الثاني» ثلاثة جيوش، لكن اسكندربك هزمها، مما جعل السلطان يخرج بنفسه على رأس جيش كبير إلى ألبانيا في سنة ١٥٨هـ/ ١٤٤٧م، وفرض حصاره الشديد عليها، ومكث نحو ثمانية عشر شهراً، يواصل الحصار، وأظهر اسكندربك ورجاله شجاعة واستهاتة في الدفاع عن بلادهم، وعلى الرغم من ذلك فقد تمكن السلطان أن يفتح بعض المدن والمواقع (٣).

ثم توجه السلطان «مراد الثاني» إلى ألبانيا، مرة ثانية، في سنة ٨٥٣هـ/ ١٤٤٩م، وفرض حصاراً محكماً على «كرويا» - عاصمة اسكندربك -، وصحب السلطان في هذه الحملة، ولده «محمد»، فأظهر من الهمة، والنشاط، والجلد، فأعجب الجندبه؛ وكان دائب الحركة، ينتقل من موضع إلى آخر: فتارة إلى جانب والده، يرقب معه

⁽١) من آية ٤٠/ الشورى.

⁽٢) د. سالم الرشيدي: مرجع سابق ص ٤٩.

⁽٣) محمود شاكر: التّاريخ الإسلامي (اتلعهد العثماني) ص ٨٦، طبعة أولى- المكتب الإسلامي-بيروت سنة ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.

سير القتال، وتارة يدخل في صفوفهم، يلهب حماسهم بخطبه، ويتفقد مواقع الهجوم، ويضرب لهم المثل بنفسه في الشجاعة والإقدام.

وعلى الرغم من الجهود الجبارة، التي بذلها العثمانيون، ومحاولتهم المستميتة في فتح «كرويا»، إلا أنها، استعصت عليهم. وأخذ «اسكندر بك» كلما جن الليل، يقوم بهجمات عنيفة على الجيش العثماني، مما أرهقه، وقتل كثيراً من جنده.

فعرض السلطان على اسكندربك، أن يبقى حاكماً على البلاد تحت السيادة العثمانية، فرفض، واضطر السلطان أن ينسحب بجنوده.

وأرسل اسكندربك إلى البابا «نيقولا الخامس»، و إلى ملك المجر، وملك نابولي، ودوق برغنديا، يبشرهم بالنصرعلي العثمانيين.

ونظرت أوربا إلى اسكندربك نظرة تقدير واعجاب، وعدته حامي النصرانية فيها. وبذلك علا نجمه، وسطع في الأفق، ولهجت الألسنة بالثناء عليه.

بينها عاد السلطان "مراد الثاني" بجيوشه، ليعد للأمرعدته، فتسلم ولده «محمد الثاني»: (٨٥٥-٨٨٦هـ – ١٤٥١-١٤٥١م) عرش الدولة، وكان شغله الشاغل، فتح مدينة القسطنطينية. وأخذ يدرس أسباب فشل الحملات السابقة في فتحها، ويستعد الاستعداد الكامل، حتى صارت قواته في حالة تمكنها من الفتح، وعلى أهبة الاستعداد لذلك(١). ومنَّ الله - تعالى - عليه بفتحها:

⁽١) قام المسلمون بكثير من المحاولات لفتح مدينة القسطنطينية، منذ العصر الإسلامي الأول، لأنهم رأوا في فتحها، انقياد كثير من الرومان إلى الإسلام، وأن بقاءها يعوق انسياحهم في قارة أوربا، ونشر الإسلام بين أهلها، وتلك غايتهم، ومهمتهم الأساسية، تبليغ دعوة الإسلام إلى =

وكان لـذلك الفتح صداه في العالم الإسلامي، والعالم الغربي، وسمى السلطان محمد الثاني، منذ ذلك الوقت بالفاتح.

فتح ألبانيا في عهد السلطان الفاتج :

بعد أن أنعم الله على المسلمين بفتح القسطنطينية ، قام السلطان «محمد الفاتح» بإرسال جيوش لفتح ألبانيا، وتأديب الزعيم الألباني «اسكندربك» ، الذي حمل راية العصيان ضد المسلمين ، وتمرد على سلطانهم .

فسيرك جيشين، هُنم الأول، وانتصرالثاني. وكان من عوامل النصر، فراركثير من جند «اسكندربك» من ساحة القتال. وكان من بين الفارين: «موسى» – صديق اسكندربك -، وحمزة كاستريوتا» - ابن أخت اسكندربك - اللذان أتيا إلى السلطان «محمد الفاتح»، وطلبا التعاون معه، ضد اسكندربك؛ فأرسلها على رأس جيشين كبيرين.

⁼ أمم الشرق والغرب على السواء.

وكانوا في كل محاولة يفتحون البلاد في طريقهم إليها، ويدعون أهلها إلى الإسلام، وينشرونه بينهم، ويقيمون لهم المساجد، والجوامع، ويتركون فيها دعاة يهدون أهلها إلى الطريق المستقيم، ومنها: المسجد الذي أقامه «مسلمة بن عبداللك» سنة ٩٨هـ/ ٢١٦م بجوار القسطنطينية، يؤدي فيه المسلمون والجمع، وليكون منارة لنشر الإسلام وحضارته في أوربا. وكذلك قامت محاولات في عهد الدولة العثمانية لفتحها، ثم شاء الله تعالى أن تفتح على يد السلطان محمد الثاني، الملقب بالفاتح. أنظرد. السيد محمد يونس: محاولات فتح الفسطنطينية في العصرين الأموي والعباسي، وأشرها في نشر الإسلام ص ٥٥-٩٠١ بحث منشور في حسولية كلية اللغة العربية بالمنصورة جامعة الأزهر - العدد (١٢) سنة منشور في حسولية كلية اللغة العربية بالمنصورة جامعة الأزهر - العدد (١٢) سنة

وكانت النتيجة أن هُزم الجيشان، وعادا المذكوران إلى اسكندربك.

ولعل أن تكون هذه خدعة، ماكرة، دبرها اسكندربك، ضد المسلمين العثمانيين، وقام بتنفيذها: «موسى»، و«حمزة».

وقد تكررت بعد ذلك المعارك بين الفريقين، وانتهت بعقد صلح بينها في سنة ١٤٦٥هـ/ ١٤٦٥م. حيث لم يكن في وسع السلطان الفاتح - في ذلك الوقت - أن يولل ارسال حملاته إلى ألبانيا بغيرانقطاع، فقد كانت هناك أمور أخرى هامة تشغله في «قارة آسيا»، بالإضافة إلى ضرورة مواجهة «البندقية»(١)، التي اندلعت نيران الحرب بينها وبينه، فرأى السلطان أن لامناص من مهادنة اسكندربك، ليتفرغ لهذه الشؤون.

فبعث إلى ألبانيا سفارة، جعل على قيادتها «فريد بك»، وحمله مبلغاً كبيراً من المال، لافتداء الأسرى، والتباحث في عقد هدنة مع زعيم ألبانيا.

رحب اسكندربك بعقد الهدنة، بينه وبين العثمانيين، ووجد أنه في أمس الحاجة إليها، ليستريح الألبانيون، من الحروب المتوالية، التي طال أمدها، ولينصرف الزُّراع إلى زروعهم، والصُّناع إلى صناعتهم، والتجار إلى تجارتهم: كي تسير الحياة في البلاد سيراً طبيعياً، وبعد أن

⁽۱) البندقية: تقع شهالي شرق إيطاليا، على البحر الادرياتيكي: وهي عبارة عن مجموعة جزر. وقد امند سلطانها في القرن العاشر الميلادي، إلى الشاطيء الشرقي من البحر الإدرياتيكي، فشمل الساحل اليوغسلافي. وفي سنة ۱۷۹۷م قضى نابليون على استقلال هذه الجمهورية لمسمل الساحل اليوغسلافي. وغي سنة ۱۷۹۷م قضى نابليون على استقلال هذه الجمهورية لصالح النمسا. ثم ظهرت بشكل جهورية حُرّة سنة ۱۸٤۸م. وأخيراً أصبحت جزءاً من إيطاليا- أنظر د. احسان حقي: تحقيق كتاب الدولة العلية العثمانية، لمحمد فريد بك ص

سيطرعليها الزعر والخوف، طوال سنوات الحرب.

كما وجد اسكندر أن الهدف الذي يرمي إليه من الحرب، وهو صد العثمانيين عن بلاده، ومنعهم من فتحها، قد تحقق، ونجح في ذلك نجاحاً كبيراً.

وبالإضافة إلى ماسبق ذكره، أن اسكندربك رأي أن الهدنة، فرصة ذهبية، يجب إقتناصها، حتى يتمكن من تلبية دعوة البابا «بيوس الثاني»، وحليف ملك «نابولي»، ويسرع إلى إيطاليا، لمعاونته في حربه ضد الفرنسيين (١).

وعلى هذا فقد كانت الهدنة رغبة ملحة للطرفين: (الفاتح واسكندر بك)، وتمت المفاوضات، وعقد الصلح. ولم يكد يتم حتى أسرع اسكندربك في السفر إلى إيطاليا، وأبلى بلاءً حسناً في مناصرة حليفه ملك نابولي «فرديناند» – الذي خلف أباه الفونس – .

وهذا الصلح الذي أبرم بين العثمانيين واسكندربك، لم يدم أكثر من ثلاث سنوات (٢). إذ قام اسكندربك بنقضه، وضرب به عرض الحائط، إثر عودته من إيطاليا، فقد دعا البابا «بيوس الثاني» جميع النصارى، إلى شن حملة صليبية موحدة على العثمانيين.

كما وجه البابا سفيراً من قبله، يدعى: "بول انجيلو مطران درازو" إلى اسكندربك، ليبلغه الدعوة، وكان البابا ذكياً، حيث اختار من يقوم بتبليغ هذه الدعوة إلى اسكندربك، صديقه الحميم، وذلك ليكون

⁽١) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٢٢٧.

⁽٢) د. سيد رضوان على: السلطان محمد الفاتح . . ص ٤٦ .

له قوة التأثير على اسكندربك، في قبول دعوة الباب، ونقض العهد مع المسلمين (١).

ولما وصل السفير إلى ألبانيا، والتقى بصديقه، نجح في إقناعه بنقض عهده مع السلطان محمد الفاتح، واقنعه بأن هذا العمل لايعد جريمة، بل هو قربي إلى الله.

وسُرَّ البابا لنجاح السفير في مهمته، وتحقيق الغرض الذي من أجله توجه، وقدم له قبعة «الكاردينالية» مكافأة لنجاحه.

وصلت أنباء نقص اسكندربك العهد، إلى السلطان الفاتح، فأرسل له سفارة، يذكّره بها بينهما من العهد، ويناشده الوفاء به، والمحافظة على الهدنة.

فسخر اسكندر بك من الفاتح، وقال لرئيس سفارته: أنه لن يعقد معه أي عهد، إلاإذا ارتد هوعن دينه المزيف (الإسلام)(٢).

ليس هذا فحسب، بل جرد اسكندربك حملة قوية، ولم ينتظر الجيوش الصليبية، التي سيقودها البابا بنفسه إلى ألبانيا. وبادربالإغارة على ممتلكات الدولة العثمانية وتخريبها.

فسيَّرك السلطان الفاتح، أحد القواد المشهورين، ويسمى: «شرمت بك» على رأس جيش مكون من أربعة عشر ألفاً من الفرسان.

والتقى الجيشان في موقعه (أوخرى)، ودارت حرب دامية، تمكن في نهايتها اسكندربك من هزيمة الجيش، وأسر ثلاثة عشر شخصاً، من

⁽١) ول ديورانت: قصة الحضارة ج٢ مجلد ٦/ ٢٢.

⁽٢) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص٢٢٨.

كبار رجال الجيش، فدفع له «شرمت بك» أربعين ألف دوقة (١)، فدية لهم.

وعلم السلطان الفاتح بهذه الهزيمة، فغضب، وأرسل على الفور جيشاً آخرال ألبانيا، عدته خمسة عشر ألفاً، من الفرسان، وثلاثة آلاف من المشاة. وأسند قيادته إلى القائد الجسور: «بلابان بك»، وهو من أصل ألباني، وكان من الجنود، الذين فتحوا القسطنطينية، وأظهر في حصارها شجاعة فائقة، وبسالة نادرة، وكان أول جندي نصب العلم العثماني على أسوار هذه المدينة. وقد كافأه الفاتح على ذلك بأن رقاه إلى رتبة القيادة (٢).

وأراد القائد الألباني الشهير، أن يكسب الجولة بدون قتال، فحاول أن يستميل إليه اسكندربك، فبعث إليه بالهدايا الثمينة، وأغراه بالوعود الخلابة. غير أن تلك المحاولة لم تأت بنتائج. ووجد «بالابان بك» أنه لا مندوحة من القتال.

واتخذ اسكندربك مكاناً مأموناً لملاقاة جيش العثمانيين، وكان خبيراً في اختيار الأمكنة-.

والتقى الجمعان في حرب، وحمى الوطيس، وماهي إلا ساعات حتى انهزم جيش «بالابان بك»، وارتد على أعقابه، فتبعه ثمانية من الفرسان الألبان الشجعان، فأحاط بهم العثمانيون، وأسروهم؛ وأرسلهم «بالابان» إلى القسطنطينية.

⁽١) الدوقة هي العملة السائدة في البندقية وفي المناطق التابعة لها في ألبانيا.

⁽٢) د. سالم الرشيدي: المرجع السابق ص ٢٢٨.

وأراد اسكندربك أن يفديهم بأموال كبيرة، فأبى السلطان العثماني، ورأى أنه لابد من قتلهم، حيث إن بقائهم خطراً شديداً.

وقد حزن الألبانيون أشد الحزن، لفقد هؤلاء القواد الشجعان. وتعبيراً عن ذلك الألم الشديد، والأسى العميق، أن لبسوا السواد، وأطلقوا لحاهم، وشعورهم، حداداً عليهم. واشتد الحنق، والغضب باسكندربك وجنوده، فانقضوا على العثانيين، ودارت بينهم معركة رهيبة، اضطر القائد المسلم «بالابان» أن ينسحب بجنوده.

فسيّرله السلطان الفاتح جيشاً ثالثاً، ليأخذه وهو مازال يعاني من أثر حروبه مع المسلمين، حتى لايدع له فرصة للراحة والاستعداد. وجعل على قيادته أيضاً: «بالابان» فانطلق بجيش عدته سبعة عشر ألف فارس، وثلاثون ألفاً من المشاة.

ولما بلغ الجيش الإسلامي ألبانيا، رابط، وأخذ قائده، يترقب، ويتحين الفرص، للإنقضاض على اسكندربك، حتى ظن أن الفرصة واتته، فهجم بكل قواته، وحمل عليه حملة عنيفة، واشتد القتال، وأخذ المسلمون يضربون بكل عزيمة وقوة، ولاحت كفة النصر لهم، وأصيب اسكندربك بجرح بالغ في ذراعه، واصطدم جواده بجذع شجرة، اصطداماً شديداً، فهات الفرس من ساعته، وسقط اسكندربك عنه مغشياً عليه. ثم مالبث أن أفاق من غشيته، وكرعلى العثمانيين كرة عنيفة، مزقت صفوفهم، وهزمتهم شرهزيمة.

علم السلطان محمد الفاتح بتلك الهزيمة البالغة، فلم يفت ذلك في عضده، ولم يصرفه عن قصده، بل أصرعلى مواصلة إرسال الجيوش لفتح ألبانيا، وتدارس مع قائده «بالابان بك» في ذلك، فأشار عليه أن يعد جيشين جديدين، قويين، يزحفان إليها في وقت واحد، من

طريقين مختلفين.

وذلك ليوهن من قوة جيش اسكندربك، ويربكه، ويجعله يحارب في جبهتين في آن واحد، ويكون بين شقى الرحى. وهذا مايعجل بالقضاء عليه وفتح البلاد.

سار الجيش الأول بقيادة «يعقوب أرناؤوط»، وخطته أن يدخل ألبانيا من الجنوب، متبعاً طريق البحر.

وسار الجيش الثاني وعلى قيادته «بالأبان بك»، ويسير من تراقيا، ومقدونية (١)، ويدخل ألبانيا من معابر الجبال.

وصلت أنباء هذين الجيشين إلى اسكندربك، فعلم أن السرعة هي التي تمكنه من منع الجيشين من التلاقي، والاطباق عليه. فعجل بملاقاة «بالابان بك»، والتقى الجيشان في قتال شديد، تمكن اسكندر بك في النهاية من هزيمة جيش «بالابان بك» والحصول على مغانم كثيرة بالإضافة إلى عدد من الأسرى.

ووقف اسكندربك يقسم الغنائم بين جنده، إذ جاءته أنباء بوصول جيش «يعقوب الأرناؤوط»، ودخوله مدينة «بيرات»(٢) - إحدى المدن الهامة في ألبانيا في ذلك الوقت - في ستة عشر ألفاً من الفرسان،

⁽۱) مقدونية: هي إحدى جهوريات الاتحاد اليوغسلافي المنحل، يحدها من الشهال صربيا، ومن الشرق بلغاريا، ومن الجنوب الشرقي: اليونان، ومن الغرب ألبانيا. عاصمتها سكوبيا، فتحها المسلمون العثهانيون سنة ٩٧هه/ ١٣٩١م ونشر فيها الإسلام، وأقاموا المساجد والمدارس، لتعليم من أسلم من أبنائها علوم الدين والدنيا. ولذا فقد انتشر فيها الإسلام بسرعة لخفته على القلوب وبساطته التي هو عليها، ويسر مبادئه. حتى أنه في سنة ٩٥٨ه/ ١٤٥٥م كان فيها (٢٢) حياً للمسلمين مقابل (٨) أحياء للنصارى فقط - أنظرد. على حسون: العثمانيون والبلقان ص ١٣٨٠.

⁽٢) بيرات أوبارات: مدينة جميلة من مدن ألبانيا، تقع في أعلى الجبل، بها قلعة تعرف ابقلعة بارات، وتبعد عن العاصمة (تيرانا) بنحو ١٢٠ كم.

يكتسحون كل شيء أمامهم.

فأسرع اسكندربك لملاقاته، وعمد إلى حيلة، لإلقاء الرعب في قلوب جنود «أرناؤوط»، وذلك بأن ألقى إليهم رءوس أسرى جيش «بالابان بك» من أعالي الجبال، ليعلمهم بهزيمته. فيفت ذلك في عضدهم، ويضعف من روحهم المعنوية.

وعندما رأى المسلمون رؤوس أسراهم ملقاة أمامهم، ألهب مشاعر الحياس في قلوبهم، واشتبكوا مع جيش اسكندربك في قتال عنيف، وقاتلوا قتالاً مستميتاً، ليثأروا لقتل جيش «بالابان»، وكادت الهزيمة تحل في جيش الأعداء، لولاأن اسكندربحث عن مكيدة، تفرق جيش المسلمين، فلمح قائد الجيش «يعقوب الأرناؤوط» وسط جنده، فسدد له ضربة بسيفه أطاحت برأسه، فلها رأى الجند ذلك، أصابهم الحزن لفقد قائدهم، وضعفت عزائمهم، وتشتت شملهم وحلت بهم الهزيمة (۱).

رجع اسكندربك إلى عاصمته (كرويا) فرحاً مستبشراً بالنصر على العثمانيين، واستقبله أهلها بمظاهر الفرح والابتهاج. وأرسل إلى ملوك أوربا يبشرهم بالنصر العظيم، الذي حققه. وأرسل لهم بعض الأسرى العثمانيين، وأتحفهم ببعض الغنائم، التي حصل عليها، مثل السيوف، والجياد والقسي . . وغيرها .

وعُد هذا النصر في مجد اسكندربك، وشهرته العسكرية. ونظرت إليه أوربا على أنه حامي النصرانية، يذود عن حماها ضد تيار الإسلام الجارف. وصارت جبال ألبانيا- في نظر الغرب- معقل النصرانية

⁽١) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٢٣٠.

الحصين، الذي تتحطم على صخوره حملات الإسلام الزاحفة(١).

وبلغ من مجد اسكندربك، أن الجنود العثمانيين، تحدثوا عن شجاعته في الحرب، وأخذوا الحديث بوجه حول سيفه، الذي يفلق الثوربضربة واحدة.

وهذا الحديث حرّك في نفس السلطان «محمد الفاتح» رغبة في رؤية هـذا السيف. فأرسل إلى «اسكندربك» في طلبه. ولما رآه وجده أقل بكثير مما يقال عنه، ويوصف به.

فكتب إلى «اسكندربك» يهون من شأن السيف، وأنه لا يفرق عن كونه سيفاً عادياً، بل أقل منه، فأجابه اسكندربك قائلاً: «إن المعجزة ليست في السيف، وإنها في الساعد الذي يضرب به»(٢).

وأمام عجز القواد العثمانيين، وفشلهم في فتح ألبانيا. قرر السلطان «محمد الفاتح» أن يقود بنفسه الجيوش، ويذهب لفتحها. فقام باعداد جيش كبير، يزيد على: مائة ألف جندي، وزحف به إلى ألبانيا، ودخلها في ذي القعدة سنة ٩٨٠هـ/ يونيو سنة ١٤٦٥م. وتمكن من استعادة بعض القلاع والحصون (٣).

فرأى القائد الألباني (اسكندربك) أنه لاطاقة له بحرب هذا الجيش الجرار، بجيشه الصغير، وأنه لايقوى على الصمود أمامه ساعة، فقرر أن يفر إلى الجبال، ويعتصم بها، وترك «بكرويا» حامية قوية، تدافع عنها، بقيادة «بالناسار بردوس» الإيطالي- والذي كانت له شهرة

⁽١)نفس المرجع السابق.

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٣٠، ٢٣١.

⁽٣) د. سيد رضوان على: عمد الفاتح ص ٤٦.

وبراعة في الهجوم على القلاع، والدفاع عنها-.

وفر اسكندربك من عاصمته، قبل أن يفرض السلطان «محمد الفاتح» حصاره الشديد عليها بجيشه الضخم.

وتقدم الجيش الإسلامي، وحاصر كرويا، حصاراً محكماً علها تستسلم من شدته، وطول مدته، غير أن هذه المدينة صمدت، وطال الحصار دون أن يحقق نتائج مرضية. كما أن اسكندربك كان بين الحين والحين، ينقض على الجيش العثماني، ويفتك بساقه.

فرأى السلطان الفاتح أن الحصار سيطول أمده وأن هناك أمور أخرى تستدعي وجوده في عاصمة الدولة الإسلامية الجديدة (القسطنطينية)، فأسند قيادة الجيش إلى القائد «بالابان»، وأمره أن يظل على حصاره لهذه المدينة. وانصرف عائداً. (۱)

وكذلك رأى اسكندربلاده قد أنهكتها كشرة الحروب، وأنها في حاجة إلى دعم وعون من البلاد المجاورة، كبي تصمد في وجه النرحف الإسلامي. ونظر اسكندر حوله إلى أقرب البلاد، التي تساعده، فوجدها إيطاليا، حيث أنها أكثر البلاد تعرضاً للخطر، فإذا مافتح المسلمون ألبانيا، فلن يكون أمامهم هدف - بعد ذلك - سوى إيطاليا.

وسافراسكندربك سراً، إلى إيطاليا، وتزيا بزي فلاح، وأبحر إلى «روما» حيث التقيى بالبابا: «بول الثاني»، الذي استقبله بأعظم استقبال، وبالغ في الحفاوة به. ففاتحه اسكندربك في الغرض الذي جاء من أجله، والأخطار التي تهدد «روما».

⁽١) د. سيد رضوان: المرجع السابق ص٤٧ .

فأعرب البابا عن مساعدته، بتقديم له الأموال، وخلع عليه شارات التشريف، وأهدى له قبعة وسيفاً، باركهما بيده.

وصرخ في جميع أمراء النصرانية، يستحثهم على نجدته، وتقديم العون له. فأمدته جمهورية البندقية بجنود مسلحين، من المشاة والفرسان، كما بعث إليه رؤساء المقاطعات بمدد جديد من الرجال، ذات السواعد القوية.

عاد اسكندربك من رحلته هذه، فوجد أن الجيش الإسلامي بقيادة «بالابان بك» مازال محاصراً «كروياً». وعلم من عيونه أن القائد المسلم ينتظر مدداً له بقيادة أخيه «يونس».

فاعمل الحيلة، وفكر في كيفية عدم وصول هذا المدد، إلى جيش المسلمين، حتى لا تزداد قوته. فكمن - مع مجموعة من رجاله في الطرق، التي سيمرجها «يونس».

ولما مر «يونس» بالمدد، انقض عليه اسكندربك، ورجاله، وأخذوهم على غرة من أمرهم، وتمكنوا من أسر «يونس»، وولده «خضر» وتشتيت شمل الجيش.

وبذلك قضى على قوة كان ينتظرها بالأبان بك ويعلق عليها الآمال في الضغط على المدينة (كرويا) المحاصرة، حتى تستسلم.

أخد «اسكندربك»، «يونس» وولده، وهما مكبلان في الأغلال، وعرضهما من بعيد على «بالابان بك»، ثم ضربهما بالسيف، فشقهما نصفين.

فلما رأى «بالامان بك» ذلك، أخذته الدهشة، وصعق من المفاجأة، وتملكه الغيظ، وثارت الدماء في عروقه، وهجم بجيشه على المدينة، لايبالي على شيء، واندفع إلى الأمام ليشعل الحماس في نفوسهم

جنوده، وظل يقاتل بسيفه في كل ناحية، وتساقط الكثير من الأعداء صرعى بسيفه. وظل على ذلك، حتى سدد له أحد الأعداء سهماً قاتلاً، استقر في حلقه، فخر صريعاً في الحال.

رأى الجيش الإسلامي مصرع قائده، فحلَّ به الوهن، والضعف، واستولى عليه اليأس، واضطرب اضطراباً، وحلت به الهزيمة، فانسحب إلى تيرانا. فتبعهم جيش الألبانيين، وحاصروهم.

فاستجمع المسلمون قوتهم، واقتحموا الحصار المضروب حولهم، حتى تمكنوا أن يفتحوا لهم باباً، عبروا منه.

ومن ذلك نقول: إن طبيعة ألبانيا الجغرافية، وجبالها الكثيرة، كانت أهم العوامل الرئيسية، التي جعلت «اسكندربك» يصمد أمام جيوش العثانيين الكثيرة، المتعاقبة. واستمرذك الصمود مدة طويلة، قدرها بعض الباحثين بخمس وعشرين سنة (١).

وعلى الرغم من فشل الجيوش العثمانية في فتح ألبانيا، فإن السلطان «محمد الفاتح»، ظل يرسل إليها الجيوش باستمرار، ليجعل الألبانيين في حالة قلق وزعر مستمرين، ولم يدع لهم فرصة للراحة.

وقام بتحصين مدينة «البسان»(٢) التي فتحها، وهدم مدينة «تشوري»(٢) وذلك حتى لا يتخذ الألبانيون حصونها وقلاعها ضد المسلمين.

⁽١) محمد فريد بك : الدولة العلية العثمانية ص١٧٢ تحقيق د . احسان حقي .

⁽٢) البسان: مدينة من مدن ألبانيا الهامة، تبعد عن العاصمة (تيرانا) تحو ٥٤ كم. فتحها السلطان محمد الفاتح، وأقام فيها المسلمون المساجد، والمدارس، لنشر الدعوة الإسلامية، وتعليم أبناءها شعائر الدين. ومن بين هذه المساجد، المسجد الذي أقيامه الفياتح سنة ١٤٦٦هم (انظرد. عبد الرحمن زكي: المسلمون في العالم اليوم ج٥/٥١، ٥٢.

⁽٣) تشورى: مدينة ألبانية، أنشأها اسكندربك، بالقرب من بحر الادرياتيك، وحصنها ووضع فيها حامية قوية، لتمنع تقدم المسلمين نحوعاصمته كرويا.

وهدم حصون وقلاع مدينة «تشورى» ضرورة، فرضت نفسها على المسلمين، لأنهم بناة حضارة ونهضة لايهدمون المدن، ولايدمرون البلاد، إلا إذا اتخذها أعداؤهم وسيلة للنيل منهم، وغرضاً يعوق نشر دعوتهم الإسلامية في البلاد. فإذا ماتم الفتح وجدنا المسلمين يتجهون إلى التعمير، والتشييد، وبناء الجوامع والمدارس، والمرافق العامة، وعمل كل شيء يـؤدي إلى نهضة البلاد وتقدمها، وتحقيق العيش الهانيء لأبنائها.

وعلى الجانب الآخر، نرى إذا كان «محمد الفاتح» يواصل سيرالجيوش الإسلامية إلى ألبانيا، لمناوشتهم، وجعلهم دائماً في حذر وتخوف. وقام بتحصين المدن الألبانية التي فتحها. ووضع بها حامية من المسلمين، لتثبيت الفتح، ونشر الإسلام بين أهلها بالحسنى والحجة والبرهان.

نجد «اسكندربك» يقوم برحلة طواف في بعض المدن، ويحصنها، ويمتم بحامياتها، ويتعهد جيشه بالتدريب، والتسليح، استعداداً لما قد يأتي به الغد.

واستمر «اسكندربك» في تجولاته، وتفقده حال المدن الألبانية، ليعرف خبرها، إذ فاجأته حمى عنيفة، شعر منها بقرب أجله، فعقد إجتهاعاً لقواده، أوصاهم فيه بمواصلة الكفاح، والدفاع عن النصرانية، والذود عن حماها، وأوصاهم خيراً بولي عهده، ولده «جان»، وأن يخلصوا له، ويقدموا له كل عون ومشورة صادقة.

وفي أثناء واصاياه الأخيرة، سمع جلبة وصيحات من الخارج تُنبِيء وطلب باقتراب جيوش المسلمين، فنهض «اسكندربك» جالساً على سريره، وطلب سلاحه وجواده، ولكن المرض قد تمكن منه، وهد قواه، فاسترخى وهوى إلى خلفه. وأمررجاله أن يخرجوا، وسوف يلحق بهم هو. وتقدم القواد، والتقوا

بالجيوش الإسلامية في «شقودرة»(١). ولما رأوا خلو الساحة من قائدهم (اسكندربك) فتَّ ذلك في عضدهم، فآثروا الإنسحاب.

واشتد المرض في الليلة التالية على «اسكندربك»، ومالبث أن مات في (١٠ جمادي الآخرة سنة ١٧٨هـ/ السابع عشر من يناير سنة ١٤٦٧م). بعد أن قاد الجيش الألباني أكثر من ثلاث وعشرين سنة (٢). وله من العمر ثلاث وستون سنة (٣).

وبموته فقدت ألبانيا قائدها الذي لايقهر، وزعيمها الأكبر، وحاميها الذي أعلى شأنها في المجتمع الدولي.

وقد حزن عليه الشعب الألباني حزناً شديداً، وبكاه جنوده بكاءً مراً. كما حزن عليه البابا (بول الشاني) حزناً مريراً، وكتب إلى «دوق بورغنديا» يعزيه، وينذره باستفحال الخطر الإسلامي، على المدن النصرانية.

وبوفاة «اسكندربك» فقدت النصرانية بطلاً عظيماً من أبطالها. ولم تجد «ألبانيا» بعد زعيماً، يحمل راية الكفاح، وتجتمع عليه الكلمة. فانتشرت الفوضى، وعمَّ الاضطراب في جميع أنحاء البلاد. فسهل ذلك عملية الفتح الإسلامي (٤).

⁽١) أشقودرة، مدينة ألبانية، تقمع على الحدود اليوغسلافية، وكمانت معقل النصرانية في ألمانيا، وهي من ممتلكات البنادقة - حكام البندقية - في ألبانيا، فتحها العثمانيون، وصارت ولاية تابعة لهم، ونشروا فيها الإملام.

⁽٢) محمد فريد: الدولة العلية العثمانية ص ١٧٢، توماس أرنولد: الدعوة إلى الإسلام ص ٢٠٥.

⁽٣) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٢٣٤.

⁽٤) أرنولد : الدعوة إلى الإسلام ص ٢٠٥، د. عبدالعزيز الشناوي: الدولة العثمانية . . جدالعزيز الشناوي: الدولة العثمانية . . جدا / ١٥٤ ، ١٥٤ تعريب عدنان محمود حديان عمود سليمان .

وبعد موت «اسكندربك» تنازع السلطة في ألبانيا: رؤساء القبائل، وجهورية البندقية، مما جعل السلطان «محمد الفاتح» يُسرع في فتحها. فسير جيشاً كبيراً، ليحكم حصاراً شديداً على مدينة (كرويا)، ويطوقها من كل جانب، ويمنع وصول الإمدادات إليها، حتى يقضي عليها الجوع.

علمت حكومة البندقية - وهم الأوصياء على ولي عهد ألبانيا، والمكلفون بالدفاع عن كرويا - فأرسلت جيشاً لامداد المدينة المحاصرة بالمؤن والزخائر. فنصب له المسلمون كميناً، وهزموه شرهزيمة.

وكان لابد من تأديب البنادقة، لوقوفهم في وجه الفتح الإسلامي لألبانيا، وعدم إرادة الخير للألبانيين، فبعث السلطان «محمد الفاتح» جيشاً كبيراً، جعل على قيادته «عمربك» لمعاونة الجيش الإسلامي، المرابط على كرويا ومنازلة جيش البندقية. فتصدى له البنادقة، والتحم الفريقان في قتال عنيف، ثم تظاهر المسلمون بالفرار، استدراجاً للبنادقة. فتبعوهم وظنوها هزيمة حقيقية، غيرانهم مالبشوا أن وجدوا أنفسهم مطوقين بالجيوش الإسلامية، التي أحاطت بهم من كل أنفسهم مطوقين بالجيوش الإسلامية، التي أحاطت بهم من كل جانب، وبذلك قُضي على الجيش البندقي كله، بين قتيل وأسير.

وأمام هذه الهزائم، طلبت البندقية، الصلح مع المسلمين. فأوفدت سفيراً يتفاوض في أمر الصلح، أن يسلم للمسلمين مدينة «كرويا» وجزيرة ليمنوس، وجزءاً من شبه جزيرة الموره (١) وتعيد البندقية للمسلمين كل المواقع، والأماكن، التي استولوا عليها منذ بدء الحرب، وتدفع للسلطان مائة ألف دوقة.

⁽۱) شبه جزيرة الموره، فتحها السلطان محمد الفاتيح سنة ٨٦٤هـ/ ١٤٦٠م وكانت مركزاً تجارياً هاماً، وكان للبنادقة مراكز تجارية مجاورة لها، وبذلك صار الفاتح مجاوراً لهم، مما أحدث كثيراً من الاحتكاك الذي أدى إلى قيام حروب طويلة بينهما.

وافق السلطان الفاتح، على الصلح، وقبل شروطه، وزاد عليها شرطاً آخرهو: أن تدفع البندقية جزية سنوية، قدرها ستة آلاف دوقة (۱).

فأبى السفير البندقي قبول ذلك الشرط، بهذا فقد فشل سفارته، ولم يحقق الغرض المنشود منها.

وقام السلطان الفاتح على الفوربتجهيزجيش قاده بنفسه إلى ألبانيا، فلما علم أهلها بقدومه، انتابهم الفزع، والهلع، فأرسل إليه أهل كرويا - المحصورين منذعام - وفداً في ١٤ من ربيع الأول سنة ١٨٨هـ/ ١٥ من يونيه سنة ١٤٧٨م، ليسلم له المدينة، ويطلبوا منه أن يؤمنهم على حياتهم، ويسمح لهم بالإنسحاب بأمتعتهم إلى حيث يريدون.

وافق السلطان «محمد الفاتح» على ذلك، وكتب لهم عهد أمان.

وهكذا تم فتح ألبانيا، ودخل الفاتح وجنوده مدينة «كرويا» الحصينة، النبعة، التي استعصت عليه سنوات طوال.

وأصدر أماناً للأهالي، تعهدهم فيه بعدم المساس بأرواحهم، وأعراضهم، وممتلكاتهم، ومنحهم حرية مباشرة دينهم، ولم يجبرهم على تركه، واعتناق الإسلام، لأنه «لاإكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي»(٢).

ومن هنا يحق لنا أن نقول أن المسلمين العثمانيين، ساروا في

⁽١) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٣٣٦.

⁽٢) من آية ٢٥٦/ البقرة.

فتوحاتهم في أوربا، على نهج وخطة المسلمين في عصورهم الأولى؛ فقد كانوا عندما يفتحوا بلداً من البلاد، يتركون لأهلها الحرية الكاملة في مباشرة شعائرهم الدينية، فلم يتدخلوا فيها، ولم يجبروهم على ترك مايعتنقون. ولم نجد في المصادر والمراجع المنصفة المعتدلة، إشارة من قريب أو بعيد، إلى أن هناك فرد، أو أمة أسلمت وعلى رقابها السيف، لأن هذا يخالف تعاليم دينهم الحنيف.

وكل الذي كانوا يفعلونه أنهم كانوا يوضحون للناس مزايا الإسلام، ومحاسنه، وسهاحته وعدله، ومساواته بين الرعية، وأنه خير الأديان، جاء لسعادة البشرية، والنهوض بها إلى أرقى المستويات، وتحقيق الخير والعدل، والسلام، والأمن، ثم يتركون أهل البلاد المفتوحة أحراراً، في أن يؤمنوا، أو لا يؤمنوا، ﴿فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر﴾(١) فكان أبناء البلاد هم الذين يقبلون على الإسلام، يعتنقونه بنفس راضية، وقلب منشرح.

وبهذا نبطل زعم من يزعم أن المسلمين كانوا يجبرون الناس على اعتناق دينهم، ونذكر من هؤلاء على سبيل المثال، لاالحصر.

«جون هيجل»، الذي يقول: «كان الإسلام، وسيبقى دين السيف، لأنه لا يمكن العثور على أي فكرة للحب في القرآن»(٢).

و «غيومان لوستير» الذي يسدّعي: «إن هؤلاء العرب- المسلمين- قد فرضوا دينهم بالقوة، وقالوا للناس اسلموا أو موتوا؛ بينها اتباع المسيح ربحوا النفوس ببرهم، وإحسانهم» (٣).

⁽١) من آية ٢٩/ الكهف.

⁽٢) محمد فتح الله الزيادي: انتشار الإسلام وموقف المستشرقين منه ص ١٠٨.

⁽٣) المرجع السابق ص ٩ . أ . ط داقتيبة - دمشق سنة ١١١١هـ/ ١٩٩٠م .

و (ج. بلزاك)، الذي يزعم: «أن الرسول - رَالِيُ قد أمر أتباعه أن يحملوا العالم كله على الإسلام بالسيف، إذا اقتضت الضرورة»(١).

و «نلسون» القائل: «وأخضع سيف الإسلام شعوب العالم شعباً بعد شعب «٢٠).

وهذه المزاعم ليست في حالة إلى رد، لإظهار بطلانها، لأن الإسلام دين قلبي، ولاسلطان لأحد عليها، غيرالله تعالى.

ونكتفي هنا بأن نذكر رداً على ذلك من أقوال بعض المستشرقين، المنصفين، الذين نقضوا ما ادعاه هؤلاء المغرضون من دعاوي باطلة، وتهم زائفة، لاأساس لها من الصحة. وهذه شهادة خير، والخير ماشهد به الأعداء.

تقول المستشرقة الألمانية، الدكتورة «زيغريد هونكة»: «من أهم عوامل انتصار العرب – المسلمين – هو ما فوجئت به الشعوب من سهاحتهم، حتى أن الملك الفارسي «كيروس» نفسه قال: «إن هؤلاء المنتصريان لاياتون كمخربين». فما ياعيه بعضهم من اتهامهم بالتعصب والوحشية، إن هو إلا مجرد أسطورة من نسج الخيال، تكذبها آلاف من الأدلة القاطعة عن تسامحهم، وانسانيتهم في معاملتهم مع الشعوب المغلوبة. وكان لمسلكهم هذا أطيب الأثر، مما أتاح للحضارة العربية أن تتغلل بين تلك الشعوب بنجاح لم تحظ به الحضارة الاغريقية ببريقها الزائف، ولا الحضارة الرومانية بعنفها في فرض إرادتها بالقوة»(٣)

(٣) شمس العرب تسطع على الغرب ص ٣٥٧، ٣٥٨.

⁽١) شوقي أبوخليل: الإسلام في قفص الإتهام ص ٩٣ ط دارالفكر- دمشق سنة ١٩٧٧.

⁽٢) د. عمر فروخ، د. مصطّفى خالـدي؛ التبشير والاستعمار ص ٤١ ط ٣ المكتبة العصرية -بيروت سنة ١٩٨٦م.

ويقول «توماس أرنولد»، في معرض حديثه عن انتشار الإسلام في ألبانيا على يد المسلمين العثمانيين: « لم يكن ثمة اضطهاد للمسيحيين، ولم تكن هناك محاولة لحملهم على قبول الإسلام»(١).

ويذكر «بول كولز»: أن المسلمين العثمانيين لم يستخدموا القوة لإجبار أحد على التحول للإسلام»(٢).

ويقول الدكتور غوستاف لوبون: «لم ينتشر القرآن بالسيف، بل انتشر بالدعوة وحدها» (٣).

وهذه مجموعة من أقوال المستشرقين المعتدلين، الذين عبروا عن رأيهم في جرأة وصراحة، بأن الإسلام قد انتشربالحكمة والموعظة الحسنة، وليس بالسيف أو بالاكراه والاجباركما يدعي المدعون.

وبعد أن تم الفتح قام السلطان «محمد الفاتح» ببناء قلعة حصينة للمسلمين في قلب ألبانيا، لتكون مقراً لعسكر المسلمين، ومرتكزاً لهم في هذه البلاد^(٤).

وجدير بالذكر: أن المسلمين كانوا أثناء حملاتهم لفتح ألبانيا، يفتحون بعض المدن مثل: «أشقودرة» - التابعة لجمهورية البندقية - وقد تم فتحها على يد السلطان «محمد الفاتح» في إحدى الحملات، التي خرج يقودها بنفسه. وكان الذي دفعه لفتحها أن جمهورية البندقية نقضت عهدها معه.

⁽١) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٧.

 ⁽٢) العثمانيون في أورباً ص ٩ ترجمة د. عبد الرحمن عبدالله الشيخ، سلسلة الألف كتباب الثانية – ط، هيئة الكتاب. مصرسنة ١٩٩٣م.

⁽٣) حضارة العرب ص ١٢٨ ترجمة عادل زعيتر-ط ٣ عيسى الحلبي- القاهرة سنة ١٩٥٦م.

⁽٤) بروكلهان: تباريخ الشعوب الإسلامية ص ٤٣٨، د. عبدالعزيز الشقاوي: أوربا في مطلع العصور الحديثة ج ١/ ٦٦٠, ٦٦١.

ثم قاد الفاتح جيوشه، بعد فتح ألبانيا متوجهاً إلى إيطاليا لفتحها. وعبرالبحربجنوده، ووصل إلى مدينة (أوترانت)(١). على الشاطيء الإيطالي، وفتحها في ٤ من جمادي الثانية سنة ١٨٨٥هـ/ ١١ من أغسطس سنة ١٤٨٠م(٢). وكان أقسم أن يربط حصانه في كنيسة القديس بطرس بروما – مقر البابا – ولولا أن الموت عاجله، لمضى يفتح البلاد الإيطالية، ولو تحقق ذلك لتغير وجه التاريخ في أوربا، يذكر أن وجد في إيطاليا نفسها، وفي مقر البابوية، وحصن النصرانية، من كان يتطلع بشوق عظيم، إلى المسلمين العثمانين، لعلهم يحظون، كما حظي رعاياهم من قبل بالحرية، والتسامح الديني، اللذين يئسوا من التمتع بهما في ظل أية حكومة نصرائية (٣).

ويؤكد بعض الباحثين هذا الرأي بقوله: «إن كثيراً من الناس فكروا بعد نزول الجيش العثماني في شواطيء إيطاليا في الإنضام إليه، ومعاونته بتحطيم نير رجال الدين والأمراء. كما أن كثيراً من الجنود النصارى فروا من وحداتهم العسكرية، وانضموا إلى جانب الدولة العثمانية»(٤).

⁽١) أوترانت: مدينة قديمة بجنوب إيطاليا، شهيرة باستخراج الزيتون، أسسها الأسبارطيون سنة ٧٠٨ ق. م، تمتاز بآثارها المبنية على الطراز الباروكي، د. على حسون: العثمانيون والبلقان ص

⁽٢) محمد فريد: الدولة العثمانية ص ١٧٦.

⁽٣) الدعوة إلى الإسلام ص ١٨٣.

⁽٤) المصدر السابق.

الفصل الرابع :

أثر الإسلام وحضارته في ألبانيا

بعد أن من الله - تعالى - على المسلمين بفتح ألبانيا، أصدر السلطان «محمد الفاتح» بياناً، تعهد فيه الأهالي بالأمان على أنفسهم، وأموالهم، وأعراضهم، وأن من فرّ منهم أثناء الفتح، وغادر البلاد، فعليه بالعودة إليها، ولاشيء عليه، كما أن ممتلكاته وثرواته لم يمسها أحد بسوء، بل تسلم إليه كاملة حين عودته.

وأيضاً أصدر الفاتح بياناً للجنود، بعدم التعرض لأحد من الألبانيين بسوء، وحذَّر بشدة من يخالف ذلك.

فتنفس الألبانيون الصعداء، وشعروا بالراحة بعد طول عناء، وزال عنهم ماوقع في نفوسهم من خوف وزُعر، وماجال في أفكارهم حول قانونهم المعمول به وهو «شريعة الغاب»، التي تقضي يأن يكون المغلوب ملك الغالب، يتصرف فيه كيفها يشاء.

فلما وجدوا أن المسلمين يختلفون عن حكامهم السابقين، فلا قتل، ولا تعذيب، ولا مصادرة ثروات، بل غمرهم المسلمون بكرمهم الوفير، وأحسنوا إليهم، وعفوا عن الذين اشتركوا في القتال ضدهم ليس بعد هذا كرم، وحلم؟. إنهم لم يسمعوا بمثله من قبل.

لذا فقد رحب أهل ألبانيا بالفتح الإسلامي لبلادهم، وارتضوا

حكم المسلمين العادل، على حكم بني جنسهم الجائر، وقد سمعوا عن الإسلام، وعدله بين رعاياه، وسهاحته، والسموب الإنسان وتكريمه. وسمعوا عن عدل رجاله الفاتحين، وحرصهم على نهضة البلاد المفتوحة، والعمل على رقيها، فتمنوه لأنفسهم.

وتأكيداً لهذا، نجد أن كثيراً من الألبانيين ساعدوا الجيش الإسلامي، أثناء عملية الفتح، يقول أرنولد: «قام كثير من النصارى بمساعدة الأتراك المسلمين العثمانيين – على الفتح سراً، ثم تحول كثير منهم إلى الدين الإسلامي»(۱).

واتجه المسلمون إلى الإصلاح والتعمير، والنهوض بالمستوى المعيشي للأفراد، فقد تركوا الأرض في يد أهلها، ليزرعوها، فهم لديهم الخبرة، وأدرى بنظم الزراعة وطرقها، من ري، وصرف وغيره. يقول بول كولمز: «رحب السكان المزارعون في ألبانيا، بالعثمانيين، وقدموا لهم كل المساعدة، إذ أن النظام العثماني كان أكثر بساطة وانضباطاً إذا ماقورن بنظام الإقطاع في أوربا، الذي يتسم بالوحشية والقسوة»(٢).

ووضح لنا أن المسلمين العثمانيين كانوا يضعون على الأرض مقداراً مناسباً من الخراج. وهذا ماجعل المزارعون ينعمون بثمار كدهم وجهدهم. أما النظام الأوربي السائد قبلهم، كان قاسياً للغاية، حيث يأخذ النبلاء والأمراء ناتج الأرض كله، ولا يتركون للفلاحين شيئاً ؛ بالإضافة إلى أنهم كانوا يعاملونهم كعبيد للأرض.

⁽١) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٧.

⁽٢) العثمانيون في أورباً ص ١١٢، ١١٤.

ويؤكد كاتب غربي مسيحي، الفرق الواضح بين حال الفلاح تحت الحكم الإسلامي، وأخيه تحت الحكم المسيحي، بقوله: «لاشك أن الولايات التركية كانت أحسن حُكماً، وأكثر رخاء، من معظم جهات أوربا المسيحية. وأن جمهرة السكان المسيحيين، الذين اشتغلوا بزراعة الأراضي كانوا ينعمون بقدر كبير من الحرية الشخصية» كما كانوا ينعمون بثمار جهودهم، في ظل حكومة السلطان، أكثر مما كان ينعم معاصروهم في ظل حكومة السلطان، أكثر مما كان ينعم معاصروهم في ظل حكومة السلطان، أكثر مما كان ينعم معاصروهم

وكما ترك المسلمون فلاحي ألبانيا يزرعون أرضهم، فقد أسندوا إلى كثيراً من أهلها إدارة البلاد، واستعانوا بهم في تولي الوظائف العامة. واستفاد المسلمون بمشورتهم وخبرتهم في إدارتها. فصاحب البلد أدرى بإدارة بلده من غيره، وأعلم بالأمور التي تؤدي إلى الرقي والتقدم. يذكر أحد الباحثين الغربيين: "إن العثمانيين سلموا العمليات المالية والتجارية لرعاياهم من غير المسلمين"(٢).

وكان من نتيجة إشراك أبناء البلاد في إدارة بلادهم، وتمثيلها، أن شعروا بكرامتهم وبحريتهم، فوضعوا أيديهم في أيدي المسلمين، وقدموا لهم المعونة الصادقة، والمشورة النافعة، من أجل نهضة بلادهم وتحضرها.

⁽١) أرنولد: الدعوة إلى الإسلام ص ١٧٤.

⁽٢) بول كولمز: العثمانيون في أوربا ص ٢٠١.

الحرية الدينية لأبناء البلاد :

منح المسلمون أهل البلاد الحرية الدينية في مباشرة شعائرهم، وطقوسهم، فلم يتدخلوا في أي منها، ولم يجبروهم على ترك ما يعتقدون، واعتناق الإسلام، بل كانت السلطات الإسلامية تقوم- أيام الأعياد الكبرى- بضهان جو الهدوء للمصلين النصاري، ويرابط حرس الإنكشارية أمام أبواب الكنائس(١).

ليس هذا فحسب، بل كان المسلمون كثيراً ماكانوا يشاركون إخوانهم النصارى في احتفالاتهم بأعيادهم. فيذكر أرنولد: أنه كان «في يوم احتفال عيد القديس إيليا- الذي كان النصارى الألبانيون يقدسونه بنوع خاص-، وفد على الكنيسة من المسلمين عدد كبير، يهاثل الذين وفدوا من النصارى»(٢).

کما کانت مراسم الزواج، والدفن لدی النصاری، تجری حسب طقوسهم، وتقام علناً، و یجری طا احتفال مهیب (۳).

وهذا يدل على روح المحبة والدود، التي جمعت بين الألبانيين (مسلمين ومسيحيين). يُشير (زمايفتش) - أحد رجال الكنيسة، في ألبانيا - إلى هذه الروح السائدة بين الطرفين، بقوله: "إنه كان محبوباً جداً

⁽١) د. على حسون : العثمانيون والبلقان ص ١٣٠ .

⁽٢) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٠.

⁽٣) د. على حسون: مرجع سابق ص ١٣٠.

من رؤساء الأتراك». وأنه أثناء الفتح الإسلامي، لم يترك بلاده، ويتجه إلى البندقية، كما فعل البعض، بل أقام في مدينة «أبرشيته». ولما تم الفتح، استقبله المسلمون بحفاوة بالغة، وملاطفة رائعة، ومنحه أمير البلاد المسلم مكانة سامية في ديوانه. وكان يصحبه إلى الباب عند انصرافه، ويستقبله عند الباب لدى وصوله (۱).

وهكذا فقد حظي القساوسة ورجال الدين المسيحي، في ظل الحكم الإسلامي بمكانة مرموقة، واحترام كبير، وقام المسلمون بمساعدة بعضهم في الاحتفاظ بمركزه، ومن هؤلاء: «أسقف مدينة «أسكدار» الذي لم يفلح في الاحتفاظ بمركزه إلا بمعونة الأتراك» (٢) - المسلمين - .

ومن ذلك يتضح لنا بجلاء أن المسلمين العثمانيين عماملوا الألبانيين معاملة كريمة، وأحسنوا إليهم، ولم يجبروهم على ترك دينهم، وإنها تركوهم أحراراً، يختاركل إنسان منهم لنفسه الهدى، أو الضلالة.

انتشار الإسلام :

انتشر الإسلام بسرعة بين الألبانيين، أثارت دهشة أوربا وخاصة الدول المجاورة لها، ويرجع السبب في هذه السرعة العجيبة، التي لفتت الأنظار، إلى أنه دين سهل، خفيف على القلوب ما أن لمس شغاف قلب

⁽١) أرنولد: مرجع سابق ص ٢٢٠.

⁽٢) أرنولد: الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٥.

إنسان، إلا وملك عليه حياته، وصار أعز عليه من كل شيء، يبذل في سبيله كل نفيس وغالي وكذلك إلى وضوحه، فهو دين واضح، لا تعقيد فيه ولا وسطية.

يطلب من الداخل فيه أن ينطق بالشهادتين، فإن نطقها، صار أخاً للمسلمين، له مالهم، وعليه ماعليهم من الحقوق والواجبات. وهو دين يطلب من الإنسان أن يتصل بخالقه مباشرة دون واسطة. قال تعالى: ﴿ ادعوني استجب لكم ﴾ (١).

وأن وضوح الإسلام، وما أمربه من العدل والإحسان، ساعد كل المساعدة على انتشاره في العالم، فها أن أمنت به أمة، فإنه يستحيل عليها أن تتركه أبداً. وهذا هو «السبب في عدم تنصر أمة بعد أن رضيت بالإسلام ديناً» (٢).

كما كان عدل رجال الإسلام الفاتحين، وعدم مساسهم بأموال وثروات أهل البلاد، دافعاً لكثير منهم إلى اعتناق الإسلام، لأنهم لا يبغون من وراء فتوحهم مالاً أو جاهاً، بل يبغون هداية الناس إلى الطريق المستقيم، واخراجهم من عبادة العباد، إلى عبادة رب العباد جل في علاه -، واخراجهم من ظلمات الشرك، والجهل، إلى ندور الإيمان والعلم. والفاتحون لا يريدون شيئاً من حطام الدنيا الغالي، وإنها يريدون ماعند الله، وماعند الله خير وأبقى.

وهذا ماجعل عدد الداخلين في الإسلام، يزداد باستمرار، وصارت الغالبية العظمي من السكان مسلمين. يقول كاتب غربي مسيحى

⁽١) من آية ٦٠ / سورة غافر.

⁽٢) د. غوستاف لوبون: حضارة العرب ص ١٢٥. ترجمة عادل زعيتر.

آخر: "إن السواد الأعظم من الألبانين، تحولوا إلى الإسلام، سواء الشريف، منهم والوضيع، حتى أخذ يتناقص عدد الأهالي المسيحيين يوماً بعديوم. وبزدياد عدد الداخلين في الإسلام، حولت الكنائس إلى مساجد، ولم يكن هناك إلاكنيستان تعليميتان فقط»(١).

كما يذكر في موضع آخر أن «عدد الأهالي من المسيحيين بدأ يتدهور تدهوراً سريعاً، ففي فترة قصيرة، تبلغ الشلائين عاماً، وتقع بين سنتي (١٦٢٠–١٦٥٩م). قيل إن نحو ثلثائة ألف من الألبانيين أسلموا. وفي سنة ١٦٢٤م لم يكن في (أبرشية أنتيقاري) كلها إلا ألفان من المسيحيين. ولم يكن في المدينة نفسها إلاكنيسة واحدة»(٢).

ويقول في موضوع ثالث: "في مدينة (كرويا) - عاصمة اسكندر بك، زعيم الألبان - تحول الأهالي كافة من المسيحية إلى الإسلام، في مدى ثلاثين عاماً على الرغم مما كان يحدثه رؤساؤهم الروحانيون، من احتجاجات متكرره.

وكانت الأسر المسيحية توافق على تزويج بناتها من المسلمين.

وفي جنوب «ألبانيا»، في بلاد «التوسك»، بلغ من كثرة عدد الأهالي المسلمين، أن أصبح المسيحيون في حالة سيئة، وهم أهالي ست وثلاثون قرية، كانوا في نهاية القرن الثامن عشر، يدينون بالمسيحية، وعندما وجدوا أنفسهم عاجزين عن وقف مد انتشار الإسلام، اجتمعوا في كنيسة، وابتهلوا إلى القديسين أن يصنعوا معجزة لهم، وأقسموا أن يصوموا حتى عيد الفصح، ولم تصنع المعجزة. ولهذا دخل الأهلون كافة في الإسلام»(١).

⁽١) أربولد: مرجع سابق ص ٢٠٨.

⁽٣) المرجع السابق ٢٢٠، ٢٢١.

دور العلماء في نشر الإسلام في ألبانيا :

قام علماء المسلمين بجهود مخلصة ، وصادقة في دعوة الألبانيين إلى الإسلام ، بالحكمة والموعظة الحسنة ، ومجادلتهم بالتي هي أحسن ، واقناعهم بالحجج الدامغة ، والبراهين الساطعة . وفتح أعينهم على حقيقة الإسلام ، أنه دين ونظام حياة . جاء لسعادة البشر ، والسمو بآدميتهم ، وتحريرهم من الذل والاستعباد البشري ، وجعلهم عبيداً لخالقهم ، ورازقهم - سبحانه وتعالى - ، وأنه يسوى بين الجميع .

ومن هـؤلاء العلماء المجاهدين: «الشيخ المُلاَّ»، الـذي اعتنق كثير من الألبانيين الإسلام على يديه، وذلك لما اتصف به من قـوة الحجة، وسرعة الاقناع، وغزارة العلم، وتودده للناس.

يشيد أرنولد بجهود هذا الشيخ في نشر الإسلام، فيقول: "ولورزق الإسلام في ألبانيا أثمة كثيرين من أمثال «الللا»، والذي أثنى «ماركوبتزي» على اخلاصه، ولطفه، وتواده – وكان قد تعود أن يناقشه في المسائل الدينية –، لكان من المحتمل أن يشق الإسلام طريقه خيراً مما كان»(١).

و إذا كانت المراجع والمصادر التي بين أيدينا لا تذكر سوى الشيخ «الملا» فإنه لاشك كان كثيرون غيره، يعمل ناخلاص وهمة، في نشر الدعوة الإسلامية في سائر البلاد.

⁽١) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١١.

وكذلك كان من عوامل انتشار الإسلام في ألبانيا: المعاملة الحسنة الكريمة، التي لقيها الشعب الألباني من الفاتحين المسلمين، فلم يتعرضوا له بسوء، بل تركوا له بلاده يديرها باسم الإسلام، ومنحوهم حرية الاعتقاد⁽¹⁾. وكان من أثر هذه المعاملة، أن أحب الألبانيون الحكم الإسلامي، وفضلوه على حكم بني جنسهم ورغب أكثرهم في الدخول في الإسلام.

وساد شعور طيب متبادل بين المسلمين والمسيحيين، وقد شارك المسلمون إخوانهم المسيحيين في الاحتفال بأعيادهم، ووفروا المناخ الملائم لإقامة ونجاح هذه الأعياد.

كما كان المسيحيون الألبانيون يترددون على قبور أولياء المسلمين(٢).

ولـذا فقد كان لهذه المعاملة الحسنة من المسلمين، ومشاركتهم إخوانهم المسيحيين أثرها الطيب في أن اعتنق كثيرون منهم الإسلام.

وعاش المسلمون والمسيحيون على أرض ألبانيا في محبة، وألفة، وأمن، وسلام، وحسن جوار. يصف ذلك أحد المسيحيين الألبان قائلاً: "إن المسلمين الألبانيين، كالمسيحيين، يتكلمون لغة واحدة، وليس بينهم عداوة أجيال. ولم يكن اختلاف الدين باعثاً على الانفصال الحقيقي، وكانوا يعيشون على قدم المساواة، ينعمون بحقوق واحدة، ويؤدون واجبات متاثلة»(١).

كما كان لسماحة المسلمين، وعدم ترفعهم عن أفراد الشعب، أن

⁽۱) كلود كماهن: تماريخ العمرب والشعوب الإسمالامية ص ٢٧٤. تمرجمة د. بدر المدين ط٣ دار الحقيقة بيروت سنة ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م.

⁽٢) أرنولد: مرجع سبق ذكره ص ٢١٠.

جعل هؤلاء يضيقون ذرعاً بما يلاقونه من تعنت، وتعالى، وفساد رجال الدين المسيحي، وسوء العلاقات بينهم، أن تحول كثير من الألبانيين إلى الإسلام.

يوضح ذلك أرنولد في أثناء حديثه عن واقعة حدثت بين الشعب، وأحد القساوسة. فيقول: «منذ أعوام كثيرة عندما كانت جميع البلاد تدين بالمسيحية، تمثلت هناك في مدينة (اسكدار) صورة جميلة لمريم العذراء، التي كان يهرع إلى معابدها كل عام آلاف من الناس، من كافة أنحاء المملكة، لتقديم هداياهم، وتأدية شعائرهم الدينية، والاستشفاء من عللهم.

بيد أنه حدث- لسبب من الأسباب- أن وقع شقاق بين أحد القساوسة وقومه. وفي ذات يوم وفد على الكنيسة في جموع زاخرة ، معلنين أنهم إذا لم يخضع القسيس لأمرهم ، فسوف ينبذون دين المسيح ، ويدخلون في دين محمد . ولما ظل القسيس متشبثاً برأيه ، نزع قومه مسابحهم وصلبانهم من أعناقهم ، وسحقوها بأقدامهم ، وذهبوا إلى أقسرب مسجد ، فأدخلهم الشيخ: «الملاّ» في جماعة المؤمنين الصادقين» (١) .

وهكذا فقد دخل الألبانيون في الإسلام جماعة وفرادا، باختيارهم، وباقتناعهم، «فلم يتبع المسلمون في أي وقت سياسة الإكراه، على الدخول في الإسلام، وأن من غير المكن في المدن، أن يُغير الناس دينهم جماعياً»(٢).

⁽١) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٣.

⁽٢) محمد فـؤاد كوبـريلي: قيام الـدولة العثمانية ص ١٣٥ تعريب د. أحمد السعيد سليمان. ط. هيئة الكتاب- مصرسنة ١٩٩٣م.

"وأن القوة لم تكن عاملاً في انتشار القرآن، فقد ترك العرب المغلوبين أحراراً في أديانهم. فإذا حدث أن اعتنق بعض الأقوام النصرانية: الإسلام، واتخذوا اللغة العربية، لغة لهم، فذلك لما رأوا من عدل العرب الغالبين، مالم يروا مثله من سادتهم السابقين، ولما كان عليه الإسلام، من السهولة، التي لم يعرفوها من قبل.

وقد أثبت التاريخ أن الأديان لا تفرض بالقوة، فلم قهر النصارى عرب الأندلس المسلمين، فضّل هؤلاء القتل والطرد عن آخرهم، على ترك الإسلام (١١).

واستمرعدد الداخلين في الإسلام في إزدياد مستمر، حتى بلغوا حسب إحصاء سنة ٥٠٤١هـ/ ١٩٨٥م مايزيد على ٧٠٪ من جملة السكان(٢).

واليوم هم أكثر من ذلك بكثير، إذ تطالعنا جريدة «العالم الإسلامي» ، التي تصدرها رابطة العالم الإسلامي، «بمكة المكرمة»: أن عدد المسلمين في ألبانيا الآن يزيدون على ٨٠٪ من جملة السكان (٣).

المساجد والمدارس :

أقام المسلمون- بعد فتح ألبانيا- العديد من المساجد والجوامع والمدارس، في المدن والقرى، لنشر الدعوة الإسلامية، وتدريس علوم الدين والدنيا، وبيان للناس عظمة الإسلام، وسهاحته وعدله بين جميع

⁽١) د. غوستاف لوبون: حضارة العرب ص ١٢٧، ١٢٨. تعريب عادل زعيتر.

⁽٢) د. محمد عبد العليم العدوي: العالم الإسلامي بين الماضي والحاضر ص٨٧.

⁽٣) عدد رقم (١٢٩١) الاثنين ع من رجب سنة ١٤١٣هـ/ ٢٨ من ديسمبرسنة ١٩٩٢م ص٦.

رعاياه، كما تتعهد من يعتنق منهم الإسلام، بتعليمه أمور الدين، وشعائر الصلاة، وكيفية الوضوء، وتحفيظهم آيات «القرآن الكريم»، وبعض سوره. والتصدي لأسئلتهم واستفساراتهم.

وكان يتولى التدريس في هذه المدارس والمساجد، على الإسلام، الندين أوتوا من العلم حظاً عظياً، وبلغوا شهرة واسعة؛ فقد كان السلطان «محمد الفاتح» عندما يسمع عن عالم إلا ويرسل إليه، ويعهد إليه بالتدريس، وتعليم المسلمين أمور الدين، ولاسيا أبناء البلاد المفتوحة، حيث أنهم في حاجة إلى على على درجة عالية من الفهم الواسع، والحجة القوية، وسعة الصدر، ورجاحة العقل، للإجابة عن اسئلتهم، وإقناعهم بالدليل القاطع، والبرهان الساطع.

ولذا فقد أختير مجموعة من هؤلاء العلماء، تولوا التدريس في مساجد ومدارس ألبانيا. وكان من أشهر هؤلاء العلماء، الشيخ «المللا» الذي أسلم على يديه الألوف المؤلفة من أبناء البلاد- وسبق الحديث عن جهوده في نشر الدعوة في هذا البحث.

وكان نظام الدراسة يتم وفق الخطة التعليمية، التي تسير عليها الدولة الإسلامية، فكان التلميذ يلتحق بالكتاتيب الملحقة بالمساجد، أو المدارس الابتدائية، ليتعلم القراءة والكتابة (١) والحساب، والخط، والإملاء، وتحفيظه آيات القرآن الكريم.

فإذا ماأتم التلميذ هذه المرحلة، أجرى له امتحان دقيق فإن إجتازه بسلام، نقل إلى المرحلة التالية، ودرس علوماً، ومناهج تناسب عقله، ومدى استيعابه. ثم ينتقل إلى مرحلة أخرى.

وكانت المواد التي تدرس في هذه المدارس: النحو والصرف،

⁽١) محمد فؤاد كوبريلي: قيام الدولة العثمانية ص ١١٠.

والأدب، والحساب، والمنطق، والبلاغة، والهندسة، والفقه، والأدب، والحديث (٢) مع مراعاة ان كل مرحلة كان يختار لها القدر، الذي يناسب عقل الدارس وسنة .

وكان يجري للطالب امتحان دقيق، تحت اشراف الأساتذة الكبار. فإن وفق فيه، نقل إلى المرحلة التالية له.

وأقبل أبناء البلاد على المدارس، فنهلوا من علوم المسلمين، واستفادوا من خبرة علمائهم، وباعهم الطويل، في العلم والمعرفة، حيث قرأ المسلمون كتب السابقين، واستفادوا منها، وأضافوا إليها، وصححوا ماوقع فيه السابقون من أخطاء. وترجموا هذه المؤلفات إلى لغتهم، وألفوا الكتب في فنون المعرفة، «واستخدموا التجارب العلمية في البحث والدرس. وبذلك يرجع لهم الفضل في ابتكار طريقة حديثة للتعليم، والمناهج العلمية، قبل أن تعرفها أوربا بألف سنة»(٢).

وكذلك كان للمكتبات، التي أنشأها المسلمون في كل مسجد ومدرسة أثرها الواضح في ازدهار الحركة العلمية والفكرية لدى الألبانيين. حيث كانت عامرة بالكتب والمصنفات في شتى أنواع العلوم والفنون، وكان لكل تخصص أوفن، ركن خاص به في المكتبة، لتسهيل عملية البحث والدرس، التي يقوم بها الأساتذة والطلاب، وغيرهم من روًا د المكتبة، من محبي الثقافة، وراغبي الإستزادة من العلوم.

وخصص المسلمون للمكتبة من يقوم على أمرها، من إداريين،

⁽۱) محمدود شيت خطاب؛ بين العقيدة والقيادة ص ٤٥٠ ط٢ دار الفكربيروت سنة 1٤٠١هـ/ ١٩٨٢م.

⁽٢) د. غوستاف لوبون : حضارة العرب ص ٤٣٤ .

وعمال، لخدمة الرواد. فكان لها أمين، يشترط فيه أن يكون من أهل الصلاح والتقوى والعلم، عارفاً بأسماء الكتب والمؤلفين. ويعير الطلبة والمدرسين مايطلبونه من الكتب، بطريقة دقيقة. ويسجل أسماء الكتب الستعارة في سجل خاص. وهذا الأمين مسؤول عن الكتب التي في عهدته، بل مسؤول عن سلامة أوراقها(۱).

وحمل علماء المسلمين على عاتقهم تعليم الألبانيين، وأبنائهم القرآن الكريم، والثقافة الإسلامية في المدارس، والمعاهد العلمية الإسلامية، ومن أشهرها: مدرسة «تيرانا» الدينية. وكلمة مدرسة باللغة الألبانية هي نفسها باللغة العربية، مما يدل على أن الثقافة الإسلامية، انتشرت بين السكان (مسلمين، وغير مسلمين)، وقد تأثروا بها جميعاً، وانتفعوا بها.

وهذه المدرسة يتخرج فيها الطلاب، ويقومون بشغل وظائف الإفتاء، وأئمة المساجد، ومؤذنين للصلاة، ووعاظاً، ومنهم من يقوم بتدريس علوم الدين في المدارس (٢).

كما توجد الآن جامعة واحدة في العاصمة (تيرانا)، ولها فروع في المدن، بالإضافة إلى عدة معاهد تقنية متخصصة (٣)

ونسبة الأمية بين الشعب الألباني منخفضة جداً؛ إذ لا تتعدى ٥٪ من مجموع السكان. وتلك النسبة آخذة في الزوال، بسبب العمل على تعميم، وانتشار المدارس الابتدائية، والثانوية، وإلىزام جميع السكان

(٢) د ي جمال الدين الرمادي: الإسلام في المشارق والمغارب ص ١١٢.

⁽١) محمود شيت خطاب: بين العقيدة والقيادة ص ٥٥٠.

⁽٣) هزَّاع بن عيد الشمري : المعجم الجعرافي لدول العالم ص ٢١- مطبعة التقدم- القاهرة سنة ١٤٠١ هـ ١٤٠١م.

بالتعلم^(۱).

وقد نبغ من الألبانيين علماء، وأدباء، وشعراء، وكتاب، تفخر بهم الدولة العثمانية حتى الآن. من هؤلاء، العالم المحقق: «شمس الدين سامي بك» - صاحب موسوعة «قاموس الإسلام»، الذي وضعها في ستة مجلدات. وفرغ من تأليفها في أواخر القرن التاسع عشر.

ويعتبرهذا المُؤلف بحق موسوعة علمية عظيمة.

والشاعر: «محمد عاكف بك» - صاحب نشيد الاستقالال بعد الإنقلاب (٢).

والشيخ «حسني خوجا» الذي درس في كلية أصول الدين بالأزهر الشريف، ونال الإجازة العالية في الدعوة الإسلامية، وقام هذا الشيخ بنشر الإسلام، في بلدان الولايات المتحدة الأمريكية، واستمريؤدي عمله على أكمل وجه حتى لقي ربه راضياً مرضياً ".

وأسرة الشيخ «سليهان الألباني» كان لها نشاطاً كبيراً في نشر الإسلام، والتصدي لإبطال مزاعم المغرضين، والأعداء، التي ألصقوها بالإسلام، بقصد تشويه صورته، وتنفير الناس من الإقبال عليه.

واستمرت هذه الأسرة تؤدي رسالتها، وتذود عن حمى الإسلام حتى اضطرها الاستعمار الأحمر الشيوعي من ترك البلاد، والتوجه إلى بلاد الشام، حيث الأمان- وسوف يكون لنا حديثاً مع هذه الأسرة في

(١) نفس المرجع السابق.

 ⁽٢) الشيخ توفيق السلام يحى: ألبانيا والإسلام، بحث منشور بمجلة الأزهرج ٤ / ٤٦٩ عدد ربيع
 الأخرسنة ٨٠٤١هـ/ ديسمبرسنة ١٩٨٧م.

⁽٣) الشيخ توفيق اسلام يحيى: ألبانيا الإسلامية- بحث منشور في مجلة الأزهرج ٥/٤٥- عدد جمادي الأولى منة ١٤١٢هـ/ نوفمبر سنة ١٩٩١م.

الصفحات التالية بإذن الله تعالى-.

وهناك إلى جانب ماذكرنا العديد من العلماء الأفاضل، الذين وهبوا أنفسهم لخدمة الإسلام والمسلمين.

الفصل الخامس :

علاقة الألبانيين بالدولة الإسلامية

ارتبط الألبانيون بالدولة العثمانية برباط العقيدة، وهو أقوى رابطة تربط المسلمين ببعضهم، مهما تباعدت المسافات، واختلفت الديار، فتجعلهم أخوة متحابين، متعاونين، وصفاً واحداً، وكلمة واحدة، ويداً واحدة، أمام أعدائهم. وهذا الرباط لانظيرله، فربهم واحد، ودينهم واحد، ورسولهم واحد، وقبلتهم واحدة، وشريعتهم واحدة، وشعائر عبادتهم واحدة.

رباط العقيدة، آخى بين الألبانيين وبين جميع إخوانهم المسلمين في سائر أنحاء الدولة. وامتلأ قلوب الألبانيين بحب وتقدير هذه الدولة، التي بسطت حمايتها عليهم، وحمت بلادهم من غارات المسيحيين، وسيطرة الدول المسيحية عليهم، واستنزاف ثرواتهم، ومواردهم، وتركهم يعانون الفقر والفاقة.

كما أن سلاطينها منحوهم الحرية، وتركبوا لهم أرضهم وديارهم، وثرواتهم، فلم يتعرضوا لها بسوء، ووفروا جو الأمان والطمأنينة في جميع الألبانية، مما جعل الفلاحون يهتمون بزراعة أرضهم، ويعملون بجد وهمة لإنتاج محاصيل، يعود خيرها عليه وعلى مجتمعه وبلاده.

وذهب الصانع، يبدع في صناعته، ويبتكر، ويجود فيها. وراح

التاجر، يحسن عرض تجارته . . مما كان له أكبر الأثر في انتعاش الحياة وازدهارها .

وكذلك لم يهمل العثمانيون الشعب الألباني، ويحرموه من نور العلم والمعرفة. فأنشأوا المدارس والمساجد، لتكون منارة يشع منها نور الإيمان والعلم في أوربا.

لهذا فقد كان الألبانيون يكنون للدولة الإسلامية الولاء، والحب، والعرفان بالجميل. فلا عجب إذن، أن نرى أنه بعد الفتح الإسلامي لألبانيا، أن يدخل الكثير منهم في الإسلام، ويعملوا بكل همة ونشاط، من أجل الحفاظ على الدولة، وتقديم لها كل عون ومساعدة، والوقوف بجانبها في أوقات الشدة والمحن.

فمنذ اعتناقهم الإسلام، انضموا إلى الجيش العثماني، يرفعون راية الإسلام على البلاد المجاورة، فلم يتركوه في حملة من الحملات، التي كانت تتوجه لفتح البلاد، ونشر الإسلام.

وقد قدم هؤلاء الألبانيون خدمات جليلة للإسلام، وللدولة العثمانية الإسلامية، فقد وقفوا ضد الأعداء، يدافعون عن الدين، بكل ما أوتوا من قوة.

وبفضل إخلاص هؤلاء، ومؤازرتهم للدولة الإسلامية، وتأييدها بكل مايملكون، أن وصل بعضهم إلى مناصب هامة في الدولة.

من هـ ولاء: «بالابان بك» الألباني، الذي اعتنق الإسلام في وقت

⁽١) الدعوة إلى الإسلام ص ٢١٧.

⁽٢) العثمانيون في أورباً ص ١١٤، ١١٤.

مبكر، وانخرط في الجيش العثماني، وعرف بالشجاعة، والفروسية، مما لفت أنظار القادة إليه.

وقد أظهر في حصار مدينة «القسطنطينية»(١) شجاعة فائقة، وبسالة نادرة، حيث كان أول جندي نصب العلم العثماني على أسوار العاصمة البيزنطية (٢).

وقد كافأه السلطان «محمد الفاتيع» على هذا العمل الفدائي العظيم، والبطولي الرائع، بترقيته إلى رتبة قائد، ومنحه لقب «بك». وصار- منذ ذلك الحين- «بالأبان بك» من أعظم، وأشجع القواد، الذين أخلصوا للدولة العثمانية، وتفانوا في خدمتها.

ورأينا - سابقاً - أن له جهوداً جبارة، ومحاولات صادقة في فتح ألبانيا، عندما سيره «محمد الفاتح» لفتحها.

و(زغنوش باشا) الألباني، الذي دخل في الإسلام، والتحق بسلك الجيش، وظل يترقى حتى صار من القواد المشهورين في الجيش العثماني. وكان له دور رائع في فتح القسطنطينية، فقد كان مرابطاً بفرقته على المرتفعات الجبلية، المطلة على حيّ غلطة. بقصد مراقبة الجنوبيين، ومنعهم من امداد المدينة، ولمراقبة الشاطيء الشمالي من القرن الذهبي (٣).

وهناك كثيرمن الألبانين، الذين صاهروا الأسرة العثمانية. وكان آخرهم: «داود فريد باشا» - أخر صدر أعظم في الدولة العثمانية - ،

⁽١) سبق التعريف بها في هوامش هذا البحث.

⁽٢) د. سالم الرشيدي: محمد الفاتح ص ٢٢٨.

⁽٣) د. على حسون: العثمانيون والبلَّقان ص ٨٨، ٨٩.

وسبق أن تولى قبله الصدارة العظمى، أكثر من ثلاثين ألبانيا(١).

وكذلك تولى عدد كبير منهم الوزارات، والقيادات العليا في الجيش. ومناصب الولايات (٢).

وكان الألبانيون يقفون بجانب الدولة العثمانية في أوقات المحن والشدائد، يشدون من أزرها، ويعملون على أن تنهض من عثراتها، وتقديم الخدمات لها. ومن بين الأسر الألبانية، التي قامت بدور بارز، أسرة «كوبريلي»:

ففسي عهسد السلطسان: «محمسد السسرابسع» (١٠٥٨ - ١١٠٠ مرا مدر ١١٠٠ مرا مدر ١٦٤٨ - ١٦٤٨ مرد الدولة حالة يرثى لها، من قيام الثورات في جهات متعددة، وقيام أسطول البنادقة باحتلال «الدردنيل». حتى أشرفت الدولة على التمزق، لولاأن قيض الله تعالى لل المرجلا، قوي الشكيمة، سليم العقيدة، خالص الطوية. ذلك هو «محمد كوبريلي باشا». وكان موضع احترام الجميع (٣) لصفاته الحميدة، وقع عليه اختيار أم السلطان «محمد الرابع»، ليعيد للدولة نظامها وشبابها، فقبل الرجل أن يكون الصدر الأعظم للدولة. وشمّر عن ساعد الجد، ومضى بعزم وهمة، حتى مكنه الله - سبحانه وتعالى من أن يعيد للدولة قوتها، وشبابها، بعد خس سنوات، من توليه زمام الأمور (١٠٦٠ - ١٠٧١هـ/ ١٦٦١م)، وتمكن من إجبار البنادقة على سحب أسطولهم من المناطق التي احتلها في الدردنيل. ثم تبرك الرجل سحب أسطولهم من المناطق التي احتلها في الدردنيل. ثم تبرك الرجل

⁽١) د. عبد العزيز محمد الشناوي: الدولة العثمانية ج ١٨٦١/٤.

⁽٢) نفس المرجع السابق.

⁽٣) بول كولمز: العثمانيون في أوروبا ص ١٨٧.

الدولة قوية، سليمة لأم السلطان(١).

ولذا فقد قاوم هذا الصدر، أعداء الدولة في الداخل والخارج، حتى أعاد لها سالف مجدها، وجعلها محترمة في أعين الدول أجمع، بعد أن كادت تؤدي بها الفتن الداخلية إلى الدمار. ولما أحس باقتراب أجله، لاشتداد المرض عليه، طلب منه السلطان «محمد الرابع»: أن يدله عمن يعينه خلفاً له بعد وفاته، فأوصاه بتوليه ابنة «أحمد باشا». ثم توفى سنة يعينه خلفاً له بعد وفاته، فأوصاه بتوليه ابنة «أحمد باشا». ثم توفى سنة المرابع المرابع

وتولى الصدارة العظمى «أحمد كوبريلي باشا» خلفاً لأبيه، وكان خير خلف لخير سلف، فقد كان متصفاً بالشجاعة، والإقدام، وحسن الرأي، وأصالة التدبير.

وكان قبل أن يلي منصبه هذا والياً على دمشق، تولاها وهو في الخمس والعشرين من عمره. فأصلح أمورها، وقضى على الخلل والفتن، التي كانت في بلاد الشام (٣).

كما كان من العلماء العاملين^(٤) فما أن خلف أباه حتى استمر على خطته في تنظيم الجيش العثماني وتسليحه بأحدث الأسلحة، ليقوى على الصمود في وجه أعداء الدولة، ويخمد الفتن والثورات. وأيضاً عاقب بشدة الجندي الذي يقع في أقل أمر نُحُلُّ بالنظام.

⁽١) بروكلمان : تاريخ الشعوب الإسلامية ص ١٦٥، ٥١٧، الشيخ توفيق اسلام يحيى: ألبانيا والإسلام، مجلة الأزهرج٤/ ٢٦٤، عدد ربيع الآخرسنة ١٤٠٨هـ/ ديسمبرسنة ١٩٨٧م.

⁽٢) محمد فريد باشا: الدولة العلية العثمانية ص ٢٩٤.

⁽٣) محمد كرد على: خطط الشام ج٢/٢٦٢.

⁽٤) المرجع السابق ج٢/ ٢٥٩.

وقاد «أحمد كوبريلى» الجيوش بنفسه لمحاربة أعداء الدولة، بدون فتورأو ملال، حتى يزيل ماعلق في أذهانهم من ضعف الدولة، وقرب زوالها. فولى وجهه شطر (كريت)(١)، وقاتل الجيش ببسالة وقوة، حتى تمكنوا من فتحها سنة ١٠٧٩هـ/ ١٦٦٩م. وطرد البنادقة منها.

وبفتح هذه الجزيرة، قد حسم الحرب، التي استمرت سنين عدداً بين البنادقة وبين العثمانيين.

وواصل الصدر الأعظم فتوحاته، فتقدم نحو (أوكرانيا)، وكانت خاضعة لبولندا، كما كانت محل نزاع بين روسيا، وبولندا. فاستنجد أهلها بالمسلمين العثمانيين، فتقدم الصدر الأعظم، «أحمد كوبريلي» على رأس الجيش لفتحها، وتخليصها من نيرالحكم البولندي. واستمرت الجيوش تتتابع إليها، حتى تم فتحها، وصارت ولاية تابعة للدولة الإسلامية (٢) وتخلت «بولندا» عن ادعاءاتها في «أوكرانيا».

ثم كان لهذه الفتوح أثرها في أن رحب أهالي بلاد «القوقاز»، بأن يكونوا تابعين للدولة الإسلامية، ومن رعاياها (٣).

ثم عبر «أحمد باشا كوبريلي» بالجيش نهر الطوانة (الدانوب) لمحاربة النمسا، التي كثر اعتداءاتها على أملاك الدولة العثمانية. وحاصر قلعة (نوهزل)(٤) حصاراً شديداً في ١٣ من محرم سنة ١٧٤هـ/ ١٧ من أغسطس سنة ١٦٦٣م. واستمر الحصار مدة ستة أسابيع، عانت فيه

⁽١) سبق التعريف يها في هوامش هذا البحث.

⁽٢) بول كولمز: العثمانيون في أوربا ص ١٨٧ -١٨٩.

⁽٣) المرجع السابق ص ١٨٩.

⁽٤) نوهزل: مدينة ذات قلعة حصينة، تقع إلى الشرق من فيّنا.

هذه القلعة أشد المعاناة، ومع شهرتها الواسعة بالصمود، والمناعة، وعدم قدرة أحد على فتحها، فقد اضطرسكانها في النهاية إلى التسليم، وخسرت هذه القلعة الحصينة أمام اصرار وشجاعة الجيش العثماني. وطلب حاميتها من القائد، أن يسمح لهم بالخروج، ومغادرة القلعة سالمين، بدون أن يحملوا معهم شيئاً من أسلحتهم وذخائرهم. فوافق السلطان، وأخلاها الجنود، وسلموها للصدر الأعظم في ٢٥ من صفر سنة ١٠٧٤هـ/ ٢٨ من سبتمبرسنة ١٦٦٣م (١).

وكان لهذا الفتح أثره الشديد في أوربا بأكملها، فقد اضطرب ملوكها، وزلزلوا زلزالاً شديداً، من هول الخبر، الذي دوى في آذان ملوكها ووزرائها كالرعد، حتى وضعوا أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت.

وقد استمر «أحمد باشا كوبريلي» في منصب الصدارة العظمى خمس عشرة سنة، قضاها بكل أمانة واخلاص، وكان للنجاح الذي حققه في منصبه أثر كبير في أن «تحول الألبانيين تحولاً جماعياً إلى الإسلام، خلال النصف الثاني من القرن السابع عشر. كما وثق العرى بين الحكومة العثمانية، وقبائل الجبال الألبانية»(٢).

وفي عهد السلطان «سليمان خسان الشاني» وفي عهد السلط المدارة (١٦٩١ - ١٦٨٧ منصب الصدارة العظمى: «مصطفى باشا كوبريلي»، ابن «محمد باشا كوبريلي» الصدر الأعظم. وكان شجاعاً، حسن الإدارة، والاستقامة. حارب الفساد في

⁽١) محمد فريد: الدولة العلية ص ٢٩٥.

الدولة بأن اشتد على المزورين، والمرتشين، وقضاة السوء، وصادر أموال اللصوص، وضرب على أيديهم بيد من حديد، حتى يكفوا عن نهب وسرقة أموال الناس. وأمر أن لايُزاد يزداد على الرعايا سواء كانوا مسلمين، أو مسيحيين، غير القدر المفروض عليهم من الجزيمة أو الخراج (١).

وكذلك سمح للنصارى ببناء ماتهدم من كنائسهم في الاستانة، وعاقب بشدة كل من تعرض لهم في إقامة شعائرهم. فأحبه جميع مسيحي الدولة.

وأولى الجيش عناية فائقة، فدفع للجند رواتبهم المتأخرة، من مال الأوقاف، ودربهم، وسلحهم بأرقى الأسلحة. ولما صارالجيش في حالة، تمكنه من رد أملاك الدولة، التي استولى عليها خصومها. سار به، وحارب هؤلاء، وتمكن في مدة وجيزة أن يعيد للدولة مانهبوه من مناطق (٢).

ثم خلفه صدر آخر، كان ابن أخت الكوبريلي الأول: «محمد باشا الكوبريلي» وهو: «حسين عموجه زاده». وكان على قدم أجداده، في بعد النظر، وحسن السياسة، وقوة الإرادة. فصح عنه ماقاله أحد مؤرخي الفرنجة، من «أن الوزير الأول منهم لقب بالكبير، والثاني بالسياسي، والثالث بالصالح، والرابع بالحكيم»(٣).

ومما سبق يتضح لنا بجلاء أن أسرة (كوبىرلي) الألبانية ، قدمت أجل ، وأعظم الخدمات للدولة العثمانية ، ووقفت بجوارها في أوقات

⁽١) محمد كرد على: خطط الشام ج٢/٢٥٩.

⁽٢) محمد فريد: مرجع سابق ص ٢٠٥، ٣٠٦.

⁽٣) محمد كرد على: خطط الشام ج١/ ٢٦٠.

المحن، تشد من أزرها، وتأخذ بيدها إلى برالسلامة والأمان، وليس أسرة (كوبريلي) وحدها هي التي اختصت بمساعدة الدولة، واعادت إليها قوتها ومجدها، فهناك الكثير من الأسر الألبانية غيرها، ولكن لم تسعفنا المصادر والمراجع التي بين أيدينا بتسليط الضوء عليها.

وكذلك أمدت ألبانيا الدولة العثمانية، بالرجال الأقوياء، الذين دخلوا في الإسلام، وشعروا أن عليهم واجباً يؤدونه للدولة، فالتحقوا بالجيش، والوظائف الإدارية.

وقد أخلص هؤلاء في أعمالهم، وتفانوا فيها، حتى بلغوا أرفع مناصب الدولة، إذ أن سلم الترقي مفتوح أمام الجميع، لمن يثبت كفاءته وجدارته.

وانطلق الألبانيون من جبالهم، وتلالهم كأسراب النحل، في السنوات الوسطى من القرن السابع عشر، ليلتحقوا بوظائف الإدارة، أو الجندية، وأخلصوا للسلطان؛ وكانت لمهارتهم العسكرية، أثر في رفع مكانتهم عند السلطان (١).

⁽١) بول كولمز: مرجع سابق ص ١٨٦.

الفصل السادس :

حال مسلهي ألبانيا إبان الحربين العالهيتين

ظل مسلمو ألبانيا، منذ الفتح الإسلامي لبلادهم، وحتى قيام الحرب العالمية الأولى (١٣٣٣-١٣٣٧هـ/ ١٩١٤ – ١٩١٨ م)، ينعمون بحكم الإسلام، وعدل رجاله، ويعيشون في عيشة راضية، وفي أمن وأمان، فلا خوف على أنفسهم، وأموالهم، وأعراضهم، إذ ليس هناك مايعكر صفوحياتهم، ويقتّر سبل عيشهم.

غيرأن النصرانية، والشيوعية، أخذوا ينحرون بالإسلام والمسلمين، وقد ملأ البغضاء قلوبهم على مسلمي ألبانيا. وظل هذا الحقد والعداء الدفين، ناراً تتأجج في صدورهم؛ يتحينون الفرص من أجل إبادة المسلمين، وصبروا على مضض، حتى وأتتهم الفرصة، حين ضعفت الدولة العثمانية، فعملوا فيما بينهم على تقسيم ممتلكاتها؛ وسموها: «بالرجل المريض».

ومن الحوار التالي، الذي داربين القيصر «نيقولا» - امبراطور روسيا-، والسير «هاملتون سيموز» - سفير بريطانيا-، تتضح أبعاد المؤامرة الخطيرة، وكيفية التدبير، لتدمير العالم الإسلامي.

«ففي ليلة سمر عند الغراندوقة «هيلانة» الروسية ٩ ينايرسنة ١٨٥٣م. قال الامبراطور نيقولا للسير هاملتون: تأمل نحن بين أيدينا

رجل مريض، ومريض جداً، ويكون بالفعل وبالأعظيماً علينا، إن خرج أمره من أيدينا.

وفي مرة ثانية، دعي السفيرهاملتون، القيصر «نيقُولا» في ١٤ يناير من نفس السنة (١٨٥٣م). فقال له أيضاً: «أنت لا تجهل المقاصد، والمرامي، التي لا تزال في روسيا، منذ عهد كاترينا. وتركيا - كما قلت لك - من قبل رجل مريض، ويجوزأن تموت بالرغم منا، فتبقى عبئاً علينا، وليس في استطاعتنا نشر الموتى»! .

«أفلا يكون من الأفضل بحقنا- تفادياً من حرب أوروبية - أن نتفق من قبل على أمرها، حتى لانؤخذ على غرة.

وإني أقول لك بكل صراحة: «إننا إن استطعنا، أنا وانجلترا، أن نتفق في هذا الموضوع لم يهمنا الآخرون.

وأنا لاأكتمك، إنه إن كان في نية إنجلترا الاستيلاء على الاستانة، فلن أتحمل ذلك. لاأقول إن لكم هذه النية، ولكن أقول: إن صحت هذه النية، فلن أكون راضياً. وأنا نفسي أتعهد أيضاً بأن لاأحتلها مالكاً، وأما بصورة مؤقتة على سبيل الاستيداع، فقد أرضى.

وأما إذا بقيت الأموربدون قراربشانها، فقد يجوز أني أحتلها قولاً واحداً.

فأجاب السيرها ملتون: «ليسمح لي جلالتك بالقول أنه ليس عندنا أدنى سبب للظن بأن المريض هو على وشك الهلاك».

فرد القيصر قبائلاً: «إذا كان عند حكومتك أمل بأن تكون تركيا، لاتزال فيها عناصر الحياة، فتكون المعلومات التي لديها غير صحيحة. وأنا أؤكد لك أن المريض هو في حالة احتضار، وأنه لا يجوز أن يموت، ونحن عنه غافلون؛ بل يجب أن نتفق، ولست أكلفكم عقد معاهدة، أو تحرير صك، وإنها أطلب كلمة اتفاق عام. وهذا كاف فيها بين الرجال الأكياس (١).

ومن الحوار السابق، نرى أن قوى الشر والطغيان، قد اتفقوا على احتلل بلاد المسلمين. وبدأ الهجوم على العالم الإسلامي في كل أقطاره، وأحاطت به الجيوش، والأساطيل في عقر داره.

فقامت بريطانيا بتدمير ممالك الإسلام في الهند، وبسطت سيطرتها على الخليج العربي، واحتلت في طريقها عدن، وأبحرت أساطيلها شرقاً وغرباً. فلم تدع جزيرة في بحر، أو مدينة على ساحل.

وسارعت فرنسا، تسلك مسلك بريطانيا، فقامت باحتالال الجزائر، والمغرب، وتونس.

وانطلقت إيطاليا بسرعة نحو الصومال، واريتريا، فاحتلتهما. كما سيطرت هولندا على جزر الهند الشرقية بأكملها.

وأحيط بدول الإسلام في شرق وغرب أفريقية. ثم وقعت مصر والسودان تحت الاحتلال البريطاني (٢).

وهكذا فقد كانت الضربة قوية، وعنيفة، سددت إلى المسلمين، وهـم في حالة عجز. وقام هؤلاء المعتدون بمحاربة الإسلام، وهـو في

⁽۱) لوثروب الأمريكي: حاضر العالم الإسلامي ج٣/ ٣٠٧، ٣٠٨، تعريع عجاج نويهض، تعليق الأمير شكيب أرسلان. والجزء المقتبس من الكلام من تعليق أرسلان في فصل بعنوان (التعصب الأوروبي . . ص ٢٠٨).

⁽٢) د. عبدالودود شلبي: أفيقوا أيها المسلمون. ص ٢٢، ٢٣. ط٦ الدار السعودية - جدة سنة ١٤٠٩ هـ/ ١٩٨٩م.

دياره، وبين أهله، عن طريق حملات التبشير والتنصير، التي أغرقت بلاد المسلمين.

وقامت فرنسا بعد احتلالها الجزائر، بعمل فظيع، يدل على كراهية الغرب للإسلام والمسلمين، ومحاولة محوهوية المسلمين، أينا وجدوا السبيل إلى ذلك. فقد قامت فرنسا بتحويل مسجد «كيسارو» التاريخي إلى كنيسة، كما أصدرت هيئة البريد الفرنسي، طابعاً تذكارياً، يمثل الهلال - رمز الإسلام - وهويقع منحدراً، إلى قاع البحر، على حين يرتفع الصليب رويداً، ليغمر بسماه الأفق (١)؛

وهـذا مشل واحـد مـن آلاف الأمثلـة، بـل الملايين، على الأفعـال الشنيعة، التي قام بها رجال الاحتلال لبلاد المسلمين.

ولما دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى (١٣٣٣- ١٣٣٧هـ/ ١٩١٤ - ١٩١٨م) إلى جانب حليفتيها: ألمانيا والنمسا. وبالتالي دخلت البلاد الإسلامية، التابعة للدولة العثمانية الحرب، ضد بريطانيا، فرنسا، وروسيا.

ومنيت جيوش الحلفاء (ألمانيا- النمسا- تبركيا) بالهزيمة، فقسمت الولايات الإسلامية، التابعة لدولة الخلافة بين الدول المنتصرة.

وهكذا فقد وقعت بلاد المسلمين تحت السيطرة الشيوعية.

قد أصاب ألبانيا الإسلامية، من نشوب الحربين بلاء كبير، حيث كانت نهباً لقوات البلغار، والفرنسيين، والطليان، وغيرهم. ولكن استطاع بعض الألبان- بفضل الله تعالى- إقامة دولة عاصمتها «تيرانا».

⁽١) أفيقوا أيها المسلمون ص ٢٣.

غير أن أعداء الإسلام، لم يتركوا أهل ألبانيا ينعمون بالأمان في ظل دولتهم، بل تدخلوا لمحاربة الإسلام فيها، إذ قامت إيطاليا عن طريق عملائها، مثل: القسيس: «فان فولي» – الذي تولى رياسة الوزارة في ذلك الوقت – بالاسراع ببناء كنيسة بجوار البرلمان، لتؤدي رسالتها التنصيرية على خير وجه. غير أن مساعيه هذه باءت بالفشل، ولم تثمر، فسرعان ما أطيح به، ففر هارباً إلى الأمريكان، يبتغي لديهم الأمان.

وفي سنة ١٣٤٧هـ/ ١٩٢٨م تولى عرش ألبانيا: «أحمد زوغو». وكان حاقداً على الإسلام والمسلمين، فقام بإلغاء الدروس الدينية، التي كانت تعقد في المساجد. وألغي كذلك تدريس التربية الإسلامية في المدارس. ولكن المسلمين الألبانيين، يمتازون بقوة العقيدة، وهم أشد حرصاً على الاستمساك بها، والتفاني في سبيلها، فلم يستكينوا للظلم المنصب عليهم، بل قام مدرسو المدرسة الثانوية الشرعية، وطلابها بإصدار مجلة «النداء العالي»؛ وقام بعض المدرسين بتأليف الكتب الشرعية، وترجمة بعضها. وقام الشيخ «على كرايا» بترجمة معاني القرآن الكريم.

وفي سنة ١٣٥٦هـ/ ١٩٣٧م أصدر «أحمد زوغو» قراراً بنزع حجاب المرأة المسلمة (١) ، وإلزام موظفي الدولة ، وطلاب المدرسة الثانوية بلبس المرنيطة . وقد عارضه العلماء في ذلك معارضة شديدة ، وتصدوا لأفكاره ، وقراراته غير الإسلامية ، فعمل من جانبه على إسكات صوت الحق ، واخراس الألسن ، التي تصدت لأفكاره الملحدة ، فاضطهد

⁽١) د. محمد السيد غلاب، د. حسن عبدالقادر، محمود شاكر: البلدان الإسلامية ص ٥٦٥.

العلماء، وصب جام غضبه عليهم، مما جعل البعض منهم يفر من هذا الظلم والطغيان، تاركاً وطنه، ويذهب بنفسه وآله إلى البلاد الإسلامية الأخرى.

وكان من هؤلاء الفارين، بدين الله - من أرض استبد بها طغيان الطغاة، إلى بلاد أخرى، يتوفر فيها الأمن والأمان، ويعلو فيها صوت الحق عالياً - الشيخ: «سليان الألباني»، وأخوه، وأولادهما، متوجهين إلى بلاد الشام حيث الأمان وهو الشيخ «ووهبي سليان الألباني». في حديث أدلى به إلى مجلة «منار الإسلام» الكويتية (۱).

وفي سنة ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩ م تعرضت ألبانيا للإحتلال الإيطالي (٢)، الذي عمل على تنصير الألبانيين، بكل السبل، ووجدها الإيطاليون فرصة، فنشروا فيها المبشرين، لإخراج الناس من دينهم. ولما لم يفلح اللين، استخدموا القوة، وهدموا كثيراً من المساجد، المدارس، وقتلوا عدداً كبيراً من علماء المسلمين، وزجوا في سجونهم بالبعض.

واستمرهذا الاحتلال البغيض، يكبس أنفاس المسلمين في ألبانيا طوال سنوات الحرب العالمية الثانية، راح ضحيتها الآلاف من الأبرياء المسلمين، ودمرت كثير من المساجد والمدارس.

وفي سنة ١٣٦٢هـ/١٩٤٩م استسلمت إيطاليا، وهنرمت، فأجبرها الألمان على الخروج من ألبانيا، واستبدل استعاربآخر، أشر منه، حيث أن البلاد عوملت بدون شفقة، ولارحمة، وكانت نهباً للمستعمرين، ولم يدم الاستعار الألماني سوى سنة واحدة، فقد استسلم

⁽١) انظر عدد (١١)، السنة (١٦) ذو القعدة سنة ١٤١١هـ/ مايو ١٩٩١م.

⁽٢) د. محمد غلاب وزميلاه: مرجع سبق ذكره ص ٥٦٥.

للحلفاء (١).

وفي سنة ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٦م تكونت حكومة انتقبالية برياسة الجنرال «أنور خوجة». وقد بسط الشيوعيون سيطرتهم على الحكم (٢).

⁽١) هزاع بـن عيد الشمري: المعجـم الجغرافي لدول العالم ص ٦٠، مطبعـة التقدم- القاهـرة سنة ١٠١هـ/ ١٩٨١م.

⁽٢) د. محمد غلاب وزميلاه: مرجع سابق ص ٥٦٥.

مأساة ألبانيا تحت الحكم الشيوعي

بعد الحرب العالمية الثانية (١٣٥٨ –١٣٦٣هـ/ ١٩٣٩ – ١٩٤٤م) حكم الشيوعيون البلاد الإسلامية، التي وقعت تحت سيطرتهم بالحديد والنار، واستعملوا الشدة والقسوة في معاملة هذه الشعوب، وحرموهم من خيرات بلادهم، واستصفوها لأنفسهم، ومنعوهم من مباشرة شعائرهم الدينية، فالشيوعيون، لا يعرفون لهم رباً، لذا فقد صبوا عذابهم، ونارحقدهم، على مسلمي البلاد، التي وقعت تحت سيطرتهم.

وفي ألبانيا حالوا بشتى الطرق، وكافة الوسائل القضاء على المسلمين فيها، والتضييق عليهم في الأرزاق، فعملوا على عدم اتحادهم، وذلك بتفريقهم وتوزيعهم من المناطق، التي يمثلون فيها أغلبية، إلى مناطق يكثر فيها أغلبية من ديانات أخرى غير الإسلام. وفرضوا على أهل البلاد لغتهم، للقضاء على اللغة العربية، لغة المشاعر والوجدان، التي توحد بين المسلمين، تجمعهم في رباط وثيق، عمدوا إلى القضاء عليها، بإحلال لغتهم في مناهج التعليم، وجعلها لغة رسمية للبلاد، وجعل اتقانها شرطاً لتولي وظائف الدولة.

ولم يكتفوا بـذلك، بل ألغوا المناهج الإسلامية (١) التي تدرس في المدارس، والمعاهد العلمية، وفرضوا عليها رقابة مشددة وصارمة على

⁽١) انظر عبدالله التل: الأفعي اليهودية في معاقل الإسلام ص ١٢٣ ط٢ المكتب الإسلامي-- بيروت.

المؤسسات العلمية والمدرسين؛ وذلك بقصد القضاء على الإسلام، وتخريج خريجين، لا يعرفون شيئاً عن الإسلام، سوى اسمه.

وهكذا نرى أن الشيوعية قد شنت حرباً شعواء على مسلمي البانيا، بلغ مداها أن قتلت آلاف الأبرياء من الرجال والنساء، والأطفال والشيوخ. بالإضافة إلى الملايين، التي فرت من بطشهم، ونير حكمهم، إلى البلاد المجاورة.

ولم تسلم منهم البيوت، فقاموا بهدم كثير من دور ومنازل المسلمين؛ وكذلك أفسدوا الحرث والنسل، وعاثوا في الأرض فساداً، وهدموا المساجد، التي يذكر فيها اسم الله - تعالى - .

وذكر شاهد عيان (١)، أنه كان في ألبانيا (٥٥٠) مسجداً، قامت السلطات الشيوعية بهدمها، وخاصة في سنة ١٣٨٧ هـ/ ١٩٦٧ هـ، دون خوف من الله – عز وجل، ولا مراقبة له. ولم يبق فيها إلا ماحولته إلى متاحف، أو دور للسينها، أو النوادي.

كما أطاحوا بالقيادة الروحية للمسلمين، بإلغاء منصب «المفتي الأعظم» في العاصمة «تيرانا»، وكذلك مجلس العلماء، الذين كانوا يؤدون رسالتهم بجد ونشاط، في أنحاء العالم، عن طريقه (٢).

وكان في مدينة «أشقودرة» وحدها (٣٥) مسجداً، أحدثها مسجد «باروسا»، الذي تـم توسعته وتجديده سنة ٩٦٢هـ/ ١٥٥٤م، ويسع

⁽۱) هو الشيخ «وهبي سليمان» الألباني الأصل، الذي زار بلاده «ألبانيا» بعد غياب استمر أكثر من نصف قرن، وضمن مشاهداته وتقريره على الطبيعة، ومافعله الشيوعيون من تدمير، وقتل وتعذيب، واضطهاد للمسلمين الألبانيين – انظر مجلة منار الإسلام ص ۱۱۲ عدد (۲) السنة (۱۸) صفر سنة ۱۲۲هد.

⁽٢) د. السيد حنفي عوض: في قضايا الفكر ومشكلات المسلمين ص ٧٥، ٧٦.

ألف وخمسائة من المصلين؛ هدمتها الشيوعية الباغية، ولم تبق منها إلا مسجد الرصاص- وهو من بناء القرن الثامن عشر الميلادي-، كان يصلي فيه الوالي العثماني وجماعته، القريب من القلعة، القائمة حتى الآن . فغمرته المياه من «نهر دريني»، القريب منه، مما أدى إلى انبات فيه الحشائش، وأسرع العطب إلى ماكان فيه من فرش، وخشب، وتحف. وهكذا حفظت الشيوعية الآثار!!.

وكان في قرى مدينة «أشقودرة» (٤٢) مسجداً، هدمت في فترة الاحتلال الشيوعي.

وهكذا جاءت الشيوعية، تحارب الدين، وتصدر قوانين تعتبر من يعلم ولده - أو غيره من أبناء المسلمين - مباديء الإسلام، أنه يحارب الشيوعية؛ فكان الأب يتخفى في صلاته حتى من أولاده. وفي صيامه.

وعما يفعله المسلمون الألبانيون في صيامهم، يذكر شاهد عيان-السالف الذكر - عن زيارته لألبانيا، وسؤاله أهلها عما فعله الشيوعيون معهم، وكيف كانوا يؤدون فريضة الصيام؟.

فيقول: «لقد حدثني أكثر من واحد، أنهم كانوا إذا أرادوا الصيام، أرخوا الستائر الكثيفة، على النوافذ المشرعة إلى الشارع، والجيران، وقت السحور، حتى لا يسراهم أحد مستيقظين في هذا الوقت، فيبلغ السلطات، أن هؤلاء يصومون. فتكون العقوبة: الطرد من العمل. والطرد معناه الحرمان من الوثيقة، التي يأخذون بها الخبز، والمواد الغذائية، من مواد الدولة، وهي الجهة الوحيدة، التي تبيع ذلك . !!(١).

⁽١) مجلة منار الإسلام ص ١١٤.

ثم إن الشيوعية هدمت كثيراً من المدارس، والمعاهد العلمية الدينية، التي تدرس علوم الدين الإسلامي (١). وأغلقت بعضها، وذلك في سنة ١٣٧٠هـ/ ١٩٥٠م، حتى ان المعهد الإسلامي في «تيرانا» تم اغلاقه في سنة ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠م.

وفي سنة ١٣٩٨ هـ/ ١٩٧٧ م أصدرت الحكومة الشيوعية قراراً بمنع كافة الأنشطة الدينية في جميع البلاد (٢).

وكذلك دعت إلى سياسة الاختلاط بين الرجال والنساء في العمل، وفي الحفلات. ورغبت النساء في السفور، غير أن الله- تعالى- عصم نساء المسلمين من غواية الشيطان. كما أرغم الشيوعيون، المسلمين في الجيش، وكتائب العمل على أكل لحم الحنزير (٣).

واعتقلت علماء الإسلام، وزجت بهم في غياهب سجون، لتقضي على صوت الإسلام في البلاد^(٤).

فكان من يقوم من العلماء بنشر المدعوة الإسلامية ، والتصدي لاستفسارات المسلمين ، وتعليم أبنائهم الوضوء ، والصلاة ، وتحفيظهم بعض آيات القرآن الكريم ، ونشر الوعي الديني بينهم ، كان مصيره القتل ، أو يوضع في سجون الشيوعية ؛ وفيها يتعرضون للتعذيب بوحشية وقسوة .

⁽١) توفيق إسلام يحيى: ألبانيا الإسلامية، مقال بمجلة الأزهرج٥/ ٥٢٣، السنة الرابعة والسنون، عدد جمادي الأولى سنة ١٤١٢هـ/ نوفمبر ١٩٩١م.

⁽٢) الشيخ صبري كوتش- مفتي ألبانيا- في حديث أدلى به إلى مجلة قالعالم الإسلامي السعودية، ص ٨.

⁽٣) عبدالله التل: الأفعي اليهودية في معاقل الإسلام~ ص ١٢٤ .

⁽٤) الشيخ صبري كوتشى: عجلة «العالم الإسلامي السعودية» ص٨.

وندع الكلام لشاهد عيان، من أهل ألبانيا، كان يقوم بنشر الإسلام والثقافة الدينية في بلده، فقبض الشيوعيون عليه، وأودعوه في ظلمات السجن، يقاسي العذاب والهوان. ذلك الرجل هو، فضيلة الشيخ «صبري كوتش» مفتي ألبانيا، والداعية الإسلامي في البلاد بتهمة نسبوها إليه، وهي: ارتكابه أمراً محظوراً، وهو قيامه بنشر الدعوة الإسلامية في البلاد، وتصحيح المفاهيم الخاطئة، التي روجها الشيوعيون عن الإسلام. يقول ذلك الشيخ:

"إن الشيوعية تحارب الإسلام، والأديان كلها.. والقيام بمهام الدعوة الإسلامية أمر محظور... ورغم هذا الخطر الشيوعي، فقد كنت بين الحين والحين، أجمع أبناء بلدي، لأعلمهم من أمور دينهم الإسلامي الحنيف، وأنشر الوعي الديني بينهم، فكنت أعلمهم كيفية الوضوء، والصلاة، وأحفظهم بعض الآيات القرآنية الكريمة.

كما كنت استقبل المسلمين للرد على استفساراتهم، وأوضح لهم موقف الإسلام من مختلف القضايا، التي تواجههم.

وبالرغم من أن ذلك كان يتم بصورة سرية، إلا أن الشرطة اعتقلتني، وتم اقتيادي إلى السجن، لأقضي به أكثر من عشرين عاماً. بسبب الدور، الذي كنت أقوم به كمعلم، ومحفظ للقرآن الكريم، ومفتي للمسلمين في بلدي.

لقد كنت أعلم بهذا المصير، لكني آثرت أن أكون مجاهداً في سبيل الله تعمل . وأن أحماول أن أنير الطريق أممام اخراني وأبنائي من المسلمين (١).

⁽۱) صحيفة العالم الإسلامي ص٨، عدد (١٢٣٦) الاثنين ٢١ ربيع الثاني سنة ١٤١٢هـ/ ٢٨ أكتوبر سنة ١٩٩١م.

وواضح من مقولة الشيخ، أنه لم يرتكب جرماً في حق السلطة، ولم يعمل على تقويضها؛ بل كان ينير الطريق أمام اخوانه وأبناء بلدته من المسلمين، وينشر الدعوة، والثقافة الإسلامية فكان جزاؤه من السلطات الغاشمة الجائرة، أن أودعته في سجونها، وعاملته بوحشية قاسية. ويتحدث الشيخ عمالاقاه من القهر والمعاناة في السجن، طوال أكثر من عشرين عاماً، فيقول:

"طوال الأعوام التي عشتها داخل سجون الشيوعية، كنت أقوموباقي علماء الإسلام- بالأعمال الشاقة، مثل كسر الأحجار، وحملها،
وكلما كسرت حجراً، أو حملته، كنت أتذكر قول سيدنا بلال- رضي الله
عنه-، وهو يقول: "أحد، أحد»؛ ولم تهن إرادتي في مواجهة التحدي
الكافر، وحتى أفوت على الملحدين أهدافهم؛ كنت مطيعاً لأوامر
السجن، مما دفعهم إلى تخفيف العمل الشاق عني، بعمل شاق آخر،
وهو أن أعمل في السقاية، أحمل الماء من أماكن بعيدة، وأعود به،
لأروي به الأرض الجبلية!!.

أما عن عبادة الله – تعالى – فهي ممنوعة داخل السجن كما هي ممنوعة خارجه، وإذا كنت قد قضيت هذا العمر داخل السجون؛ فإن الشعب الألباني المسلم، لم يكن أكثر حظاً مني؛ فالشعب كله قد عاش داخل السجن الشيوعي الكبير، محظور عليه أن يعبد الله – تعالى –، أو يقرأ كلمات الله – سبحانه وتعالى –.

لكن في زنزانتي بعد أن كان يمكن تجاوزه وتخطيه، حيث كنت أصلي في زنزانتي بعد أن يسكت كل شيء، وتهدأ عيون الرقباء، داخل هذا السجن؛ ولقد صمت طوال أشهر رمضان، التي قضيتها داخل

السجن، وذلك دون أن ألفت أنظار أحد من الحراس، حيث كانت وجبة الطعام مجرد كسرة خبز، لا يشعر أي إنسان بتناولها، أو عدم تناولها . ولو علموا بصيامي داخل السجن، لتم إعدامي . لأن الشيوعية المتسلطة تعتبر ممارسة العبادات من أكبر التحديات ، التي تواجهها ، وعدم الاعتراف بها ، أو الخضوع لتعاليمها الفاسدة (١).

ومن ذلك نعلم أن الشعب الألباني المسلم، قد عاش في ظل الشيوعية، وذاق الأمرين، من الذل والاستعباد، والاضطهاد، والكراهة على مباشرة شعائر دينه، حيث لايجد مصحفاً، وإن وجده فلا يستطيع تلاوة القرآن الكريم، إذ أن الشيوعيين قد حرّموا تداول المصاحف. ومن وجد معه مصحف أودع غياهب السجون.

⁽١) العالم الإسلامي العدد ١٢٢٦.

الفصل السابع :

ألبانيا بعد انهيار الشيوعية

بعد أن سقطت الشيوعية، وذهبت إلى غير رجعة، تنفس المسلمون الألبانيون وغيرهم من الذين كانوا تحت نير الحكم الشيوعي الفاسد الصعداء، ونعموا بالراحة، بعد طول عناء، وكبت وارهاق وشقاء. فعملوا على النهوض بمرافق البلاد، والأخذ بيدها نحو التحضر والرقي. فأخذ الألبانيون في التوسع في بناء المدارس الابتدائية والثانوية، وتعميم انتشارها في المدن والقرى. وكان من أثر ذلك أن ازدهرت الحركة العلمية والثقافية في البلاد، وانخفضت نسبة الأمية إلى درجة ضئيلة جداً، لا تتعدى ٥٪ من مجموع السكان. بينا كانت قبل ذلك في سنة ١٩٤٤م تعدى ٥٪ من مجموع السكان. بينا كانت قبل ذلك في سنة ١٩٤٤م (٨٣٪)(١).

وبجانب هذه المدارس أنشأوا المعاهد العليا، وتقدر الآن بنحو ٨ معاهد. بالاضافة إلى جامعة «تيرانا» التي انشئت سنة ١٩٥٧م، وتضم كلية للطب، وكلية للهندسة التطبيقية، وكلية للزراعة. وخمس كليات أخرى لتخريج المدرسين، ومعهد للعلوم (٢).

كما اهتم الألبانيون بالإعلام والصحافة، فهناك نحو (٣٠)

⁽١) هزاع بن عيد الشمري: المعجم الجغرافي. . ص ٦١.

⁽٢) د. مصطفى مؤمن: قسمات العالم الإسلامي ص ٤٦٧ ط ١ بيروت سنة ١٣٩٤ هـ/ ١٩٧٤م.

صحيفة ، تشرف عليها الدولة ، بالإضافة إلى العديد من دور النشر ، ومراكز الثقافة والمكتبات .

وأولى الألبانيون عنايتهم إلى إقامة بعض المساجد، التي تهدمت ففي «أشقودرة» أعيد الآن فتح مسجدين، و (٢٣) مسجداً في (٢٣) قرية. وبدىء في بعضها تدريس مباديء الإسلام، لأولاد المسلمين (١).

وعلى الرغم من انطلاق الشعب الألباني نحوالتقدم والرقي، بخطى سريعة، إلاأنهم في حاجة إلى مساعدة إخوانهم المسلمين، في كل مكان، ليمدوهم بالمال، لإعادة ماتهدم، والاستعانة به في الشؤون الاقتصادية، حتى يتسم الاعتهاد على أنفسهم؛ بدل أن تلوّح لهم المؤسسات التنصيرية بالغذاء والصليب؛ وماذا يفعل الجائع في مجتمع المؤسسات الاستعهار الأحمر خيراته، واستنزاف موارده، وتسركه في فقر مدقع، وبؤس شديد.

وأمدادهم بالعلماء، والوعاظ، الذي يشرحون لهم الإسلام الصحيح، وينقوه مما علق به من شوائب، أثناء فترة الاحتلال الروس.

وكذلك على جامعات العالم الإسلامي، ومعاهده أن تفتح أبوابها أمام طلاب ألبانيا، ليتلقوا العلوم والمعارف، ثم يعودون إلى بلادهم، فينشرونها هناك. وبذلك يتمكن هؤلاء من التصدي للحملات التبشيرية المسيحية، التي تمولها جهات عالمية، وتنفق عليها بسخاء، وترصد الأموال الطائلة لذلك.

⁽۱) مجلة منـارالإسلام ص ۱۱۶ العدد الثاني، السنـة (۱۸)، صفر سنة ۱۶۱۳هـ أغسطـس سنة ۱۹۹۲م.

لذا وجب على المسلمين أن يمدوا يد العون والمساعدة لدولة ألبانيا الإسلامية، حتى تنهض، وتقف على قدم راسخة ضد أطهاع الصليبية الحاقدة على الإسلام والمسلمين.

الفصل الثامن :

دور البلاد الإسلامية في مساعدة مسلمي ألبانيا

وقفت معظم البلاد الإسلامية بجانب مسلمي ألبانيا، تهتم بقضاياهم، وترعى مصالحهم، وعلى رأسها المملكة العربية السعودية، التي أولت عنايتها بالأقليات المسلمة في العالم، وأنشأت معهد الأقليات المسلمة، ورابطة العالم الإسلامي، في مكة المكرمة، لترعى مصالح هؤلاء، وتقدم لهم المعونات، والمساعدات، والكتب، التي تصحح المفاهيم الخاطئة، وكذلك تمدهم بالعلماء، وتستقبل طلابهم، ليتلقون العلوم، في بلد أعزها الله- تعالى- واختارها لتكون مهبط الوحي، ومشرق النور الإسلامي، الذي خرج منها فأضاء العالم كله.

ومن الهيئات والمؤسسات، التي أقامتها المملكة العربية السعودية، لخدمة المسلمين، والاهتمام بهم، والتعرف على مشكلاتهم، وإيجاد الحلول لهم، عملا بقول رسول الله - عليه العبد مادام في عون أخيه (١).

ومن هذه المؤسسات «هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية»، التي أنشئت في ظل توجيهات إسلامية، إنسانية خالصة، لتقدم الإغاثة،

⁽١) الترمذي: محمد أبوعيسى ت سنة ٢٧٩هـ: سنن الترمذي، ج٤/ ٣٤، كتاب الحدود باب ماجاء في السترعلي المسلم. ط. الحلبي- القاهرة.

والعون للجئين، والمهاجرين، والأرامل، والأيتام، والمعاقين، والمعوزين، وضحايا الكوارث والحروب، من أبناء الإسلام في شتى أنحاء العالم.

ومن مظاهر اهتمام «هيئة الإغاثة» بمسلمي ألبانيا، أنها أنشأت إدارة لمراعاة المسلمين، وكفالة أيتامهم، إذ يصل الحد الأقصى لكفالة الطفل الألباني في الشهر (٢٠٠ ريال سعودي)(١)

وهذه الرعاية ليست قاصرة على مسلمي ألبانيا، وأيتامهم، بل تشمل المسلمين في كل أنحاء العالم، ففي دول: أفغانستان، وأندونيسيا، وبعض أقطار شرق آسيا، وفي الصومال، والقرن الأفريقي، وبعض الدول الأخرى، يصل الحد الأقصى لكفالة اليتيم (مائة ريال سعودي شهرياً)(٢).

ويرتفع إلى مائة وخمسين ريال سعودي شهرياً في بلاد أخرى مثل: كينيا ، ولبنان .

وفي فلسطين، ودول شرق أوربا، يصل الحد الأدنى لكفالة اليتيم إلى (مائتين ريال سعودي شهرياً).

وفي دول غرب أوربا، والولايات المتحدة الأمريكية، وكندا، وأمريكا اللاتينية، وبعض الدول، يصل إلى مائتين وخمسين ريال سعودي شهرياً (٣).

ولا يقتصر دور «هيئة الإغاثة الإسلامية» على كفالة اليتيسم، وتقديم

⁽١) بجلة الإغاثة ص٧ تصدر عن هيئة الاغاثة العالمية بالمملكة العربية السعودية عدد رمضان سنة ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م.

⁽٢)، (٣) المرجع السابق.

له المساعدات، بل تقدم لهم المأوى، والغذاء، والملبس، والرعاية الصحية، والتعليمية والاجتماعية.

فالأطفال الذين يعيشون في بيوت ورثوها، أو يعيشون مع بعض أهليهم، فتوفر لهم الهيئة سبل العيش الكريم، والرعاية الصحية، والنواحي التعليمية.

وأما الأطفال الآخرون- وهم آلاف مؤلفة- الذين تشردوا وصاروا بدون مأوى لهم، تنشيء لهم الهيئة «دور رعاية الأيتام»، التي هي بمثابة مؤسسات تربوية إسلامية متقدمة.

وتملك الهيئة الآن (٣١) داراً للأيتام في آسيا وأفريقية. كما شرعت في بناء دور أخرى للأيتام في أوربا، لرعاية وإيواء أطفال البوسنة والهرسك، ودول البلقان (ومنها ألبانيا).

وكذلك فهناك خطوات لإنشاء دورللايتام في أمريكا.

هذا بالإضافة إلى أن الهيئة تدعم أكثر من (٢٥٠) داراً (١ للأيتام، على امتداد العالم، إذ تقوم بكف الة الأيتام فيها، وتقدم المساعدات المالية، والعينية للجهات، التي تشرف عليها.

وتشمل الرعاية تنشئة الطفل، نشأة إسلامية صحيحة، عن طريق البرامج التعليمية، التي وضعتها لجنة من أساتذة التربية الإسلامية (٢).

وقامت الهيئة بإنشاء إدارة خاصة للرعاية الصحية، يشرف عليها الدكتور «أسامة الريس»، ونائبه: «عدنان المزروع»(٣).

⁽١) مجلة الاغاثة. . ص٦.

⁽٢) المرجع السابق ص٧.

⁽٣) المرجع السابق ص ١٠ .

لتوفير المستشفيات، والمستوصفات، والأطباء، والدواء، اللازم لعلاج المرضى، الذين لايقدرون على دفع تكاليفه، أو أولئك الذين يصعب توفير الرعاية الصحية لهم، بسبب الحروب، أو الكوارث أو غيرها.

وبفضل الله - تعالى - ثم بعطاءات المحسنين، تمكنت الهيئة من إنقاذ الآلاف، الذين هاجمتهم جيوش المرض، وكادت تقضي عليهم، بفضل ماوفرته من برامج صحية.

ويتبع الهيئة الآن (٩) مستشفيات، (٨٧) مستوصفاً وعيادة، وعدد من المعاهد الصحية، ومعهد تطوير الخدمات، و(٥٨) مركز تغذية، (٤٢) مشروعاً، تحت التنفيذ.

وتقوم الهيئة بتحمل تكاليف ورواتب (٤٣) طبيباً، يعملون في مشروعات صحية، تابعة لمؤسسات خيرية إسلامية في العالم.

وقامت الهيئة بإهداء الدواء، والمعدات الطبية لمسلمي الدول الفقيرة في العالم، وشملتهم بالرعاية الصحية.

ولتوفير الرعاية الصحية في دول العالم، فقد أنشأت الهيئة العديد من دور العلاج في شتى أنحاء العالم. وقامت بتنفيذ (١١) داراً لعلاج المرضى في كل من ألبانيا والبوسنة والهرسك.

وهذا شيء قليل من كثير تقوم به المؤسسات السعودية في خدمة ورعاية المسلمين في أنحاء العالم بالإضافة إلى إمدادهم بالأموال، والمطبوعات الإسلامية، التي توضح لهم الإسلام، ومزاياه الحسنة.

وأيضاً من مظاهر اهتمام المملكة العربية السعودية، أن دعا خادم

الحرمين الشريفين، الملك «فهد بن عبدالعزيز» - حفظه الله - إلى عقد مؤتمر عالمي، بقيادة الجهاعات والأقليات الإسلامية في العالم، إلى الانعقاد في مكة المكرمة، بهدف بحث أوضاع تلك الجهاعات والأقليات والقضايا التي تواجهها.

وكانت تلك الدعوة أمام وزراء خارجية الدول الإسلامية، في اجتماعهم للمؤتمر العشرون لوزراء الخارجية المسلمين، المنعقد في المحرم سنة ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م(١).

وانطلقت هذه الدعوة من المسؤولية الإسلامية ، للمملكة العربية السعودية ، إذ ليس من المعقول أن تظل فئات إسلامية موزعة على قارات العالم ، دون رعاية أو اهتمام ، يضعان هذه الجموع في حلقة المسلمين وقادتهم (٢).

وجاء الترحيب الكبير من مختلف بلدان العالم بتأييد الدعوة وضرورة تلبيتها، لتكون الأقليات المسلمة جزءاً من واقع المسلمين، ووضعهم في دائرة الحضور، ودراسة ظروفهم، وأحوالهم، ومعالجة قضاياهم، والدفاع عنهم.

وتواجه هـذه الأقليات في المجتمع المعاصر مشاكل وتحديات كثيرة باعتبارهم مسلمين في وسط مجتمع غير مسلم.

وهذه التحديات توشك في بعض الأحيان أن تهدد وجود هذه الأقليات، خاصة وان مشاكلها متعددة ومتنوعة، بتنوع الظروف والمناطق، التي تعيش فيها، ومايسود فيها من نظم سياسية واجتماعية،

⁽١) مؤتمر الأقليات الإسلامية ص ٢٢ طبعة دار طويق للنشر- الرياض سنة ١٤١٢هـ.

⁽٢) المرجع السابق ص ٥.

واقتصادية.

هذا إلى جانب أنهاط المعيشة والمعايشة اليومية، وماينتج عن ذلك من ضغوط نفسية، وسياسية قاهرة.

وتعمل الأكثرية غير المسلمة - بها في يدها من نفوذ وقوة - على سحق الأقليات المسلمة، وطمس شخصيتها، وثقافتها، واخضاعهم البدني والفكري والسلوكي، لدفعهم إلى التخلي عن دينهم عن طريق ملات التشويه والتضليل، وتشكيك المسلمين في معتقداتهم.

بالإضافة إلى البعثات التنصيرية ، التي تتبع كل وسائل الاتصال بالجماهير، لتبعد هؤلاء عن دينهم الإسلام الحنيف. وتتخذ هذه البعثات من تعليم ولاسيها النشء ، وسيلة لبث سمومها وتشويه صورة الإسلام في أذهانهم.

وأغلب الأقليات تواجه أخطار الفقر، والجهل، والمرض، والتفرقة وتتعرض لكافة أساليب البطش، والقهر، وحملات التبشير، والتفرقة العنصرية، والحرمان من أدنى الحقوق السياسية والاجتماعية والمارسات التجارية.

ففي ألبانيا- وهي موضوع البحث - تنتشرقوى التنصير، مستغلة ضعف المسلمين، وفقرهم، وبدأت تجذب أبناء المسلمين، إلى مدارس الفاتيكان.

فألبانيا اليوم تعتبرمن أضعف الدول الإسلامية، وتعاني من اضمحلال الثقافة الإسلامية (١).

⁽١) مؤتمر الأقليات الإسلامية ص ١٧.

وقد رحب مسلمو ألبانيا بعقد هذا المؤتمر، وأعلنوا سعادتهم وارتياحهم لهذا المؤتمر، وذلك على لسان الشيخ «حافظ قوجه» - رئيس علماء ومشايخ ألبانيا(١).

وليس اهتمام حكومة الحرمين الشريفين قاصرة على الدعوة لعقد المؤتمرات فحسب، بل أرسلت وفداً كبيراً إلى ألبانيا، للتعرف على احتياجاتها، لإعادة النشاط الإسلامي فيها.

كما تشرف المملكة على مشروع ترجمة معاني «القرآن الكريم» باللغة الألبانية، لما للمسلمين في ألبانيا من دوو هام في أوربا، بحكم أنهم يمثلون أغلبية مطلقة وليس أقلية كما هو الحال مع المسلمين في دول شرق أوربا(٢).

ومن الدول التي كان لها دور إيجابي في مساعدة مسلمي ألبانيا: «مصر»، فقد وفقت مع شقيقتها «المملكة العربية السعودية» ونددت بفظائع الشيوعية مع مسلمي ألبانيا، ومدت يد العون لهم بالمساعدات. وارسال البعثات العلمية إلى هناك. وقام الأزهر الشريف - حصن الإسلام الحصين، وحامي اللغة والتراث - بفتح أبواب كلياته، ومعاهدة، لاستقبال أبناء المسلمين الألبانيين - وغيرهم من مسلمي العالم - لتلقي العلم.

وقد جاءت بعثة ألبانية إلى مصر، للدراسة في أزهرها المعمور، قبل الحرب العمالية الثانية (١٣٥٨–١٣٦٥هـ ١٩٣٩ م)، الحرب العالمية الثانية (١٣٥٨–١٣٦٥هـ أن أعضاء البعثة في حاجة إلى ووجدت إدارة البعوث في ذلك الوقت أن أعضاء البعثة في حاجة إلى

⁽١) مؤتمر الأقليات الإسلامية ص ٨١.

⁽٢) المرجع السابق ص ٨١.

تعلم اللغة العربية، حتى يتمكنوا من فهم شروح المدرسين.

لهذا خصصت مدرساً يلازم الطلاب، ويدرس لهم، ويتخاطب معهم. وبهذه الطريقة تمكن الطلاب من إجادة اللغة العربية، ونجحوا في دراساتهم بكلية أصول الدين.

وكان من هؤلاء المرحوم «حسن سلام»، الذي حصل على الشهادة العالية، والتحق بتخصص المادة. غير أن الأجل لم يمهله، فلقي ربه في سنة ١٣٦١هـ/١٩٤٢م.

وأيضاً كان منهم المرحوم: «حسني خوجا»، الذي نال الشهادة العالية، وحصل على الإجازة في الوعظ والإرشاد، وقام بواجبه في أمريكا إلى أن لقي ربه (١).

⁽١) الشيخ توفيق إسلام يحيى: ألبانيا الإسلامية، مجلة الأزهرج٥/٢٥.

الفصل التاسع :

المهات التنصيرية تطأ أرض ألبانيا

في الوقت الذي قام فيه الألبانيون ببناء بلادهم بعد الخراب الشيوعي، الذي لحق بها، واستمروا في ذلك، وانطلقوا بخطى سريعة، نحو التقدم والرقي؛ انطلق دعاة التنصير، والصليبية العالمية، الذين عزَّ عليهم، أن يتركوا هؤلاء الألبانيين، يبنون نهضتهم، فأسرعوا بارسال حشود من جيوش الجمعيات التبشيرية العالمية، وقام مندوبوها باجتياز ولسسوا في كل قرية رئيسية، وفي كل مدينة مراكز للتبشير. وملأوها وأسسوا في كل قرية رئيسية، وفي كل مدينة مراكز للتبشير. وملأوها مده المواد، يأتي غيرها سريعاً، وبأحجام أكبر. وبدأ المبشرون بتوزيع الهدايا على سكان البلاد - الأكثر احتياجاً - على أنها، هدايا إنسانية سريعة، لانقاذهم من الهلاك، الذي يهدد حياتهم، بسبب مايعانون به من الجوع والمرض والبرد؛ ثم توسعوا فأقاموا الموائد، وبعدها يقومون بتقديم الهدايا، وتعليق السلاسل، التي بها الصليب على أعناق أطفال المسلمين، ملوحين بأنه قد آن الأوان للعودة إلى النصرانية.

⁽١) هزاع بن عيد الشمري: المعجم الجغراافي . . ض ٢١ .

⁽٢) د. مصطفى مؤمن: قسمات العالم الإسلامي ص ٤٦٧ ط ا بيروت سنة ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤م.

ثم أعلنوا في صراحة عن هدفهم، وعبروا عن مكنونهم بوضوح، بأنه على الألبانيين العودة إلى النصرانية جبراً، واتخذوا لتحقيق ذلك ألواناً شتى من الضغط والإرهاب.

ولهذا قامت السلطات المعادية للإسلام في ألبانيا في ممارسة سياسة ارهابية ضد المسلمين الألبانيين، الذين يزيدون الآن على ٨٠٪ من مجموع السكان(١).

وقد تحدث المجتمع الدولي عن بشاعة هذا الاضطهاد، حيث جاء في تقرير «منظمة العفو الدولية» – وهي المعروفة بعدائها للإسلام والمسلمين -: «ان الحكومة الألبانية تمارس سياسة ارهابية ضد المسلمين في ألبانيا، الذين يشكلون • ٧٪ من مجموع السكان» (٢).

وذكرت المنظمة في تقريرها: ان الاضطهاد الواقع على المسلمين في ألبانيا، بلغ منتهى الوحشية والتخلف. وأن حكومة أنور خوجا، أعلنت رسمياً بأن ألبانيا هي أول دولة ملحدة في العالم، وأغلقت جميع المؤسسات الدينية، وحرمت مزاولة أي نشاط ديني، وأداء الصلوات.

وتقوم الحكومة الألبانية بزج كل من يقول إنه مسلم، بالسجن، وتتهمه بالإثارة والدعاية المضادة للدولة، كما أن امتلاك نسخة من كتاب الله- عزوجل- في أحد المنازل الإسلامية، يعني زج صاحبه في السجن، لسنوات طويلة، بتهمة أنه يعمل ضد الدولة» (٣).

(٢) هـذا التقـريـر حسب إحصاء سنة ١٤٠٥ هــ/ ١٩٨٥ م- انظـرد. محمـد العـدوي: العـالم الإسلامي بين الماضي والحاضرص ٨٧. أما الآن فهم يزيدون عن ذلك بكثير.

⁽۱) د. طه عبدالعليم رضوان: دراسات جغرافية لبعض دول العالم ص ۱۰ ط. القاهرة سنة ١٩٧٨هـ/ ١٩٧٧م.

⁽٣) بجلة الوعي الإسلامي ص ١٢٧ ، عدد (٢٥٧) جمادي الأولى سنة ٦٠١٦هـ/ ١٩٨٦م، تحت باب «أخبار العالم الإسلامي».

كما قامت راهبة تعرف باسم «أم تريزا» بنشاط تنصيري مكثف في ألبانيا، فاشترت منزلاً في قلب العاصمة «تيرانا»، جعلته مركز لنشاطها التنصيري.

وكذلك أرسلت إلى بالاد ألبانيا أكثر من ثلاث وستين راهبة من الفتيات، لتوزيع الأغذية، وكتب ومنشورات التنصير.

وقد نسالت هذه الراهبة جائزة «نوبل» على هذا النشاط التنصيري (١).

وهكذا شن خصوم الإسلام حملات رهيبة ضد المسلمين في كل مكان. ولاسيما في البلاد الأوروبية، التي يعيش فيها مسلمون، بقصد إبادتهم، أو تنصيرهم، لأن الإسلام يفزعهم، ويقلق مضجعهم، وجعلهم لا يستريحون.

⁽١) جريدة «العالم الإسلامي» ص ١٥.

الذاتهة

كهاذكرت سابقاً، أن على المسلمين تقديم العون والمساعدة، لإخوانهم مسلمي ألبانيا، الذين خرجوا من سيطرة الشيوعية، بعد ٤٠ عاماً، في فقر شديد، بعد أن استصفى الإستعهار الأهر خيرات بلادهم، وتركهم فقراء، يعانون الفقر والفاقة.

لذا فهم في حاجة ماسة إلى مساعدة إخوانهم المسلمين، لإعادة ماتهدم من مساجدهم، وترميمها، واصلاحها، ففي شهريناير ١٩٩١م قام هؤلاء المسلمون الألبان بمظاهرات كبيرة، طالبوا فيها بفتح المساجد، التي أغلقت، وإعادة بناء ماتهدم منها، وقد تم لهم ذلك بفضل الله- تعالى- .

لكن هذه المساجد في حالة يرثى لها، فهي محتاجة إلى تجديد، وترميم، وإعادة بناء، وفرش وغيره، ولا تتوفر الامكانيات لدى المسلمين، للقيام بهذه الاصلاحات، حيث أنهم في مسيس الحاجة إلى الدعم والمساعدة الجادة، حتى تعود مساجد ألبانيا إلى سابق عهدها، ويرتفع صوت الحق عالياً من مآذنها(۱).

كما أنهم في أمس الحاجة إلى العلماء، والوعاظ، الذين يتقنون اللغة الألبانية، لبيان وشرح الإسلام لهم، وتعريفهم به. ففي البلاد شباب لا يعرفون شيئاً عن الإسلام إلااسمه، فالخمور تشرب، ولحم الخنزيريباع

⁽١) العالم الإسلامي ص ١٥ عدد الاثنين ٦ من محرم سنة ١٤١٢هد.

في الأسواق، ويؤكل من قبل المسلمين دون حرج؛ الفتيات المسلمات يتزوجن من النصارى، كما أن الشباب المسلم يعلق على صدره الصليب، ولا يرى في ذلك حرجاً(١).

وهذا نتيجة مافعلته الشيوعية، فقد حكموا البلاد حكماً استبدادياً، بالحديد والنار، واستمر ذلك الحكم البغيض مدة أربعين عاماً، من كبت الحريات، وهدم المساجد، واضطهد المسلمين، ومنعهم من أداء شعائرهم، ونشر الثقافة الإسلامية.

وهكذا ، فقد الشعب الألباني كل مقومات الإسلام؛ لذا فهم في حاجة لن يأخذ بأيديهم، ويشرح لهم مباديء الإسلام، ويبصرهم بدينهم، ولاريب أن الاستجابة ستكون سريعة، إذا لبت الحكومات الإسلامية هذا النداء، وسارعوا بإرسال العلماء، والوعاظ، قبل فوات الأوان.

كما على رجال الأعمال المسلمين، أن يقوموا بزيارة ألبانيا، لبحث إمكانية عمل المشاريع الاستثمارية، في التجارة، والصناعة، للنهوض بالبلاد، ورفع مستواها الإقتصادي، والحضاري، قبل أن تقع في براثن النصارى، الذين يقومون بحملات تنصيرية في البلاد، واسعة النطاق، منذ أن انهارت الشيوعية، وهم يعملون على قدم وساق، من أجل تحقيق غرضهم، فقد فتح الفاتيكان مصنعاً كبيراً في «تيرانا» تحقيق غرضهم، فقد فتح الفاتيكان مصنعاً كبيراً في «تيرانا» العاصمة من وجعل لبس الصليب شرطاً أساسياً لقبول الموظفين فيه.

وعلى المسلمين تقديم الكتب الدينية، والمصاحف المترجمة باللغة

⁽١) العالم الإسلامي ص ١٥ الاثنين ٦ محرم ١٤١٣هـ .

الألبانية، واليوغسلافية إلى المسلمين الألبان؛ وتوجيه إذاعات إسلامية إلى المسلمين هناك. يقول الشيخ "صبري كوتش": "... في هذا المجال أذكر أن مصر توجه إلى الشعب الألباني إذاعة، اسمها: "رسالة الإسلام" باللغة الألبانية، فنحن فقراء في المعرفة الإسلامية ونحتاج إلى كل شيء ينير لنا الطريق"(١). إذ أن الإذاعات وبرامج التنصير، تذاع في التلفزيون اليوناني والإيطالي، واليوغسلافي، والذي يصل إرساله إلى ألبانيا- وخاصة المدن، التي تقع على الحدود- لفترات طويلة، فالإرسال اليوناني يذيع هذه البرامج من العاشرة صباحاً وحتى الساعة الواحدة بعد منتصف الليل، والباب مفتوح على مصراعيه للتنصير في التليفزيون الألبان"(٢).

وكذلك افتتاح المدارس، والمراكز الإسلامية. يقول مفتي ألبانيا ورئيس الهيئة الإسلامية بها: «أرجو أن تهتم منظمة المؤتمر الإسلامي، ورابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة، بافتتاح بعض المراكز الإسلامية في ألبانيا، إلى جانب المدارس الإسلامية، وأن تزودها بالمعلمين اليوغسلاف، حتى نتمكن من نشر العلوم الإسلامية، وأن تهتم المؤسسات الإسلامية باهدائها الكتب الدينية المطبوعة باللغة الألبانية»(٣).

فيا أيها المسلمون، في كل مكان، وياقادة الأمة الإسلامية، مدوايد العون إلى اخوانكم المسلمين في ألبانيا، وأنقذوهم من الشباك، التي نصبها لهم أهل الصليب، ليردوهم عن دينهم كفاراً، وأسرعوا قبل فوات الأوان.

⁽١) جريدة العالم الإسلامي ص ٩، عدد الاثنين ٢١ من ربيع الثاني سنة ١٤١٢هـ.

⁽٢) جريدة العالم الإسلامي ص ١٥، عدد الاثنين ٦ من محرم سنة ١٤١٣ هد.

⁽٣) العالم الإسلامي ص ٩.

وعلى المسلمين أن ينتبهوا لحيل ومكائد أعدائهم، ويفيقوا مما هم فيه من مشاكل داخلية، ويخرجوا منها، ويطلوا على العالم المعاصر بنظرة ثاقبة، واعية، حتى يعدوا العدة، لاحباط المؤامرات، التي تحاك بهم، ويدبرها لهم الأعداء.

وعليهم أن يتابعوا أخبار اخوانهم المسلمين، الذين يعيشون أقلية في بلاد الكفر والإلحاد، وأن يكونوا على صلة بهم باستمرار، عن طريق إقامة اتحاد عالمي للأقليات المسلمة، لمتابعة قضاياهم، ولدراسة وضعهم على الطبيعة، اقتصادياً، وسياسياً، وثقافياً. وتقديم الاقتراحات والتوصيات بالمساعدات، التي يمكن تقديمها إليهم.

ونقل أخبار العالم الإسلامي إلى هذه الأقليات، ومدهم بالبرامج العلمية والثقافية والدينية، التي تصحح المفاهيم الإسلامية، التي شوهها الشيوعيون، وأعداء الإسلام، وترشدهم إلى الفكر والسلوك القويم. وبالتالي تنقل أخبار هذه الأقليات وقضاياهم، ومطالبهم إلى العالم الإسلامي، حتى يعرف عامة المسلمين أوضاع اخوانهم في الأقليات.

و إرسال البعثات العلمية من علماء الإسلام، ورجال الدين إلى الأقليات المسلمة، لتنقية الإسلام مما علق به من الشوائب، وشد أزر اخوانهم المسلمين هناك. ودعوة طلاب الأقليات المسلمة في العالم، لتلقي العلم في الجامعات الإسلامية، حتى إذا ما أتم هؤلاء دراساتهم، وعادوا إلى بلادهم، قاموا بنشر ماتعلموه من العلوم والمعارف الإسلامية هناك. وكانوا دعاة مخلصين للإسلام.

هذا وبالله التوفيق، ومنه العون والسداد.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- بعض كتب الحديث الشريف.
 - بروكلهان: مستشرق ألماني:
- تــاريخ الشعــوب الإسلاميــة ط. دار العلم للمــلايين- بيروت. تعريب بنيه فارس، ومنير البعلبكي.
 - البلاندي: أحمد بن يحيى ت سنة ٢٧٩هـ/ ١٩٨م:
- فتوح البلدان- تحقيق د. صلاح الدين المنجد- ط. مكتبة النهضة المصرية القاهرة سنة ١٩٥٠م.
 - بول لوكز: مستشرق غربي:
- العثمانيون في أوربا- تعريب د. عبدالرحمن عبدالله الشيخ- ط. هيئة الكتاب- مصرسنة ١٩٩٣م.
 - توماس أرنولد: مستشرق انجليزي.
- الدعوة إلى الإسلام- تعريب د. حسن ابراهيم حسن، د. عبدالمجيد عابدين، واسماعيل النحراوي ط٣- النهضة المصرية القاهرة سنة ١٩٧٠م.
 - زيغريد هونكه: دكتورة، مستشرقة ألمانية:
- شمس العرب تسطع على الغرب فاروق بيصون، وكمال دسوقي، ط. دار الآفاق الجديدة، نشر الجماهيرية الليبية سنة 1811هـ/ 1991م.



سالم الرشيدي- دكتور:

محمد الفاتح- ط٢ دار العلم للملايين - بيروت سنة ١٩٦٩م.

السيد حنفي عوض- دكتور:

- في قضايا الفكر ومشكلات المسلمين- ط ١ دار المعراج-السعودية سنة ١٤١٣هـ.

سيد رضوان- دكتور:

محمد الفياتيح - ط١ السدار السعودية - جدة سنة العدار المعرودية - جدة سنة ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.

السيد محمد الدقن- دكتور:

- دراسات في تاريخ الدولة العثمانية - ط. القاهرة.

السيد محمد يونس- دكتور:

- الفتوحات وأثرها في نشر الإسلام- ط أولى- دار والي الإسلامية بالمنصورة سنة ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م.

- محاولات فتح القسطنطينية في العصرين الأموي والعباسي، وأثرها في نشر الإسلام - بحث منشور في حولية كلية اللغة العربية بالمنصورة، العدد (١٢) سنة ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.

طه عبدالعليم رضوان- دكتور:

- دراسات جغرافية لبعض دول العالم الإسلامي- ط. القاهرة سنة ١٣٩٧ هـ/ ١٩٧٧م.

عبدالله التل:

- الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام، ط٢ المكتب الإسلامي- بيروت.

على حسون- دكتور:

- العثمانيون والبلقان- ط٢- المكتب الإسلامي- بيروت سنة ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.

ابن العماد الحنبلي:

-شذرات المذهب في اخبار من ذهبب ط۲- بيروت سنة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.

عبدالرحمن زكى: دكتور:

- المسلمون في العالم اليوم- ط أولى- النهضة المصرية- القاهرة سنة ١٩٦٠م.

عبدالودود شلبي:

- أفيقوا أيها المسلمون قبل أن تدفعوا الجزية - ط٦ الدار السعودية . جدة سنة ٩٠٤١هـ/ ١٩٨٩م.

عمرفروخ - دكتور:

- التبشير والاستعمار، بالإشتراك مع د. مصطفى خالدي، ط٣ المكتبة العصرية- بيروت سنة ١٩٨٦م.

عبدالعزيز محمد الشناوي- دكتور:

- أوروبا في مطلع العصور الحديثة - ج ۱ ط دار المعارف مصرسنة ١٩٦٩م.

- الدولة العثمانية، دولة إسلامية مفترى عليها،، ط. الانجلو المصرية - القاهرة سنة ١٩٨٦م.

غوستاف لوبون- دكتور، مستشرق فرنسي:

- حضارة العرب- تعريب عادل زعيتر- ط. الحلبي- القاهرة سنة

١٩٥٦م.

القرماني: أحمد بن يوسف الدمشقي ت سنة ١٩٠١هـ/ ١٦١٠م:

- أخبار الدول وآثار الأول في التاريخ- ط. عالم الكتب- بيروت.

القلعاوي: مصطفى الصفوي الشافعي ت سنة ١٢٣٠هـ/ ١٨١٤م:

- تاريخ صفوة الزمان فيمن تولى على مصرمن أمير وسلطان.

مخطوط بمكتبة رفاعة الطهطاوي بسوهاج مصر رقم (٥١) تاريخ كلود كاهن: مستشرق غربي:

- تاريخ العرب والشعوب الإسلامية - تعريب د. بدر الدين القاسم - ط٣ - دار الحقيقة - بيروت سنة ٢٠٤١ هـ/ ١٩٨٣م.

لوثروب الأمريكي:

- حاضر العالم الإسلامي- تعريب عجاج نويهض، تعليق الأمير شكيب أرسلان- ط٣ دار الفكر- بيروت سنة ١٩٧٣م.

محمد جمال الدين الرمادي- دكتور:

- الإسلام في المشارق والمغارب- ط. الشعب- القاهرة سنة ١٩٦٠م.

محمد السيد غلاب- دكتور:

- البلدان الإسلامية والأقليات المسلمة في العالم المعاصر، بالاشتراك مع د. حسن عبدالقادر صالح، ومحمود شاكر، ط. جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، بمناسبة المؤتمر الجغرافي الأول سنة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م.

محمد عبدالعليم العدوي- دكتور:

- العالم الإسلامي بين الماضي والحاضر، مطبعة التقدم طنط اسنة ١٩٨٧م.

محمد فؤاد كوبريلي:

- قيام الدولة العثمانية - تعريب د. أحمد السعيد سليمان ط. هيئة الكتاب القاهرة سنة ١٩٩٣م.

محمد فريد بك- محامي:

- الدولة العلية العثمانية - تحقيق د. احسان حقى - ط دار النفائسص بيروت .

محمد كرد على:

- خطط الشام - ط. دار الفكر - بيروت.

مصطفى مؤمن - دكتور مهندس:

- قسمات العالم الإسلامي- ط أبيروت سنة ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤م. محمود شاكر:

- اقتصادیات العالم الإسلامي ط٤ المكتب الإسلامي- بیروت سنة ١٩٨٤م.

- التاريخ الإسلامي (العهد العثماني) ط۱ المكتب الإسلامي بيروت سنة ١٩٨٦م.

محمود شيت خطاب- لواء أركان حرب:

- بين العقيدة والقيدادة ط٢ دار الفكر بيروت سنة ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.

هزاع بن عيد الشمري:

- المعجم الجغرافي لدول العالم- مطبعة التقدم- القاهرة سنة 1٤٠١هـ/ ١٤٨١م.

ياقوت: شهاب الدين ياقوت بن عبدالله الحموي الرومي ت سنة ١٢٦هـ/ ١٢٢٨م:

- معجم البلدان - ط. دار صادر بیروت سنة ۹۷ هد/ ۱۹۷۷م. یلهاز أوزقونا: مؤلف ترکي:

- الدولة العثمانية، تعريب عبدنان محمود سليمان، مراجعة د. محمود الأنصاري- ط استانبول - تركيا سنة ١٩٨٨م.

الدوريات :

- مجلة «الأزهر»: يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة في مطلع كل شهر عربي.

- الجزء الرابع . . السنة (٦٠) عدد ربيع الآخرسنة ١٤٠٨هـ/ ديسمبرسنة ١٤٠٨م .

- الجزء الخامــس- السنــة (٦٤) عــدد جمادي الأولى سنــة ١٤١٢هـ/ نوفمبرسنة ١٩٩١م.

مجلة «الاغاثة»: تصدر عن هيئة الاغاثة الإسلامية العالمية بالملكة العربية السعودية:

- عدد رمضان سنة ١٤١٤هـ.

مجلة «الثقافة العالمية»: شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت:

العدد (٤٥) السنة (٩) ربيع الأول سنة ١٤١١هـ/ سبتمبرسنة ٢٩٩٢م.

جريدة «العالم الإسلامي»: اسبوعية تصدرها رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة:

- عــددرقــم (١٢٣٦) السنـة (٢٧) ربيسع الآخــرسنـة ١٤١٢هـ/ أكتوبرسنة ١٩٩١م.

- عدد رقم (١٢٦٦) السنة (٢٧) محرم سنة ١٤١٣هـ/ يوليوسنة ١٩٩٢م.

عدد رقم (۱۲۹۱) السنة (۲۸) رجب سنة ۱۶۱۳هـ/ ديسمبر سنة ۱۹۲۱م.

مجلة «منار الإسلام»: شهرية تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت:

- عدد (۱۱) السنة (۱۱) ذو القعدة سنة ۱۱۱۱هـ/ مايوسنة ۱۹۹۱م.

- عدد (۲) السنة (۱۸) صفر سنة ۱٤۱۳هـ/ أغسطس سنة ۱۹۹۲م.

مجلة «الوعي الإسلامي»: شهرية تصدرها وزارة الأوقاف بالكويت.

- عدد رقم (٢٥٧) جمادي الأولى سنة ٢٠١١هـ.

نبذة عن حياة الهؤلف

الاسم: الدكتور السيد محمد يونس.

تاريخ الميلاد: ١٩٥٠/١١/٢٠ بعزبة الشراقوة - مناحريت - ديرب نجم شرقية - بجمهورية مصر العربية .

الحياة العلمية :

- حفظ القرآن الكريم، وتعلم قواعد الإملاء والخط، ومباديء الحساب، في كتاب القرية، ثم التحق بالأزهر الشريف وأتم دراسته الإعدادية والثانوية بمعهد الزقازيق الديني سنة ١٣٩٣ هـ/ ١٩٧٣م.

- وفي سنة ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م نال الإجازة العالية من كلية اللغة العربية بالقاهرة- قسم التاريخ والحضارة.

- عمل بعد تخرجه مدرساً بالمعاهد الأزهرية. وفي سنة ١٤٠٢هـ ١٤٠٨م نقل إلى كلية اللغة العربية بالمنصورة، جامعة الأزهر، للعمل معيد بقسم التاريخ والحضارة.

- ثـم حصل على درجـة «الماجستير» في التـاريـخ الإسـلامـي والحضارة، سنة ٢٠٤١هـ/ ١٩٨٦م.

- وفي سنة ٨٠٤ هـ/ ١٩٨٨ نال درجة «الدكتوراة» في التاريخ والحضارة الإسلامية.

- وفي سنة ١٤١٣هـ/ ١٩٩٧م تقدم بنتاجه العلمي إلى اللجنة العلمية بجامعة الأزهر لترقيته إلى درجة «أستاذ مساعد» (مشارك) وقد

نال بحمد الله- هذه الدرجة.

- ويشغل وظيفة «أستاذ مساعد» بكلية اللغة العربية بالمنصورة وحالياً «أستاذ مساعد» بكلية اللغة العربية بالمنصورة.

وحالياً «أستاذ مشارك» بكلية التربية للبنات بالاحساء.

أهم الهؤلفات :

١ - حركة الترجمة في ظلال الأمويين والعباسيين.

٢- الفتوحات وأثرها في نشر الإسلام.

٣- العلاقات الدبلوماسية بين المسلمين والصينيين، وأثرها في نشر الدعوة الإسلامية.

٤ - واإسلاماه . . مسلمو البوسنة والهرسك بين الماضي والحاضر.

٥- محاولات فتح القسطنطينية في العصرين الأموي والعباسي وأثرها في نشر الإسلام.

٦- العرب وظهور الإسلام- جزءان.

٧- الإسلام والمسلمون في ألبانيا بين الماضي والحاضر.

٨- تاريخ العالم الإسلامي- عصر الراشدين- .

٩- مصرفي ولاية عبدالعزيز مروان- دراسة تاريخية وحضارية.

١٠ - الحضارة الإسلامية في مصرفي العصر الأموي.

فهرس الهوضوعات

[الصفحة]	ــوع]		الموضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	[مسلسل]
٧				۱- مقدمة
١٣	ياً وجغرافياً	بانيا: اقتصاد	: التعريف بألم	٢- الفصل الأول
بـروة	لحيوانية. ال	ة. الثـروة الح	الشروة النزراعي	€الموقع .
			م الصناعات.	المعدنية. أه
انية ١٩	ثم المدن الألب	لألباني وأه	نشاة الشعب ا	٣- الفصل الثاني:
ين .	ونسبة المسلم	دد السكان	عب الألباني. ع	• نشأة الش
لدن	اللغة. أهم ا	ن. الديانة. ا	ن ونسبة المسلمير	عدد السكا
				الألبانية.
۲٥		(مي لألبانيا	»: الفتح الإسا	٤ – الفصل الثالث
فتح	الهجري.	نذ القرن الأول	تتشرفي ألبانيا م	الإسلام يا
تزعم	ىكندربك ي	مراد الثاني. ام	ألبانيا في عهد	ألبانيا. فتح
بانيا	امية . فتح أا	الدولة الإسلا	د في ألبانيا ضد ا	حركة التمر
جنود	صدر أمره لل	نح. الفاتح يع	لطان محمد الفات	في عهد الس
ين .	ان للألباني	الشروات. أم	ض للسكان أو	بعدم التعر
ت .	في الفتوحا	ج الراشدين	بسيرون على منه	العثمانيون
على	عبروا الناس	ن المسلمين أج	عه من قال إ	أبطال مزا
			الأم	اعتناق الاس

- ٥- الفصل الرابع: أثر الإسلام وحضارته في ألبانيا ٥٥
 معاملة المسلمين الحسنة لأهل ألبانيا . ترحيب الألبانيين بالفتح الإسلامي لبلادهم . الحرية الدينية لأبناء البلاد . انتشار الإسلام في ألبانيا . المساجد والمدارس .
- ٦- الفصل الخامس: علاقة الألبانيين بالدولة الإسلامية ٧٥
 علاقة الألبانيين بالدولة علاقة محبة وأخوة . اعتناق
 كثير من الألبانيين الإسلام وانضامهم للجيش الإسلامي .
 وصولهم إلى مناصب عالية في الدولة . أسرة كوبريلي
 وخدماتها للدولة الإسلامية .
 - ٧- الفصل السادس: حال مسلمي ألبانيا
- ◄ الفصل السابع: ألبانيا بعد انتهاء الشيوعية ٩٩ ... ١٩٠ الخراب الشيوعي . بناء
 اتجاه الألبانيين لبناء بلدهم بعد الخراب الشيوعي . بناء المساجد والمدارس . الشعب الألباني في حاجة إلى مساعدة المسلمين .
- ٩- الفصل الشامن: دور البلاد الإسلامية في مساعدة ألبانيا ... ١٠٣ ورالملكة العربية السعودية. ماقدمته هيئة الإغاثة

الإسلامية العالمية. دور مصرفي مساعدة ألبانيا.
١٠٠ - الفصل التاسع: الحملات التنصيرية تطأ أرض ألبانيا ١١١
● الاستعمار يتخفذ وسسائل شتسى لتنصير المسلمين في
ألبانيا. الراهبة «تريزا» ودورها في تنصير مسلمي ألبانيا.
١١- الخاتمة: «واجب المسلمين نحو إخوانهم مسلمي ألبانيا» ١١٥
• حاجة الألبانيين إلى العلماء والوعاظ. رجال الأعمال
ومشاريعهم في ألبانيا. امداد الألبانيين بالكتب الدينية.
حاجتهم إلى افتتاح مدارس إسلامية. معرفة أخبار
المسلمين يساعد على تقديم العون لمن يحتاج منهم.
١١٩ - المصادر والمراجع ١١٩
١٢٧ نبذة عن المؤلف ١٢٧
149 الموضوعات الموضوعات

صدر من هذه السلسلة

الدكتور حسن باجودة	تأملات في سورة الفاتحة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- 1
الأستاذ أحمد محمد جمال	الجهاد في الاسلام مراتبه ومطالبه	- r
الأستساذ نسذيسس حمدان	الرسول في كتابات المستشرقين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- r
الدكتور حسين مؤنسس	الاسلام الفاتح	- ٤
الدكتور حسان محمد مرزوق	وسائل مقاومة الغزو الفكري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- 0
الدكتور عبد الصبور مرزوق	السيرة النبويـة في القرآن	7
الدكتور محمد علي جريشة	التخطيط للدعوة الاسلامية	- V
الدكتور أحمد السيد دراج	صناعة الكتابة وتطورها في العصور الاسلامية	- A
الأستاذ عبدالله بوقس	التوعية الشاملة في الحج	- 9
الدكتور عباس حسن محمد	الفقه الاسلامي آفاقه وتطوره	-1.
د. عبد الحميد محمد الهاشمي	لحات نفسية في القرآن الكريم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-11
الأستاذ محمد طاهر حكيم	ً السنة في مواجهة الأباطيل	-17
الأستاذ حسين أحمد حسون	مولود على الفطرة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-18
الأستاذ محمد على مختار	دور المسجد في الاسلام	-18
الدكتور محمد سالم محيسن	تاريخ القرآن الكريم	-10
الأستاذ محمد محمود فسرغلي	البيئة الادارية في الجاهلية وصدر الاسلام -	-17
د. محمد الصادق عفيفسي	حقوق المرأة في الإسلام	~1V
الأستاذ أحمد محمد جمال	القرآن لكريم كتاب أحكمت آياته [١]	-11
د.شعبان محمد اسماعیل	القراءات أحكامها ومصادرها	-19
الدكتور عبد الستار السعيد	المعاملات في الشريعة الاسلامية	-7.
الدكتور علي محمد العماري	الزكاة فلسفتها وأحكامها	-71
الدكتور أبو اليزيد العجمي	حقيقة الانسان بين القرآن وتصور العلوم _	-77
الأستاذ سيد عبد المجيد بكر	الأقليات المسلمة في أسيا وأستراليا ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-77
الدكتور عدنسان محمد وزان	الاستشراق والمستشرقون وجهة نظر	37-
معالي عبد الحميد حمودة	الإسلام والحركات الهدامة	-40
الدكتور محمد محمود عمارة	تربية النشء في ظل الاسلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-77
د. محمد شوقي الفنجري	مفهوم ومنهج الاقتصاد الاسلامي	-۲۷
د. حسن ضياء الدين عتر	وحي الله	-47
حسن أحمد عبد الرحمن عابدين	حقوق الانسان وواجباته في القرآن	-49
الأستاذ محمد عمس القصسار	المنهج الإسلامي في تعليم العلوم الطبيعية _	-4.

•

ــ الأستاذ أحمد محمــد جمال	القرآن كتاب أحكمت آياته [٢]	-11
ـ الدكتور السيد رزق الطويل	الدعوة في الاسلام عقيدة ومنهج	-44
- الأستاذ حامد عبد الواحد	الاعلام في المجتمع الاسلامي	-47
_ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني	الالتزام الديني منهج وسط	٤٣-
- الدكتور حسن الشرقاوي	التربية النفسية في المنهج الاسلامي ـــــــ	-50
ـ د. محمد الصادق عفيــفي	الاسلام والعلاقات الدولية	-٣7
_اللواء الركن محمد جمال الدين محفوظ	العسكرية الاسلامية ونهضتنا الحضارية	-٣٧
_ الدكتور محمود محمد بابللي	معانى الأخوة في الإسلام ومقاصدها	-47
- الدكتور على محمد نصر	النهج الحديث في مختصر علوم الحديث	-49
ـ د. محمد رفعت العوضي	من التراث الاقتصادي للمسلمين	-8.
ـ د. عبد العليم عبد الرحمن خضر	المفاهيم الاقتصادية في الاسلام	-٤1
- الأستاذ سيد عبد المجيد بكر	الأقليات المسلمة في أفريقيا ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-27
_ الأستاذ سيد عبد المجيد بكر	الأقليات المسلمة في أوروبا	-27
_ الأستاذ سيد عبد المجيد بكر	الأقليات المسلمة في الأمريكتين	- ٤ ٤
_ الأستاذ محمد عبد الله فودة	الطريق إلى النصر	-20
_ الدكتور السيد رزق الطويل	الاسلام دعوة حق	73 -
ـ د. محمد عبد الله الشرقاوي	الاسلام والنظر في آيات الله الكونية	-£V
ـ د. البدراوي عبد الوهاب زهران	دحض مفتریات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- ٤ ٨
_ الأستاذ محمد ضياء شهاب	المجاهدون في قطان	- ٤ ٩
ـ د. نبيه عبد الرحمن عثمان	معجزة خلق الانسان	-o·
ـ د. سيد عبد الحميد مرسي	مفهوم القيادة في إطار العقيدة الاسلامية _	-01
_ الأستساد أنسور الجنسدي	ما يختلف فيه الاسلام عن الفكر الغربي والماركسي	-0 Y
_ لدكتور محمود محمد بابلي	الشورى سلوك والتزام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-°۲
- أسسماء عسمسر فدعسق	الصبر في ضوء الكتاب والسنة	-0'8
_ الدكتور أحمد محمد الخراط	مدخل إلى تحصين الأمة	-00
_ الأستاذ أحمد محمد جمال	القرآن كتاب أحكمت آياته [٣]	_ ○7
_ الشيخ عبد الرحمن خلف	كيف تكون خطيبًا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-0V
_ الشــيخ حسـن خـالــد	الزواج بغير المسلمين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	o V
_ محمد قطب عبد العبال	نظرات في قصص القرآن	09
_	اللسان العربي والاسلامي معاً في مواجهة التحديا	-7·

الأستاذ محمد شهاب الحدين الندوي	بين علم أدم والعلم الحديث	15-
- د. محمد الصيادق عَفيــفَى	المجتمع الاسلامي وحقوق الانسان	-77
- السدكتور رفعست العوضي	من التراث الاقتصادي للمسلمين [٢]	77-
الأستاذ عبد الرحمن حسن حبنكة	تصحيح مفاهيم حولّ التوكل والجهاد	37-
- الشهيد أحمد سامىي عبد الله	لماذا وكيف أسلمت [١]	-70
- الأستاذ عبدالغفور عطار	أصلح الأديان عقيدة وشريعة	$\Gamma\Gamma$
الأستاذ أحمد المخسزنجسي	العدل والتسامح الاسلامي	-77
الأستاذ أحمد محمد جمال	القرآن كتاب أحكمت آياته [٤] ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\Lambda \mathcal{F}-$
- محمد رجاء حنفي عبد المتجلي	الحريات والحقوق الاسلامية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	P 7 -
د. نبيه عبد الرحمن عثمان	الانسان الروح والعقل والنفس	-V·
ة الدكتور شوقي بشير	كتاب موقف الجمهوريين من السنة النبوية	-V1
- الشهيخ محمد سويد	الاسلام وغزو الفضاء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-77
الدكتورة عصمة الدين كركر	تأملات قرآنية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-٧٣
- الأستاذ أبو إسلام أحمد عبد الله	الماسونية سرطان الأمم ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-V £
الأستاذ سعد صادق محمد	المرأة بين الجاهلية والاسلام	-V°
الدكتور على محمد نصبر	استخلاف آدم عليه السلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- V7
محمد قطب عبد العبال	نظرات في قصيص القرآن [٢] ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-٧٧
- الشهيد أحمد سامى عبد الله	لماذا وكيف أسلمت [٢]	-VA
الأستاذ سراج محمد وزان	كيف نُدُرِّس القرآن لأبنائنا	-٧9
الشيخ أبو الحسن الندوي	الدعوة والدعاة مسؤولية وتاريخ	-v .
الأستاذ عيسى العرباوي	كيف بدأ الخلق	- \lambda 1
الأستاذ أحمد محمد جمال	خطوات على طريق الدعوة	- \times
الأستاذ صالح محمد جمال	المرأة المسلمة بين نظرتين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$-\lambda \tau$
محمد رجاء حنفي عبد المتجلى	المبادىء الاجتماعية في الاسلام	-A &
- د. ابراهیم حمدان علسی	التأمر الصهيوني الصليبي على الاسلام	-40
د. عبد الله محمد سعيد	الحقوق المتقابلة	~\^\
. د. على محمد حسن العماري	من حديث القرآن على الانسان ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-47
محمد الحسين أبو سم	نور من القراَن في طريق الدعوة والدعاة ـــــ	-44
جمعان عايض النزهراني	أسلوب جديد في حرب الاسلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-19
سليمان محمد العيضي	القضاء في الاسلام	-9.

AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

الشيخ القاضي محمد سويد	- دولة الباطل في فلسطين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- 91
د. حلمي عبد المنعم جابر	- المنظور الاسلامي لمشكلة الغذاء وتحديد النسل	- 97
رحمــــة الله رحمــــتـــي	 التهجير الصيني في تركستان الشرقية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي	- إلفطرة وقيمة العمل في الاسلام	
الأستاذ أحمد محمد جمال	- أُوصيكم بالشباب خيراً	
أسماء أبو بكسر محمد	- المسلمون في دوائر النسيان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
محمد خير رمضان يوسف	- من خصائص الاعلام الاسلامي	
د. محمدود محمد بسابللي	- الحرية الاقتصادية في الاسلام	
الأستاذ محمد قطب عبد العال	- من جماليات التصوير في القرآن الكريم	
الأستاذ محميد الأميين	- مواقف من سيرة الرسول	٠٠٠-
الأستاذ محمد حسنين خلاف	- اللسان العربي بين الانحسار والانتشار	
الأستاذ هاشم عقيل عزوز	- اخطار حول الاسلام	
د. عبد الله محمد سعيد	- صلاة الجماعة	
د. اسماعيل سالم عبد العال	- المستشرقون والقرآن	
الأستاذ أنسور الجندي	- مستقبل الاسلام بعد سقوط الشيوعية	
د. شــوقـي أحمد دنيــا	- الاقتصاد الاسلامي هو البديل	
عبد المجيد أحمد منصور	- توجيه وارشاد الشباب السلم نحو قضاء وقت الفراغ	۱۰۷
الدكتور ياسين الخطيب	- المخدرات مضارها على الدين والدنيا	
الأستاذ أحمد المضرنجي	- في ظلال سيرة الرسول عَلَيْة	
محمود محمد كمال عبد المطلب	- أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	
د. حياة محمد على عثمان خفاجي	 – زينة المرأة بين الاباحة والتحريم – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	
د. سراج محمد عبد العربيز وزان	- التربية الاسلامية كيف نرغبها لأبنائنا	
عبدرب البرسيول سياف	- النموذج العصري للجهاد الأفغاني	
الأستاذ أحمد محمد جمال	- المسلمون حديث ذو شجون	
ناصر عيد الله العمسان	 الترف وأثره في المجتمع من خلال القرآن الكريم 	
نورالاسلام بن جعفر على ال فايز	- المسلمون في بورما التاريخ والتحديات	117
	 - أثار التبشير والاستشراق على الشباب المسلم 	
أحمد بن محمد المهدي	– اللباس في الاسلام ––––– –––––	
الأستاذ محمد أبو الليث	- أسس النظام المالي في الاسلام	
د. اسماعيل سالم عبد العال	- المستشرقون والقرآن [٢]	

القاضي الشيخ محمد سويد	١٢١ - الاسلام هو الحل
الأستاذ محمد قطب عبد العال	١٢٢ - نظرات في قصص القرآن
د. محمد محي الحدين سالم	١٢٣- من حصاد الفكر الاسلامي
الأستاذ ساري محمد الزهراني	١٢٤ - خواطر اسلامية ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ حواطر
الأستاذ اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي	١٢٥ - الاسلام ومكافحة المخدرات
الأستاذ صالح أبو عراد الشهري	١٢٦ - دروس تربوية نبوية
د. عبد الحسليم عويس	١٢٧ – الشباب المسلم بين تجربة الماضي وأفاق المستقبل
د. مصطفى عبد الواحد	١٢٨ – من سمات الأدب إلاسلامي – – – – – – –
الأستاذ أحمد محمد جمال	١٢٩ - خطوات على طريق الدعوة [الجزء الأول]
الأستاذ أحمد محمد جمال	١٣٠ خطوات على طريق الدعوة [الجزء الثاني]
عبد الباسط عن الدين	
د. سراج عبد العزيــز الوزان	١٣٢- التدريس في مدرسة النبوة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الأستاذ ابراهيم إسماعيل	١٣٢ - الإعلام الإسلامي ووسائل الإتصال الحديثة
د. حسن محمد باجودة	١٣٤ - تسخير العلم والعمل لمجد الإسلام
الأستاذ أحمد أبو زيد	١٣٥ – منهاج الداعية
الشيخ محمد بن ناصر العبودي	1 m ا - في جنوب الصين
د. شوقي أحمد دنيا	١٣٧- التنمية والبيئة دراسة مقارنة
د. محمود محمد بابللي	١٣٨- الشريعة الإسلامية شريعة العدل والفضل
الأستاذ أنسور الجندي	١٣٩- سقوط الأيديولوجيات
الأستاذ محمود الشرقاوي	· ١٤ - الطفل في الإسلام
فتحي بن عبد الفضيل بن علي	١٤١ - التوحيد فطرة الله التي فطر الناس عليها
	١٤٢ لحات من الطب الاسلامي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

The same of the sa

مطابع رابطة العالم الإسلامي _ مكة المكرمة

wisil lia

الاهتهام بشؤون المسلمين هي قصية تشغل بال الكثيرين. وتوفر المعلومات عن الشعوب الإسلامية نقطة هامة من أجل تكوين رأي عام عن هذه الشعوب وأيضاً هي صلة واهتهام بأمورهم.

وهذا الكتاب عن ألبانيا خطوة في هذا الجال. لأن هذا البلد ذو الأكثرية الإسلامية يقع قريباً من الأحداث الساخنة في البوسنة والهرسك وغيط به الدول الأوروبية من كل حانب.

وقد نكب هذا البلد بالشيوعية الحاقدة فترة زادت عن أربعين سنة عانى منها المسلمون صنوفاً من العناب والاضطهاد من قبل حكام وصل بهم التعسف ضد شعبهم وبلدهم مبلغاً لا يوصف والحمد لله زال هذا الكابوس الشيوعي البغيض عن ألبانيا وبهأ الشعب المسلم يتنفس برئة صحيحة ولكن هذا الشعب يحتاج إلى كل شيء الآن من المساعدات الشقافية والتعليمية والاقتصادية.

وفي داخل هذا الكتباب صعلومات ومطالب نرجو أن تتخفق الألبانيا المسلمة اليوم.

وبالله التوفيق وهو الهادي إلى أقوم سبيل .. والحمد لله رب العالمين .

محمد محمود حافظ